**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**ESCUELA PRIMARIA**

**"JOSÉ RAMÓN VALDEZ"**

**CICLO ESCOLAR 2022 – 2023**

**GRADO: 4°**

**ASIGNATURA: ESPAÑOL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁMBITO** | | | **SECUENCIA** | | **PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE** |
| ESTUDIO | | | Me informo e informo a los demás. | | Participación y difusión de información en la comunidad escolar. |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | | | | |
| Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.  Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes.  Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre.  Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas.  Usa verbos conjugados en tercera persona para relatar los hechos.  Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: la mañana de hoy, debido a…  Usa comas para separar nombres, adjetivos y verbos en una enumeración y para separar frases breves.  Distingue entre hechos y opiniones personales. | | | | | |
| **DÍA 1** | **ACTIVIDADES PARA TRABAJAR** | | | | |
| **INICIO:** | Sesión 1. ¡Aquí pasan cosas importantes!  Observaran con atención las tres imágenes de la página 162 del libro de Español. | | | |
| **DESARROLLO:** | Responderán las preguntas que se encuentran debajo de las imágenes, acerca de los acontecimientos que muestran e intercambiaran respuestas con sus compañeros.  Elaboraran una lista con los acontecimientos más relevantes que han ocurrido en su comunidad, colonia o escuela, en la última semana o mes y respondan en su cuaderno:  ¿Cómo se enteraron de esos acontecimientos?  ¿Estuvieron ahí, alguien se los contó o se informaron a través de algún medio de comunicación?  ¿A quiénes benefician o afectaron esos acontecimientos?  ¿De qué manera lo hicieron? | | | |
| **CIERRE:** | Leerán y subrayaran la información más importante de la página 163 del su libro de Español, donde se explica qué es un hecho noticioso; pasar el concepto a su cuaderno. | | | |
| **DÍA 2** | **ACTIVIDADES PARA TRABAJAR** | | | | |
| **INICIO:** | Sesión 2. Un vistazo al periódico.  Relacionaran los encabezados de noticias con la sección del periódico donde pueden aparecer y analicen en plenaria sus respuestas. | | | |
|  |  | | | |
| **DESARROLLO:** | Retomaran la lista de acontecimientos importantes que hicieron y valoraran si todos los hechos son noticiosos.  En su cuaderno volverán a anotar la lista depurada de acontecimientos que si son hechos noticiosos e indicar al lado de cada uno en qué sección del periódico deben aparecer. | | | |
| **CIERRE:** | Recopilaran de tarea con ayuda de sus familiares, amigos, vecinos o con el uso del internet, por lo menos dos notas informativas sobre temas que les interesen.  Recordaran la importancia de buscar las notas en las secciones correspondientes, por ejemplo, si les gustan los deportes, deben buscar en la sección deportiva. | | | |
| **DÍA 3** | **ACTIVIDADES PARA TRABAJAR** | | | | |
| **INICIO:** | Sesión 3 y 4. Hablemos de notas informativas:  Comentaran las notas informativas que recopilaron para analizar su contenido y función, contestando las preguntas de la página 164 del libro de Español. | | | |
| **DESARROLLO:** | Leerán la nota informativa de la página 164 y observarán su estructura señalada por apartados:  Encabezado.  Entrada.  Desarrollo.  Cierre.  Responderán las preguntas de la página 165, con base en el contenido y la estructura de la nota informativa leída en su libro. | | | |
| **CIERRE:** | Leerán la información de la página 165 que explica qué es una nota informativa; subrayaran lo más importante y escribirlo en su cuaderno. | | | |
| **CIERRE:** | Leerán el caso que se presenta en la página 166 de su libro de texto sobre Ana y Simón, quienes quieren llevar a cabo actividades artísticas en la biblioteca; comentar:  ¿Qué actividad le recomiendan a Ana y Simón?  ¿Qué consejos les darían? | | | |
| **RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS** | | | | **EVALUACIÓN** | |
| Libro de texto Español Cuarto grado, páginas 162 a 167.  Cuaderno de la asignatura. | | | | Observación y análisis del desarrollo de las actividades.  Actividades en el cuaderno de la asignatura.  Exposición en colectivo de la notas informativas  Resolución de las actividades del libro de texto. | |