**AGREGAR UNA EXPERIENCIA**

**GRUPO: 1° Grado**

Nombre de la experiencia:

LA TELARAÑA

Contexto, problemática que afronta:

Se formó una telaraña en el salón con estambre grueso, y se pegaron mosquitos que los niños previamente elaboraron después de haber hecho una investigación a cerca de los mismos. En el centro se colocó una araña de la cual también se investigó.

En esta actividad se trabajó de manera transversal.

Objetivos de la práctica y/o experiencia:

1.- Que las niñas y niños se inicien en el reconocimiento de la relación sonoro-gráfica mediante la escritura de su nombre y la comparación entre ésta y los de sus compañeros, identificándola en los útiles escolares.

2.- Que las niñas y los niños mediante el análisis de los nombres de sus compañeros, continúen el reconocimiento de la relación sonoro-gráfica y del valor sonoro-convencional de las letras en palabras

3.- Respetar turnos e integración.

4.- Reconocer los nombres de sus compañeros en diversos portadores.

5.- Relacionar la extensión de una palabra con el tiempo para pronunciarla.

6.- Identifica inicios iguales al comparar palabras.

DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA

¿En qué consiste?

Los niños y niñas debían cruzar la telaraña de un extremo a otro en forma de competencia (2 equipos) donde el primero en encontrar su nombre, cedía el turno al siguiente compañero.

¿Quiénes son los protagonistas?

Las niñas, niños y la maestra del grupo de 1° grado

¿Cómo se desarrolla?

Se formaron dos equipos de 11 integrantes cada uno, se les pidió que se formaran en dos filas para participar uno a uno, pidiéndoles que al cruzar la telaraña, de manera rápida debían tener mucho cuidado para no tocar los hilos, ya que si alguno la tocaba perdía su turno y regresaba al inicio dando ventaja al equipo contrario. Al lograr cruzar debía buscar su nombre, que la maestra colocó en el otro extremo, para así poder regresar y ceder el turno a su compañero. El equipo que reuniera primero los nombres de todos sus integrantes sería el granador

Logros Alcanzados

1. Lograron identificar el sonido inicial en los nombres y compararlos con otros
2. Se promovió una crítica respetuosa, aceptación de errores, recomendaciones para mejorar su participación tanto individual como en equipo.
3. Comprensión lectora.
4. Se despertó el interés para investigar temas que desean conocer.

Procesos de evaluación

1. Listas de cotejo
2. Rúbricas
3. Tarea de investigación
4. Retroalimentación en base a preguntas
5. Observación