**Escuela Primaria :** José Ramón Valdez **CCT:**10DPR0999V

**Ciclo Escolar:** 2022-2022

**Sector:** No. 18 **Zona Escolar:** No. 122

**PLAN DE ATENCIÓN PRIMER GRADO “A”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | SEMANA | EVALUACIÓN FORMATIVA | CONTENIDO | ACTIVIDADES |
| **ESPAÑOL** | 3-7 DE OCTUBRE | Identifique el nombre propio, mediante la letra inicial.  (Mayúsculas y minúsculas | El nombre propio | * Usar la tarjeta con su nombre completo, para escribirlo en el primer trabajo del día. * Realizar “El cuaderno viajero”   El cuaderno ira de alumno en alumno en donde realizaran diferentes actividades relacionadas con su nombre, con qué letra inicia, cuantas letras tiene, recortar 5 cosas que empiecen con su nombre, escribir 5 palabras que empiecen con su nombre |
| **LECTOESCRITURA** | 3-7 DE OCTUBRE | Expresa ideas para construir textos | Vocales | * Identificar palabras de las vocales jugando a lanzar un dado. * Recortar del periódico palabras que inicien con las vocales (mayúsculas y minúsculas) * Encerrar palabras. * Relacionar la palabra con la imagen. * Realizar el trazo de las vocales con **boleado.** * Escribir la letra que falta en cada palabra. * Lectura y dictado ( Usar su pizarrón mágico) |
| **MATEMÁTICAS** | 3-7 DE OCTUBRE | Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | Números del 1 al 10 | * Entonar un canto de los números del 1 al 10. * Conteo de forma oral con material concreto. * Ordenar números en orden ascendente y descendente. (canto de los 10 perritos) |
| **ESPAÑOL** | 10-14 OCTUBRE | Escuche la lectura del cuento e identifique regularidades al inicio de las palabras | El Cuento | * Escuche la lectura en voz alta. * Dibuje lo qué más le gusto del cuento * Identificar las partes del cuento : inicio, desarrollo y final. |
| **LECTOESCRITURA** | 10-14 OCTUBRE | Expresa ideas para construir textos. | Diptongos | * Identificar palabras de las vocales jugando a lanzar un dado. * Recortar del periódico palabras que inicien con las vocales (mayúsculas y minúsculas) * Encerrar palabras. * Relacionar la palabra con la imagen. * Realizar el trazo de las vocales con **plastilina** * Escribir la letra que falta en cada palabra. * Lectura y dictado ( Usar su pizarrón mágico |
| **MATEMÁTICAS** | 10-14 OCTUBRE | Identifique figuras geométricas. | Figuras Geométricas ( círculo, cuadrado, rectángulo y triangulo) | * Observen figuras geométricas a su alrededor. * Identifique figuras * Dibuje figuras que encuentre en el salón y escuela. * Uso del t**angram**. |
| **ESPAÑOL** | 17-21 OCTUBRE | Comentan e identifican algunas características de textos. | Las adivinanzas | * Comenten las adivinanzas que conocen. * Escuche otras adivinanzas por parte de la maestra y un familiar. * Invente adivinanzas y realice un dibujo. (tarea) |
| **LECTOESCRITURA** | 17-21 OCTUBRE | Reconoce que se lee y escribe con diversos propósitos. | Letra S S | * Identificar los conocimientos previos. * Relacionar imagen con el texto. * Lectura guiada y de forma individual. * Dictado de palabras * Uso de sílabas. * Escribir letras que faltan en una palabra. |
| **MATEMÁTICAS** | 17-21 OCTUBRE | Resuelve situaciones problema. | Resuelve problemas de conteo y colecciones. | * Mencione si a acompañado a comprar frutas o verduras al mercado o tienda. * Observe objetos con precio. * Comente que puede comprar con 10 pesos. * Resuelva situaciones problema planteadas. |
| **ESPAÑOL** | 24-28 OCTUBRE | Identifique y conozca diversos tipos de texto | Libros que leo | * Mostrar libros con diversos textos (cuentos, trabalenguas, poesía, adivinanzas, etc) * Elijan uno de ellos y observen las ilustraciones. * Digan de que trata. * Realicen un dibujo de lo que más les gusto del libro que eligió. |
| **LECTOESCRITURA** | 24-28 OCTUBRE | Reconoce que se lee y escribe con diversos propósitos. | Letra T t | * Identificar los conocimientos previos. * Relacionar imagen con el texto. * Lectura guiada y de forma individual. * Dictado de palabras * Uso de sílabas. * Escribir letras que faltan en una palabra. |
| **MATEMÁTICAS** | 24-28 OCTUBRE | Reproduzca figuras a partir de un modelo determinado. | Haz uno igual | * Observe la imagen que se presenta. * Diga que forma tiene y cómo puede hacer otra igual. * Reproduzca la figura y comparta los resultados |