**AGREGAR UNA EXPERIENCIA**

**GRUPO: 2do grado**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

PERMISO PARA OFENDER

CONTEXTO, PROBLEMÁTICA QUE AFRONTA:

ALUMNO CON CAPACIDAD DIFERENTE, CONSTANTEMENTE OFENDE Y AGREDE A COMPAÑEROS Y MAESTROS, COMO REACCIÓN INESPERADA O CON EL FIN DE LLAMAR LA ATENCIÓN.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA:

1.- QUE EL ALUMNO VISUALICE UN ENTORNO TRANQUILO PARA TENER UNA SANA CONVIVENCIA.

2.- MANTENER AL GRUPO CON EMPATÍA Y DISPOSICIÓN PARA APOYAR EN LA CONVIVENCIA Y EN EL TRABAJO.

3.- CONCIENTIZAR A LOS PADRES DEL ALUMNO DE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UN BUEN COMPORTAMIENTO PARA QUE LA INCLUSIÓN PUEDA LOGRARSE EN UN MAYOR ÁMBITO.

DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA

¿EN QUÉ CONSISTE?

EN QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE CUALES SITUACIONES DE CONDUCTA NO SON CONVENIENTES PARA UNA BUENA RELACIÓN CON LAS PERSONAS QUE NOS RODEAN, ASÍ COMO LA CONCIENTIZACIÓN DE QUE ALGUNAS DE ESTAS ACCIONES PUEDEN OCASIONAR UN DAÑO FÍSICO. QUE LOS PADRES DE FAMILIA APOYEN EN EL DIALOGO Y ACTIVIDADES NECESARIAS PARA INVOLUCRAR AL NIÑO EN UN AMBIENTE DE RESPETO.

¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS?

ALUMNO CON CAPACIDAD DIFERENTE – PADRES DE FAMILIA

¿CÓMO SE DESARROLLA?

CREANDO UN VÍNCULO ENTRE TODOS LOS ACTORES INVOLUCRADOS, DONDE SE MANIFIESTE EL DIALOGO DIRECTO, EL SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES, LA FOMENTACIÓN DE VALORES, LA ATENCIÓN MÉDICA Y REPORTES O SUGERENCIAS DE ESPECIALISTAS.

LOGROS ALCANZADOS

1. QUE PADRES DE FAMILIA RETOMEN LA ATENCIÓN MEDICA DEL NIÑO.
2. QUE EL GRUPO MANTENGA LA TOLERANCIA, BUSQUE EL RESPETO Y LO APOYE A REALIZAR SUS ACTIVIDADES ESCOLARES.
3. PERMANENCIA POR MAYOR LAPSO DE TIEMPO EN EL AULA DURANTE LAS PRIMERAS HORAS DE CLASE.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

1. OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA Y MODO DE RELACIONARSE CON LAS PERSONAS QUE INTEGRAN SU ENTORNO
2. REGISTRO DE LA ELABORACIÓN ACTIVIDADES Y PARTICIPACIONES DENTRO DEL AULA, ASÍ COMO DE LAS ACTIVIDADES QUE EL COLEGIO PROMUEVA.
3. TRABAJO EN CASA CON ACTIVIDADES ESCOLARES Y OCUPACIONALES, COMO SEGUIMIENTO A ESTABLECER UNA RUTINA DONDE PREVALEZCA LA ATENCIÓN A INDICACIONES Y EL RESPETO A LOS DEMÁS.