

GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA "B"  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
ESCUELA: "PRIAMARAIA RICARDO CASTRO" TURNO: VESPERTINO  
CLAVE:10EPR0429D ZONA ESCOLAR: N- 16 SECTOR: 01  
LOCALIDAD: DURANGO MUNICIPIO: DURANGO

ESCUELA PRIMARIA "RICARDO CASTRO" TURNO: VESPERTINO  
CLAVE: 10EPR0429D ZONA ESCOLAR: 16 SECTOR EDUCATIVO: 01  
CICLO ESCOLAR: 2022-2023

**PLANEACIÓN SEMANAL**

GRADO: 2 GRUPO: A

VICTORIA DE DURANGO, DGO. A

Tutor de grupo

Vo. Bo. Directora de la escuela

---

GONZALEZ URBINA

---

I LIANA

## Español

## Sesión 1

MODALIDAD	Actividades	¿Qué busco?	TEMA DE LA SESIÓN
Actividades recurrentes	+Ideas para escribir mejor Memorama2: Fíjate bien en las letras	Consoliden su conocimiento alfabético.	Fíjate bien en las letras

SECUENCIA DIDÁCTICA		EVALUACIÓN
<b>INICIO</b> Realizar la actividad planteada en el libro. Recortar las tarjetas del recortable 4.		<b>RECURSO.-</b> Ejercicio <b>CRITERIO.-</b> • Consolida su conocimiento alfabético.
<b>DESARROLLO</b> Jugar al Memórame 2. Fíjarse bien en las letras.		
<b>CIERRE</b> Encuentra en la sopa de letras las palabras del memorama.		<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> Libro de texto Colores
<b>PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO.- 97</b>		

## Sesión 2

MODALIDAD	Actividades	¿Qué busco?	TEMA DE LA SESIÓN
Proyecto: Conocemos más sobre los animales Etapa 2. Escribimos las tarjetas	+1. Buscamos más información	Indaguen en distintas fuentes datos que complementen sus trabajos de investigación.	Buscamos más información

SECUENCIA DIDÁCTICA		EVALUACIÓN
<b>INICIO</b> Prepararemos el salón para jugar, colocando las sillas alrededor del salón de clases		<b>RECURSO.-</b> Ejercicio <b>CRITERIO.-</b> •cuadernos, lápiz,.
<b>DESARROLLO</b> Colocaremos en el piso diferentes cartelones con silabas, palabras, frases y letras solas Se les mostrara una tarjeta y ellos tendrán que formar la palabra o la frase u oración paso a paso		
<b>CIERRE</b> Después escribiremos esta frase en el cuaderno de español		<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> Tarjetas con frases
<b>Tarea revisa el libro pág. 98 e investiga acerca de tu animal favorito.</b>		

## Sesión 3

MODALIDAD	Actividades	¿Qué busco?	TEMA DE LA SESIÓN
Proyecto: Conocemos más sobre los animales Etapa 2. Escribimos las tarjetas	+2. Escribimos la primera versión	Organicen la información obtenida en una primera versión de las notas informativas.	Escribimos la primera versión

SECUENCIA DIDÁCTICA		EVALUACIÓN
<b>INICIO</b> Revisar en el libro de texto cómo podrían redactar las notas que utilizarán en la exposición del tema. Realizar un acompañamiento a quienes lo necesiten. Subrayar palabras u oraciones cortas a las que puedan recurrir para recordar qué tienen que tratar mientras exponen, estas les ayudaran a mantener el hilo del discurso. Indicar a los alumnos que organicen, de manera individual, la información que quieren incluir y que escriban la primera versión en su cuaderno. Con la información que investigaste		<b>RECURSO.-</b> Ejercicio <b>CRITERIO.-</b> • Organiza la información obtenida en una primera versión de las notas informativas.
<b>DESARROLLO</b> Revisaremos los registros de entrevista y notas, seleccionen la información, utilicen frases sencillas y claras, decidan si llevarán dibujos o imágenes. Pedir a alguno de los alumnos que le dicte sus notas y escribir en el pizarrón tal como se las diga. Realizare preguntas para que ellos puedan organizar la información: ¿estos dos datos hablan sobre el mismo tema?, ¿creen que debemos mover el orden de la información para que quede organizada por tema?		<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> Libro de texto Colores
<b>CIERRE</b> Vaciar la información en el formato, para escribir la primera versión.		
<b>PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO. - 99</b>		

## Sesión 4

MODALIDAD	Actividades	¿Qué busco?	TEMA DE LA SESIÓN
Proyecto: Conocemos más sobre los animales Etapa 3. Revisamos las notas	+1. Escribimos la versión final	Revisen y corrijan las tarjetas informativas con las que apoyarán sus exposiciones orales.	Escribimos la versión final

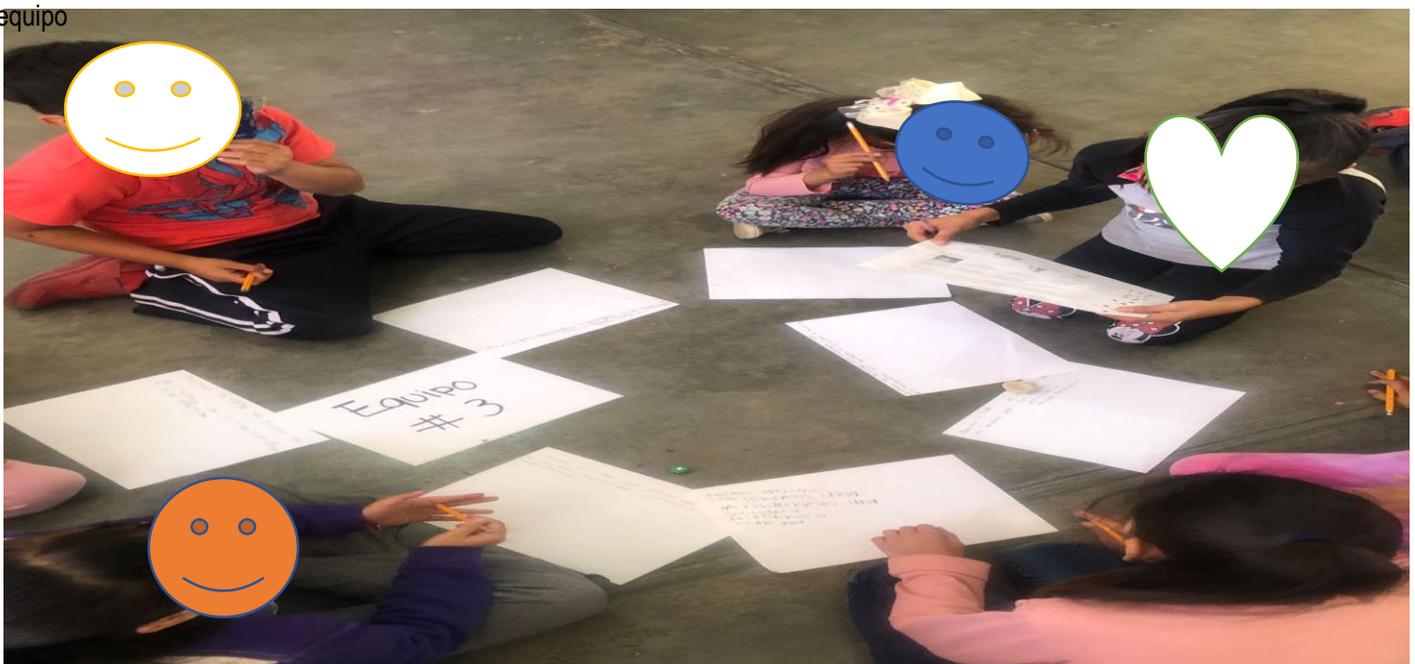
SECUENCIA DIDÁCTICA		EVALUACIÓN
<b>INICIO</b> Revisar la primera versión de sus notas. Pedir que incluyan datos breves que les servirán de apoyo en su exposición.		<b>RECURSO.-</b> Ejercicio <b>CRITERIO.-</b> • Revisa y corrige las tarjetas informativas con las que apoyarán sus exposiciones orales.
<b>DESARROLLO</b> Compartir en parejas sus ejercicios, apoyándose para complementar su información y mejorar sus escritos corrigiendo lo que sea necesario.		<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> Libro de texto Colores
<b>CIERRE</b> Terminar todas sus notas y preparar la exposición. Escribir la versión final en tarjetas, agregando dibujos e imágenes. Preparar carteles o láminas que complementen sus exposiciones. TAREA: Terminar en casa los carteles o tarjetas que les hayan faltado para su exposición.		
<b>PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO.- 100</b>		

MODALIDAD	Actividades	¿Qué busco?	TEMA DE LA SESIÓN
Actividades recurrentes	+Tiempo de leer Animales que piensan y sueñan "Nubes"	Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.	Nubes

SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
<p><b>INICIO</b>                      Observar las imágenes del texto y pedir que expresen las expectativas sobre el contenido del cuento.                      Preguntar: A partir de las imágenes ¿qué hacen los personajes?, ¿qué les pasa?                      Leer el texto en silencio.                      Organizar una conversación sobre lo que comprendieron del cuento.</p> <p><b>DESARROLLO</b>                      Preguntar: ¿de qué trata?, ¿Qué te gusto del cuento?                      Llevar la atención de los niños a las preguntas del libro.                      Pedir a los alumnos expresen sus ideas de cómo es el ratoncito.                      Ayudar a descubrir que lo que ve el ratoncito es un reflejo de sus temores al quedarse solo sin su mamá.                      Platicar con ellos sobre las imágenes.                      Apoyar a los alumnos para identificar cuál es la situación en que se encuentran los personajes al inicio de la historia: en un paseo por el campo o en un parque para mirar las nubes.                      Proponer a los alumnos que preparen la lectura en voz alta para compartir el cuento con niños más pequeños.</p> <p><b>CIERRE</b>                      Ensayar leyendo a sus propios compañeros y retroalimentar la lectura que hacen.                      Realizar el ejercicio correspondiente.</p> <p><b>PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO. - 100-101</b></p>	<p><b>RECURSO.-</b> Ejercicio  <b>CRITERIO.-</b>                      • Reflexiona sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado.                      • Analiza la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.</p> <p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>                      Libro de texto                      Colores</p>

Trabajo por equipos para lectura de la información que obtuvieron acerca de el animal favorito , realizada por

equipo

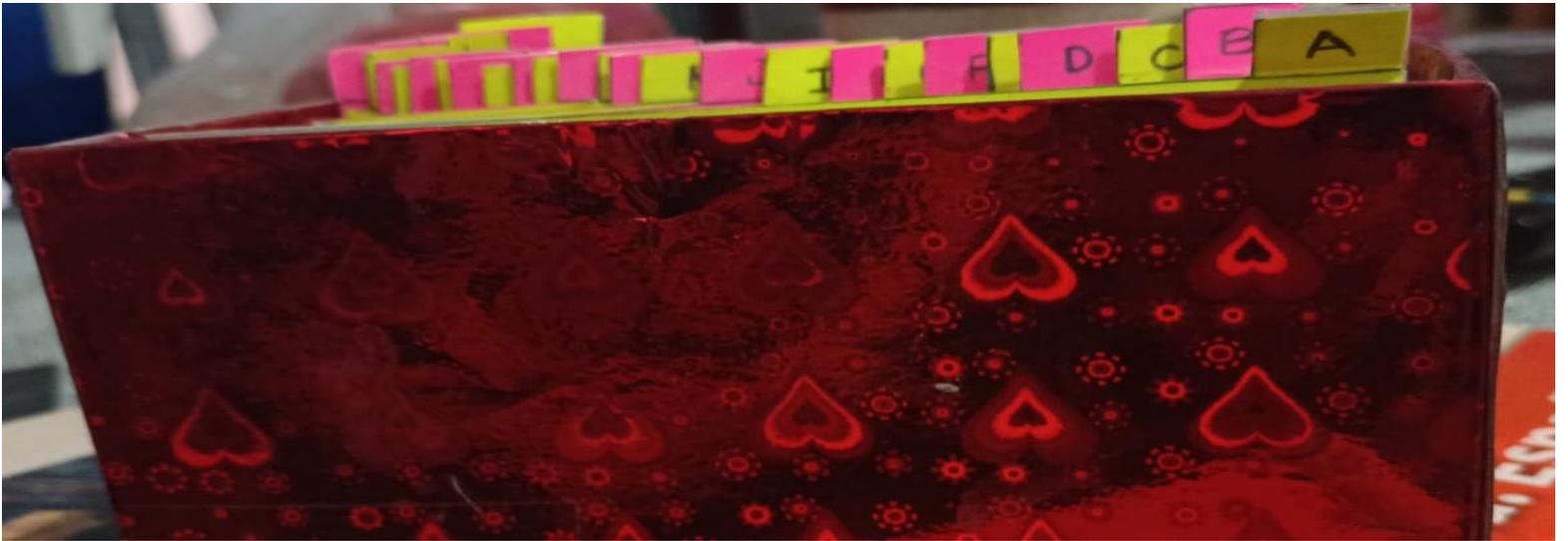




Escuchando la información de otros compañeros







Tarjetero de los alumnos donde colocan sus fichas informativas según la letra del abecedario