



Planeación Pensamiento Matemático

Jardín de niños: "Guadalupe Victoria"

Clave: 10EJN0034C

Docente: Luz María Barrios García

Grado y grupo: 3° B

Nombre de la situación:	Propósito:	
"Cuento con los cuentos"	Que los alumnos consoliden los principios de conteo, así como la resolución de problemas de adición y sustracción, mediante la lectura de diversos cuentos.	
Tiempo: 3 semanas.	Organización: Grupal, equipo e individual	
Componente curricular Campo de formación académica Área de desarrollo personal y social	Campo Pensamiento matemático	Organizador curricular 1 Número, álgebra y variación
Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados	
Número	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. 2. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. 	

Recursos generales:	Láminas didácticas de tercer grado, material fotocopiable, Mi álbum (pág. 10, 14, 30), materiales tangibles, fichas de colores, bloques, libros y cuentos del rincón.
---------------------	---

Inicio

Se dará inicio a esta situación, dando la bienvenida a los alumnos después de vacaciones, luego se realizará una retroalimentación de los temas trabajados antes del receso, para continuar con un sondeo de aprendizajes o conocimientos previos, acerca de los números, su valor, para qué y cómo se utilizan, etc.

Desarrollo

Durante los días posteriores se estarán trabajando diversas actividades, en donde también se promocionará la lectura, a partir de ella se trabajará conteo y resolución de problemas. Se trabajará con actividades como:

- Los números
- ¿Hasta qué número sé?
- ¿Para qué sirven los números?
- Escribiendo los números
- Contemos a los personajes
- Personajes en problema
- Resolviendo problemas con los personajes
- Escritura de problemas
- La serie numérica
- ¿Dónde va cada número?
- Acomodo numérico

Cierre

Para finalizar, es probable que se realice una evaluación escrita, en donde se le presenten problemáticas para resolución, como las que se habrán realizado en clase. Posterior a dicha evaluación, se pretende llevar a cabo una reunión con padres de familia a modo de realizar informe, escuchar quejas y sugerencias acordes a los temas resueltos en clase.

Técnicas de evaluación	Adecuaciones curriculares
Observación (Diario de trabajo)	Atención focalizada
Análisis de desempeño (Rubrica)	Motivación a los alumnos que se muestren tímidos
Evaluación escrita	Trabajo con concientización con padres de familia.

Vo.Bo.
MPO Julia del Carmen Santillán Venegas



AUTOEVALUACIÓN

Intervención docente

Educadora:

Aspecto	Siempre	Casi siempre	Algunas veces
Consignas claras			
Se favorecieron los aprendizajes esperados			
Uso de recursos variados			
Acciones pertinentes, interesantes y retadoras			
Logros			
Áreas de oportunidad			
Compromisos			
Adecuaciones curriculares para la siguiente quincena	Aspectos a tomar en cuenta		