ABELARDO

LYC

Escribe su nombre completo, reconoce las letras de este. Identifica el sonido inicial de una palabra así como el final. Sabe lo que es un periódico y una revista y puede decir para que son. Conoce lo que es un texto informativo. Muestra facilidad para platicar experiencias vividas en familia, al hablar de sus vacaciones de semana santa. Describe sus juguetes y dice cómo funcionan. Identifica personajes de los cuentos y los describe rescatando varias características, así mismo participa en la narración de cuentos siendo varios personajes. Escribe textos cortos con direccionalidad. Recomendaciones. Escuchar la lectura de cuentos, leyendas, historietas, esto permite desarrollar la imaginación, el lenguaje y el pensamiento de los niños pequeños, Haga de esta actividad una rutina placentera, todos los días de ser posible.

PM

Recrea modelos de tangram e identifica que figuras hay en este. Hace formas y modelos en el geo plano con facilidad. Resuelve problemas de agregar, quitar y repartir con cantidades pequeñas en situaciones reales. Cuenta hasta 20 fichas en orden, dice cuántas son y lo hace uno a uno. Completa una tabla con pictogramas con los datos que se le muestra. Comprende que en las tablas con pictogramas hay información y puede explicar los datos de esta. Hace sus registros de colecciones de objetos escribiendo la cantidad con número. Recomendaciones. Jugar a resolver situaciones de repartir e igualar, una vez a la semana como, si tengo 5 carritos y tu 3, cuantos te faltan para tener la misma cantidad, para favorecer su sentido numérico.

EYCMNYS

Le gusta observar la naturaleza y comunica sus hallazgos por medio de registros con dibujos y algunas palabras. Se interesa por la ciencia, en su proyecto la planta frijoles y lentejas, se tardaron un poco en salir y mediante la reflexión se dio cuenta que paso. Identifica que aportan cada una de las profesiones y oficios trabajados. Platica que hace mama y papa y porque es importante su labor. Comenta que quiere ser de grande, dice que artista y maestro, dice por qué. Recomendaciones. Favorecer la curiosidad, una vez cada 15 días comente con el niño sobre lo que observa respecto a las características de su entorno, de la naturaleza como, la lluvia, un ventarrón, la caída de las hojas, los animales, la playa, construcciones, etc. que distinga semejanzas y diferencias para que las describa con sus propias palabras para despertar en el deseo de investigar y aprender.

ARTE

Participa en el juego simbólico de los oficios y profesiones, juega a ser artista, pintor y maestro, así como a trabajar en la casa. Dice que él siente mucha emoción al ver pinturas con muchos colores y le dan ganas de ponerse a pitar. Baila al ritmo de la música se aprende secuencias más complejas. Construye esculturas con masa, material concreto y figuras hechas de cartón, dice que hizo y por qué. Recomendaciones. proporcionar al niño hojas, pinceles, laminas acuarelas y pinturas variadas y se exprese a través de pinturas, una vez cada tercer día para seguir fomentando el gusto e interés por este tipo de arte y de ser posible inscríbalo en un taller de arte.

EF

Participa con emoción en los juegos tradicionales, la rueda del pato pato, el lobo etc. Coordina movimientos y realiza diferentes retos en circuitos de motricidad. Respeta las reglas de los juegos y sigue las consignas de acuerdo a lo que se le pide. En las actividades y juegos sabe bien cuál es la derecha y la izquierda. Recomendaciones. Jugar con los fines de semana, a alto y siga dejando que corra en varias direcciones y darle la indicación de alto para que se detenga y siga para que avance, puede ser también otros juegos como enanos y gigantes, para favorecer una vida activa y saludable.

ES

Comenta que el valioso y por eso se debe de cuidar y comer comida saludable. Expresa que le gusta hacer en la escuela y en la casa. Dice como es el físicamente. Menciona que le gusta y que no, asa como que le hace feliz o enojar. Identifica emociones en él y en otros. Elige por si solo recursos y materiales para actividades y juegos. Sabe que puede hacer y pide ayuda cuando no sabe algo. Conoce algunos acuerdos o reglas para la convivencia. Interactúa con otros y comparte. Sabe lo que es el trabajo colaborativo. Recomendaciones. hablar de situaciones cotidianas que suceden en la escuela una vez por semana como cuando un niño no quiere jugar con otro, y preguntar el que haría, para que exprese su opinión y reflexione con respecto a estas situaciones.