|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín de niños | Pablo González Casanova | | Situación didáctica | | Dinosaurios | |
| **Campo o Área** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | | **Aprendizaje esperado** | | **Espacio** |
| Lenguaje y comunicación | Literatura | Producción, interpretación e  intercambio de narraciones | | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y  otros relatos literarios | | Aula |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | Exploración de la naturaleza | | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | | Aula |
| **Tiempo** | **Organización** | **Metodología**  **¿Qué y cómo hacer?** | | **Evaluación ¿Qué quiero observar? ¿Cómo lo hizo?** | | **Instrumento** |
| 15 al 22 de junio | Grupal e individual | Aprendizaje a través del juego | | De qué manera describe características que observa y lugares que imagina.  Como obtiene la información solicitada.  Como registra es información. | | Registro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades** | |
| **Inicio** | **Jueves 15 de junio**  **Tiempo de compartir.** Se mostrará a los niños una imagen del lugar donde viviana los dinosaurios y se les preguntara ¿Qué observan? ¿Cómo es ese lugar? ¿Quiénes creen que vivían ahí? ¿Cuáles conoces? ¿Cómo son? ¿Cuánto miden? ¿Qué comen? ¿Cómo nacen? ¿Cómo desaparecieron? Registrare en el pizarrón algunos comentarios de los niños. Luego les preguntare ¿Qué quieren saber de ellos dinosaurios? Y los registraremos en una cartulina que mantendremos pegada en la pared. |
| **Desarrollo** | **1.- Dinosaurios**: Pasaran con la tarea que investigaron sobre el dinosaurio que ellos hayan decidido investigar en casa y nos contaran como se llama y que saben sobre él. Se dará la oportunidad a todos los niños de pasar a presentarlo.  **2.- El mundo de los dinosaurios**: les pediré a los niños imaginen ¿Cómo era el lugar donde vivían los dinosaurios? ¿había plantas? ¿Cómo sería el paisaje? ¿de qué tamaño serían los dinosaurios?  **3.- Pintando el mundo de dinosaurios.** Se darán 4 hojas por mesa de trabajo las cuales pegare para hacer una sola y les entregare pinturas con las cuales les pediré pinten como creen que era el mundo donde vivían los dinosaurios ya haremos un periódico mural que pegaremos en el pizarrón de afuera del aula para que los papás lo puedan observar.  **4.- Video la historia de los dinosaurios**: se pedirá a los niños se sienten en medio circulo en el piso ya que veremos un parte del video de la historia de los dinosaurios. Al termino de este les preguntare que recuerdan del video, ¿Qué dinosaurios vieron? Trataremos de hacer énfasis en lo nombres de los dinosaurios y como se clasificaban en herbívoros y carnívoros.  **5.- Los dinosaurios:** se les mostrara a los niños las imágenes de algunos dinosaurios donde podrán observar el tamaño aproximado que tenía a comparación de un humano. Y podrán observar cómo eran sus huellas.  TAREA. 1 CARTON DE TAMAÑO DE MEDIA CARTA, 2 GLOBO.  **Viernes 16 de junio**  **7.- Tipos de dinosaurios:** se pedirá a los niños se acomoden en medio circulo ya que veremos un video de los tipos de dinosaurios que existen. Al término del video se le preguntara ¿Qué fue lo que más les gusto del video? ¿Recuerdan algunos nombres de los tipos de dinosaurio que existieron?  **8.-Clasifiquemos los dinosaurios** se les mostrara las imágenes de los dinosaurios más conocidos donde ahí aprecen algunos de sus características que luego nos servirán para clasificar en el pizarrón dibujara una tabla con cinco columnas donde clasificaremos los dinosaurios por tamaño, donde vivían, que comían, eran terrestre, vivían en el agua. Me ayudaran a registrar la cantidad de dinosaurios que corresponden a cada columna de acuerdo a la información que tenemos hasta el momento. (ACTIVIDAD TOMADA LIBRO DE LA ECUCADORA PAG 103)  **9.- Huellas de dinosaurio.** Se entregará a los niños por parejas las huellas de un dinosaurio la cual tendrán que recortar y pegar en el cartón después le pondremos pintura y marcaremos la huella en una cartulina y adivinaremos a cual dinosaurio pertenece.  **10.- Lotería de dinosaurios.** Les platicare a los niños que jugaremos a la lotería d ellos dinosaurios les entregare una carta a cada uno e iremos a recolectar algunas piedras. Daré la baraja donde y mostrare la imagen a los niños para que identifiquen de dinosaurio se trata, ganara el que llene primero su tabla.  **11.- Dinosaurio de globo.** Se pedirá saquen el globo y lo inflemos de tamaño mediano ya que este será el cuerpo de un dinosaurio el cual armaremos con hojas de colores las cuales formaran el resto del dinosaurio. Los cuales formaran parte del museo de paleontología que realizaremos como cierre de actividad.  **12.- ¿De dónde nacen los dinosaurios?** Inflaremos el otro globo el cual comenzaremos a pegar resistol y algunas capas de papel para formar un huevo de dinosaurio y finalmente papel chino del color que ellos elijan.  **13.- Clasificando los dinosaurios.** Se les dará de forma individual una hoja dividida en tres donde clasificaran los dinosaurios en los que viven en el agua, los que son de aire y los de tierra.  NOTA: ESCRIBIR EN UNA CARTULINA LO QUE LOS NIÑOS SABEN DE LOS DINOSAURIOS Y AL FINALIZAR REALIZARLO DE NUEVO PARA COMPARAR AVANCES O DIFICULTADES.  TAREA. LLEVAR UN DINOSAURIO DE JUGUETE.  **Lunes 19 de junio**  **14.- ¿Cómo nacen los dinosaurios?** Se les preguntara a los niños ¿recuerdan de donde nacen los dinosaurios? ¿de qué color se imaginan que son los huevos? ¿todos serán del mismo tamaño? les mostrare una imagen y les explicare que las mamás dinosaurio colocaban los huevos en nidos que ella hacían o los enterraban en la tierra para darles calos. Daremos continuidad a la de donde nacen los dinosaurios que empezamos el día viernes les pediré vayan su globo el cual decoraremos como si fuera el huevo de un dinosaurio los que ya se encuentren totalmente secos los partiremos a la mitad simulando que de ahí va nacer un dinosaurio.  **15.- Proceso de nacimiento de un dinosaurio:** de forma individual les daré una hoja donde se observa el proceso de nacimiento de un dinosaurio desde el huevo hasta que sale de él, les pediré los niños observen los dibujos y pinten y recorten para poder acomodar en orden como es el proceso de nacimiento de un dinosaurio.  **16.-Rompecabaezas de dinosaurios.** se les entregara a los niños un rompecabezas de dinosaurio impreso el cual recortarán y tendrán que armar para Enrique y Xander será un dinosaurio de 6 piezas. Mientras que el resto del grupo armara uno de 9 piezas. Después lo pegaran en su cuaderno.  **17.- Pintando dinosaurios.** Se pedirá saquen el dinosaurio de juguete que trajeron de casa saldremos al patio tratando de que le de el sol al dinosaurio y tendremos de base una hoja blanca tratarán de pintar la sombra del dinosaurio. Pegaran la hoja en el libro de mi álbum tercero pagina 12 arte y más arte 2° pagina 31 mi creación.  TAREA. INVESTIGRA QUE HACE UN PALEONTOLGO  TAREA: FIGURAD GEOMETRICAS QUE CORTARAN Y PINTARAN EN CASA  TAREA. UN PUÑO DE ARENA Y UN PLATO.  **Martes 20 de junio**  **17.- Dinosaurio con figuras (actividad para empezar bien el día):** recordaremos las figuras geométricas y algunas de sus características, después les preguntare a los niños ¿creen que podamos hacer un dinosaurio con las figuras geométricas? Les pediré saquen las figuras que previamente trajeron de casa y les mostrare las plantillas de algunos dinosaurios, luego les entregare una de forma individual para que vayan formando el dinosaurio que les toco. Con Enrique pondré a un compañero de monitor y con Xander trabajare de forma personal.  **18.- Somos paleontólogos**. En forma grupal les preguntare a los niños ¿a que se dedica un paleontólogo? Anotare sus respuestas en el pizarrón.  **19. Video paleontólogo.** Les mostrare a los niños el video sobre lo que realiza un paleontólogo al termino les preguntare si lo que ahí observaron y escucharon tiene relación con lo que sus mamás les contaron en casa, compararemos lo que escribimos con lo que mencionan de ver el video.  **20. Juguemos a ser paleontólogos.** Se les dará a los niños un sombrero de papel el cual decoraran y luego recortaran para ponérselo ya que este es uno de los objetos que usan los paleontólogos para cubrirse del sol cuando están investigando. Después en el plato de arena que previamente trajeron de casa yo enterrare los fósiles de papel de algunos dinosaurios y ellos con ayuda de un pincel los tendrán que buscar. Después pegaremos los fósiles en una cartulina en el pizarrón y explicare que estos son los restos que encuentran los investigadores de los dinosaurios.  **TAREA INVESTIGAR QUE ES UN FOSIL**  **TAREA 3 CUCHARADAS DE YESO, UN CUCHARA DE ACEITE, PLASTILINA Y UN DINOSAURIO PEQUEÑO DE JUGUETE O ALGUN OBJETO QUE QUIERAN FOSILIZAR.**  **Miércoles 21 de junio**  **21.- Tiempo de compartir** Recordaremos un poco de la actividad del día de ayer de los paleontólogos ¿Qué es lo que buscan? ¿Qué es un fósil? ¿Dónde lo encuentran?  **22.- ¿Que es un fósil?** Invitare algunos niños voluntarios a describir como es un fósil basándonos de la investigación que realizaron de tarea.  **23.- Hagamos un fósil.** De manera individual les pediré que saquen la plastilina y lo moldemos hasta formar una tortilla que no quede muy delgada ya que en ella colocaremos el objeto que queremos fosilizar. Ya que este marcado en la plastilina el molde colocaremos un poco de aceite para que no se pegue el yeso. En un vasito colocaran el yeso y un poco de agua después vaciaran la mezcla al molde de plastilina con ayuda de una cuchara tratando de que ensamble bien la mezcla la dejaremos secar por algunos momentos. Después la sacaremos del molde y observaremos como quedo nuestro fósil les explicare que en el caso de los huesos de dinosaurios interviene el clima para ayudar a que se vayan haciendo los fósiles.  **24.- Museo de dinosaurios.** comenzaremos a prepara los letreros para el día de mañana explicar a las mamás lo que hemos aprendido de los dinosaurios. tendremos algunos espacios como fósiles, como nace un dinosaurio, por que se extinguieron, como se pueden clasificar.  **25.- Pintando huevos.** Les entregare un huevo de unicel el cual ellos decoraran y pintaran a su gusto, ya que mañana realizaremos la búsqueda de esos huevos. |
| **Cierre** | **Jueves 22 de junio**  **26.- Busquemos huevos de dinosaurio.** Les contare a los niños una historia de mi invención que en la comunidad también había dinosaurios y que la gente comenta que hay algunos huevos escondidos por el kínder, huevos de unicel que previamente esconderé y los invitare a ser paleontólogos de nuevo y saldremos a buscar lo huevos en equipos de tres personas, les explicaré que el trabajo en equipo consiste en ayudarnos entre los tres a encontrar la mayor cantidad de huevos que puedan.  **27.- ¿Por qué ya no hay dinosaurios?** en base a la información que hemos obtenido durante este proyecto les cuestionare a los niños ¿Por qué ya no existen los dinosaurios? anotaremos las respuestas en el pizarrón.  **28.- ¿Qué aprendimos?** Compararemos la cartulina que hicimos el viernes pasado donde escribimos lo que sabíamos de los dinosaurios y en una cartulina nueva escribiremos las cosas nuevas que aprendimos sobre el tema.  **29.- Museo de paleontología.** Comenzaremos a acomodar los letreros en los rincones que formaran las áreas de nuestro museo, al igual que los objetos que tendremos en exhibición, se dividirá al grupo en equipos por área que se encargaran de explicar a las mamás lo que aprendimos durante este proyecto.  **Viernes 23 de Junio convivencia con los JN Enrique Labuscher, José Vasconcelos en la comunidad del Troncón.** |
| **Recursos:** | Hojas, libros, tijeras, resistol, lápices, videos, imágenes de frutas, computadora. |
| Actividades permanentes: Escritura de fecha, conteo y escritura de niños asistentes (trabajo con número) clase de educación física (viernes) | |