

Campo de Formación Académica:	Pensamiento matemático	Organizador curricular 1	Número, algebra y variación	Periodo lectivo :	Primero quincena de junio
Organizador curricular 2	Número			Instrumento de evaluación: Diario de la educadora, rubricas, por medio de observación en actividades	
Aprendizajes esperados:	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			Propósito :	Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
Sesión	SITUACIÓN DIDÁCTICA				Recursos
Inicio	<p>Questionar a los alumnos ¿Qué números conoces? ¿Dónde encontramos los números? ¿para que se utilizan los números?</p> <p>indicar a los alumnos que escriban en el piso de la escuela apoyándose de gis de colores los números que el conoce, y verificar como los escribe.</p> <p>Observar el video de los números y seguir las indicaciones para repasar el conteo.</p> <p>La maestra de grupo muestra la actividad que se realizara de acuerdo al tema del conteo de números, antes realizando algunos ejercicios como para observar los aprendizajes previos de cada uno de ellos.</p> <p>Se muestra en una hoja que la maestra da a los alumnos unas manos donde señalan el número de dedos que el niño tiene y cual esconde uniendo el número de dedos con el número que te indica, como nos mostro en el video.</p> <p>Con ayuda de algún material didáctico (pinzas, botones, pelotas, bloques etc) contarán del 1 al 10.</p>				https://youtu.be/W_hXZaxeZ5sg números del 1 al 10 Libros, libretas, pizarrón. Colores. Gatos de cartón

<p>Desarrollo</p>	<p>Posteriormente se desarrolla el tema que se verá para fortalecer el conteo de los alumnos, La maestra pone en el centro de la mesa una cantidad de cualquier animal impreso de modo que cada alumno tome uno.</p> <p>Posteriormente se les pondrá un botecito con fichas pequeñas y cada alumno tomará 10 fichas.</p> <p>La maestra tendrá un dado grande el cual lanzará y cada alumno pondrá la cantidad de fichas que nos muestra el dado, dando como ejemplo que el animal comerá esa cantidad de alimento. Primero la maestra lanzara el dado y posteriormente cada alumno apoyara en realizar el ejercicio.</p> <p>Al final del juego observaran si los gatos comieron la misma cantidad o alguien de los alumnos se equivocó en darle de comer. Todos tendrán 10</p> <p>Los alumnos realizaran diversos ejercicios sobre el conteo utilizando hojas de retroalimentación y de números del 1 al 10</p> <p>Colorean los objetos y unen con el número de objetos que te pide cada uno. Con palitos de madera se realizaran pequeñas sumas utilizando el conteo por ejemplo la maestra mencionara un numero 7 y le dar la indicación pon 7 palitos y después coloca otros 2 cuantos hay en total y realizaran el ejercicio 5 veces variado cantidades</p>	<p>Fichas o semillas Hojas de ejercicios Palitos de bandera Pintura Plastilina</p>
--------------------------	---	--

	<p>Los alumnos saldrán al patio y se jugará al rey pide, un alumno será el rey y pedirá una cantidad de acciones por ejemplo: el rey pide 6 saltos y todos los alumnos lo realizan, el rey pide 2 aplausos, etc.</p> <p>Como actividad de números del 1 al 10 colorean los huevitos con los números que indique la maestra por ejemplo coloren de amarillo en huevito que tenga el número 4, y pegaran 4 bolitas de plastilina, etc.</p> <p>Colorea con ayuda acuarelas el trenecito de los números, después recorta y arma el trenecito con los alumnos, saldrás al patio de la escuela realizando un recorrido con el trenecito y repasando cada uno.</p> <p>Colorear los dibujos con el color que se indique en la hoja y al finalizar repasaremos los números colocando un frijolito o un pompón encima de cada uno.</p>	
Cierre	<p>Para actividad de cierre se dará a cada alumno una hoja de números del 1 al 10 y decoraran con pintura vinci de colores pegando objetos según la cantidad por ejemplo 2 perros en el número dos y así sucesivamente.</p> <p>Se realizara una feria de las matematicas donde podrán llevar diversos materiales didácticos como rompecabezas, memorama, torres, etc para que los alumnos retroalimenten mejor el tema de los números.</p>	

