Proyectos Educativos

Zona Escolar: 93 Ciclo Escolar: 2022-2023

 IGNACIO ZARAGOZA TM” C.C.T: 10DPR1268P

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto: “Leer me da alas” | Fecha: 16 al 25 de mayo. |
| Campos formativos: | Aprendizajes esperados: |
| * Lenguaje y comunicación.
 | * Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otras personas.
* Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
 |
| Actividades:Martes 16 de mayo:* Invitaré a los NN ha escoger un cuento del espacio de la biblioteca, el cual deberán de explorer y obesrvar detenidamente, sobre todo solictaré que identifiquen a los personajes, ¿Cómo son los personajes? ¿Cuales personajes son? ¿Como creen que son esos peronajes?
* Enseguida van a dibujar a los personajes que ellos decidan y con ello van ha inventar su propio cuento, de acuerdo a su imaginacion.
* Posteriormente van a compartir el cuento inventado y hacer comparaciones entre el original y el que ellos han creado, resaltando la participacion del personaje principal.

Miércoles 17 de mayo:* Este día, vamos a salir a observar el paisaje de LA ESCUELA, y al regresar se les va a indicar paso a paso que es lo que van a ESCRIBIR, como es, un lago, mariposa, árbol, casa, sol, a ellos mismos; con el cual, al dibujar las mismas cosas, van hacer su propio cuento, el cual va a llevar su nombre.
* En la realización del cuento se les va apoyar a cada uno de los niños y niñas en la escritura, ya que ellos van a ir haciendo el dictado.

Jueves 18 de mayo:* En esta ocasión cada uno de los NN deberán de hacer el dictado de algunas palabras que ellos deseen, ya sea de animalitos, objetos, o cosas.
* Una vez que estas se encuentren en el pintarrón, los NN deberán de hacer los trazos de las mismas y por ello hacer las anotaciones en una hoja de máquina.
* Enseguida jugaran con el alfabeto mobil y formaran las palabras que están escritas en el pintarrón, con las cuales deberán de formar un cuento.

Tarea: Hacer un cuento con pictogramas de acuerdo a las palabras que los NN han dictado.Viernes 19 de mayo:* En esta ocasión cada uno de los NN se les invitará a pasar al frente a dar lectura al cuento que han inventado, en el que previamente se apoyaron de imágenes como referencia.
* Ahora se les invita a escuchar una serie de cuentos, esto al formar un circulo en el piso dentro del aula, por lo cual son cuentos clásicos, a los cuales se les solicita que estén muy atentos ya que se les haré preguntas sobre ellos, ¿Qué personajes aparecen?, ¿Cómo son los personajes?, ¿Qué hacen los personajes en los cuentos?, ¿Qué personaje se repite mas en estos cuentos?, ¿Qué acciones hacen los personajes?, ¿Qué actitudes tienen?
* Se les dará la libertad de explorar o dar lectura a los cuentos de manera libre, según el cuento que ellos quieran elegir, con el cual van a realizar su tarea.

Tarea: Crear su propio cuento con animaciones y escritos breves, según lo que han comprendido del cuento que han elegido.Lunes 22 de mayo:* En este día se invitará a los NN a que narren en cuento que han traído de casa, dentro de los cuales, se les invita a que hagan preguntas directas a sus compañeros sobre la elaboración de su cuento como es: ¿Por qué has elegido ese cuento?, ¿Cómo actúan los personajes de tu cuento?, ¿Cuál es la parte que mas te gusta de tu cuento?, ¿Quién te apoyo a elaborarlo?, ¿Qué personajes participan en tu cuento?, ¿Qué mensaje deja tu cuento?
* Enseguida invitaré a los niños a elegir un títere el que sea de su agrado, con el cual van a inventar en conjunto un cuento, tratando de que aparezcan todos los personajes, apoyándoles a la vez para que este lleve una secuencia lógica, el cual va a ser anotado en el pintarrón.
* Por último, voy a ir narrando el cuento y ellos harán uso de los títeres, interpretando la narración, donde se les apoyara en el momento que van a participar.

Tarea: Traer al aula 10 recortes de imágenes ya sea de animales, objetos, niños o juguetes.Martes 23 de mayo:Miércoles 24 de mayo:* Se les invita a realizar la actividad, en la que deberán de seleccionar los dibujos o imágenes que han traído al aula, los cuales se van a colocar en diferentes bolsas y ellos deberán de elegir alguna para dar inicio con el primer cuento.
* Los cuentos van hacer referencia a la granja, animales salvajes, niños, casa, juguetes, animales acuáticos y un cuento loco, que llevara variación de todas las imágenes.
* Según la balsa que ligan los NN van a formar su cuento de manera grupal, puesto que pasarán y al azar tomarán una imagen e irán dando forma al cuento apoyándose de sus compañeros.
* Esta dinámica se llevará a cabo dos días.

Jueves 25 de mayo:* Vamos a pasar con los otros grupos a compartir algunos de los cuetos que han inventado apoyándose con las imágenes.
* Cada uno de los NN deberá hacer su cuento, con los medios que ellos deseen ya sea con imágenes o bien por sus propios recursos, en donde se va a apoyar a los alumnos con lo que sea necesario.
 |
| Evaluación: * ¿De qué manera responden ante las actividades?
* ¿Muestran interés por la narración de cuentos?
* ¿Qué uso hacen de los materiales que se les proporcionan para elaborar o inventar cuentos?
* ¿Llevan una secuencia en el desarrollo de sus cuentos?
* ¿Qué recursos utilizan para dar a conocer sus cuentos?
 |
| Adecuaciones curriculares: * Jan José, darle algunas ideas en palabras para que concrete su idea.
* Ian Jesús, mencionarle frases cortas y apoyarle en la dicción de sus palabras.
* Gael, apoyarle al momento de que utilice sus propios recursos, para crear sus cuentos.
 |
| Recursos: * Cartulinas, plumones, imágenes impresas, recortes, cuentos del espacio de la biblioteca, pegamento, tijeras, hojas de máquina, lápiz, crayolas.
 |

