|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA:** 9 al 20 de Enero | **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:** : Juegos de ayer y hoy |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ ÁREA** Exploración y conocimiento del mundo | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** Explica algunos cambios en las costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **PROPÓSITO GENERAL** | **PROPÓSITO ESPECÍFICO** | **PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS** | **RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO** |
| Mostrar curiosidad y asombro al explorar su entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo | Desarrollar la curiosidad e interés por explorar las características naturales y sociales de su entorno y sus cambios con el tiempo.. | Favorecer la cultura del aprendizaje | Convivencia y ciudadanía: Habla acerca de su familia, de costumbres y tradiciones, propias y de otros. Conoce las reglas básicas de convivencia en la casa y la escuela |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| **ACTIVIDADES DE APERTURA (INICIO)** |
| Cuestionaré a los alumnos cuales fueron los juguetes que recibieron por la navidad, por turnos compartirán la información solicitada y dibujarán cuál fue el juguete o regalo que más les gustó.Registraremos información acerca del juguete, comida y actividades que realizaron durante las vacaciones.Los alumnos elaborarán un dibujo y expondrán en penaría compartiendo información sobre sus juegos, comidas y actividades de vacaciones.Reunir juguetes de las distintas áreas del salón y propongan reglas para su utilización. |
| **ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (DESARROLLO)** |
| Se elaborará un concentrado a manera de tabla registrando la información sobre los juegos, comidas y actividades realizadas.Se realizará el conteo de la información recabada verificando cuales juguetes fueron los que más le han gustado a los alumnos, así como su preferencia por los alimentos que se consumieron durante la festividad de navidad y actividades que realizaron.en la lámina Juegos de mi álbum preescolar los alumnos localizarán algunos juegos de los que recibieron, comentarán cuales han jugado mencionando en qué consisten y algunas reglas para su realización. Indaguen cuales juegos de mesa tienen en las familias y jueguen en casa dando a conocerlas reglas de los juegos.Reunir juegos de mesa con los que cuentan las familias y expliquen las reglas para su utilización promoviendo las reglas de los diferentes juegos.Jueguen de manera simultánea y alternada diferentes juegos de mesa procurando que sean los mismos alumnos quienes expliquen las reglas y sean ellos quienes dirijan los juegos.Dibujen cuál es su juego favorito y propongan algunas variantes que los hagan ser diferentes y más divertidos.Seleccionen algunos juegos con sus variantes y jueguen permitiendo que los alumnos expliquen, dirijan y promuevan las reglas de los juegosJueguen lotería de juguetes y objetos de tiempos anteriores, observen, describan y comparen los cambios en los juegos y juguetes.  |
| ACTIVIDADES DE RECAPITULACIÓN (CIERRE) |
| Indaguen con sus padres y abuelos cuáles juegos eran los que jugaban cuando eran pequeños y compartan en plenaria la información.Invitar a padres o abuelos para que nos compartan juegos que les gustaban cuando eran pequeños les expliquen en qué consisten, como se juega, cuales son las reglas y jueguen con los alumnos.Realicen una exposición reuniendo juguetes de ayer y hoy que tengan en casa y expliquen cómo se juega |
| **RECURSOS, loterías memoramas, serpientes y escaleras, dómino y juegos de mesa, pelotas y juguetes de ayer y hoy que tengan en casa.** | **TÉCNICA O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN****Observación directa ( Rúbrica)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES PERMANANTES** | **ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DIA** A) LECTURA B) ESCRITURA C)P.M D)VALORES / CONVIVENCIA  |
| -EDUCACIÓN FÍSICA LUNES- MARTES-MÚSICA MIÉRCOLES- JUEVES-BIBLIOTECA –MARTES.-VIDEO EL JUEGO MAS BONITO-REGISTRO DE ASISTENCIA. DIARIO Y PERMANENTE. CONTEO Y REGISTRO DE GRAFICA DE AISTENCIAMI ALBUM. LAMINA AMIGOS | 1. LECTURA DEL CUENTO: LA VERDAD DE ARTURO.

CIRCULO DE LECTURA (MIERCOLES) los alumnos comparten el contenido de os cuentos que llevan a casa.CLASIFICAR LOS NOMBRES: por letra inicial interactuando con las tarjetas de los nombres.B) Escribirán el nombre de los amigos y nombres de juegos.C) P.M. LAMINA ENCUÉNTRALO (Nombrarán distintas referencias espaciales para ubicar algún juguete de la ilustración)D) CONVIVENCIA O VALORES: ELIJO Y RESPETO A MIS AMIGOS DE EQUIPO. |