|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA:** 9 al 20 de Enero | | | | **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:** : Juegos de ayer y hoy | | | |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ ÁREA**  Exploración y conocimiento del mundo | | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | | | | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** Explica algunos cambios en las costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. | | | | | | | |
| **PROPÓSITO GENERAL** | **PROPÓSITO ESPECÍFICO** | | **PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS** | | | | **RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO** |
| Mostrar curiosidad y asombro al explorar su entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo | Desarrollar la curiosidad e interés por explorar las características naturales y sociales de su entorno y sus cambios con el tiempo.. | | Favorecer la cultura del aprendizaje | | | | Convivencia y ciudadanía: Habla acerca de su familia, de costumbres y tradiciones, propias y de otros. Conoce las reglas básicas de convivencia en la casa y la escuela |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE APERTURA (INICIO)** | | | | | | | |
| Cuestionaré a los alumnos cuales fueron los juguetes que recibieron por la navidad, por turnos compartirán la información solicitada y dibujarán cuál fue el juguete o regalo que más les gustó.  Registraremos información acerca del juguete, comida y actividades que realizaron durante las vacaciones.  Los alumnos elaborarán un dibujo y expondrán en penaría compartiendo información sobre sus juegos, comidas y actividades de vacaciones.  Reunir juguetes de las distintas áreas del salón y propongan reglas para su utilización. | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (DESARROLLO)** | | | | | | | |
| Se elaborará un concentrado a manera de tabla registrando la información sobre los juegos, comidas y actividades realizadas.  Se realizará el conteo de la información recabada verificando cuales juguetes fueron los que más le han gustado a los alumnos, así como su preferencia por los alimentos que se consumieron durante la festividad de navidad y actividades que realizaron.  en la lámina Juegos de mi álbum preescolar los alumnos localizarán algunos juegos de los que recibieron, comentarán cuales han jugado mencionando en qué consisten y algunas reglas para su realización.  Indaguen cuales juegos de mesa tienen en las familias y jueguen en casa dando a conocerlas reglas de los juegos.  Reunir juegos de mesa con los que cuentan las familias y expliquen las reglas para su utilización promoviendo las reglas de los diferentes juegos.  Jueguen de manera simultánea y alternada diferentes juegos de mesa procurando que sean los mismos alumnos quienes expliquen las reglas y sean ellos quienes dirijan los juegos.  Dibujen cuál es su juego favorito y propongan algunas variantes que los hagan ser diferentes y más divertidos.  Seleccionen algunos juegos con sus variantes y jueguen permitiendo que los alumnos expliquen, dirijan y promuevan las reglas de los juegos  Jueguen lotería de juguetes y objetos de tiempos anteriores, observen, describan y comparen los cambios en los juegos y juguetes. | | | | | | | |
| ACTIVIDADES DE RECAPITULACIÓN (CIERRE) | | | | | | | |
| Indaguen con sus padres y abuelos cuáles juegos eran los que jugaban cuando eran pequeños y compartan en plenaria la información.  Invitar a padres o abuelos para que nos compartan juegos que les gustaban cuando eran pequeños les expliquen en qué consisten, como se juega, cuales son las reglas y jueguen con los alumnos.  Realicen una exposición reuniendo juguetes de ayer y hoy que tengan en casa y expliquen cómo se juega | | | | | | | |
| **RECURSOS, loterías memoramas, serpientes y escaleras, dómino y juegos de mesa, pelotas y juguetes de ayer y hoy que tengan en casa.** | | | | | **TÉCNICA O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**  **Observación directa ( Rúbrica)** | | |
|  | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES PERMANANTES** | **ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DIA**  A) LECTURA B) ESCRITURA C)P.M D)VALORES / CONVIVENCIA |
| -EDUCACIÓN FÍSICA LUNES- MARTES  -MÚSICA MIÉRCOLES- JUEVES  -BIBLIOTECA –MARTES.-VIDEO EL JUEGO MAS BONITO  -REGISTRO DE ASISTENCIA. DIARIO Y PERMANENTE.    CONTEO Y REGISTRO DE GRAFICA DE AISTENCIA  MI ALBUM. LAMINA AMIGOS | 1. LECTURA DEL CUENTO: LA VERDAD DE ARTURO.   CIRCULO DE LECTURA (MIERCOLES) los alumnos comparten el contenido de os cuentos que llevan a casa.  CLASIFICAR LOS NOMBRES: por letra inicial interactuando con las tarjetas de los nombres.  B) Escribirán el nombre de los amigos y nombres de juegos.  C) P.M. LAMINA ENCUÉNTRALO (Nombrarán distintas referencias espaciales para ubicar algún juguete de la ilustración)  D) CONVIVENCIA O VALORES: ELIJO Y RESPETO A MIS AMIGOS DE EQUIPO. |