

¿Qué quieres ser de Grande?

J.N. JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	GPO: 2DO SECCION: A 3RO	ALUMNOS: 9 NIÑAS - 3 NIÑOS 9 NIÑAS – 7 NIÑOS
JUSTIFICACIÓN: Que los alumnos conozcan las profesiones y oficios que se desempeñan en la localidad en donde habitan.		
CONTENIDO: ¿SABES QUE ES UN OFICIO? ¿SABES QUE ES UNA PROFESION? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA UN MEDICO? ¿QUÉ MATERIALES UTILIZA UN DENTISTA? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA UN MAESTRO?		
CAMPO FORMATIVO: EXPLORACIÓN Y COMPRESION DEL MUNO NATURAL Y SOCIAL		
OC1: CULTURA Y VIDA SOCIAL	OC2: INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL	AE: CONOCE EN QUE CONCITEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE SU FAMILIA Y SU APORTE A LA LOCALIDAD.
TRASVERSALIDAD		
CAMPO FORMATIVO: LENGUAJE Y COMUNICACION	OC1 : ORALIDAD OC2: EXPLICACION	AE: EXPLICA COMO ES, COMO OCURRIO O COMO FUNCIONA ALGO, ORDENANDO LAS IDEAS PARA QUE LOS DEMAS COMPRENDAN.
CALENDARIZACION DE ACTIVIDES		
Todos los días -Saludo		

-Asistencia		
-Lectura de cuentos Martes y Jueves		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SEMANA 1	DÍA 1	<p>Inicio: Se comienza a hacer cuestionamientos sobre alguien sabe ¿Qué es un profesión? ¿qué es un oficio? Y ¿alguien sabe a qué se dedican sus papas? Posterior mostraremos un video donde le explique.</p> <p>Desarrollo: en una hoja de maquina harán un dibujo de lo que quieren ser de grandes.</p> <p>Cierre: se hará una clasificación en unas cartulinas con oficios y profesiones de lo que quieren ser de grandes.</p>
	DÍA 2	<p>Inicio: Al comenzar la mañana preguntamos si alguien sabe ¿qué es un chef?,¿Qué hace un chef?, ¿Qué herramientas utiliza? ¿Cuál es la vestimenta de un chef?</p> <p>Desarrollo: se elaboró un gorrito de chef para estar en contexto con la latica que tendremos al siguiente día.</p> <p>Cierre: se cuestiona a los alumnos sobre qué fue lo aprendido durante la mañana de trabajo.</p>
	DÍA 3	<p>Inicio: el día de hoy tendremos visita de una madre de familia con profesión en alimentos y se cuestiona a los menores sobre ¿Qué fue lo que se trabajó el día anterior?¿qué es un oficio o una profesión?</p> <p>Desarrollo: se presenta a la madre de familia y ella explicara su profesión, donde estudio, que instrumentos utiliza, cuál es su trabajo. Posterior junto con los infantes elaborara una receta para mostrar su trabajo.</p> <p>Cierre: la madre de familia pregunto si les gusto la plática, ¿les gusto la profesión?¿quién quiere ser cheff? Y elaboraron en su libreta una clasificación de las elementos de un cheff.</p>
	DÍA 4	<p>Inicio: se comenzó a indagar lo siguiente ¿Qué un doctor? ¿qué hace?¿en qué ayuda? ¿Qué vestimenta los identifica? ¿Qué instrumentos emplea en su día?</p> <p>Desarrollo: se elaborara una lámpara de cabeza y un estetoscopio con materiales que brindaremos.</p> <p>Cierre: investigar cual es funcionamiento de los instrumentos que se elaboraron.</p>

	DÍA 5	<p>Inicio: recordamos lo que hemos estado trabajando durante la semana anterior y se solicitó la palabra para explicar la tarea que se dejó sobre los instrumentos.</p> <p>Desarrollo: con el fin de explicar más la labor del médico se elabora un maletín con los instrumento que debe llevar para sus citas.</p> <p>Cierre: jugar al hospital con los instrumentos elaborados.</p>
SEMANA 2	DÍA 1	<p>Inicio: se darán los buenos días y se comenzaran a cuestionar sobre si alguien sabe ¿Qué es un minero? ¿Quién conoce al minero?¿qué hace un minero? ¿Qué herramientas utiliza? Y se podrá un video donde les den una breve explicación.</p> <p>Desarrollo: elaboraran un casco de minero y harán una clasificación de las herramientas que utiliza un minero?</p> <p>Cierre: ¿Qué fue lo que aprendimos hoy?¿le gusto? ¿Qué fue lo que más les gusto?</p>
	DÍA 2	<p>Inicio: Se comienza saludando e indagando sobre lo que se trabajó el dia anterior</p> <p>Desarrollo: se presenta a dos profesionistas de la minería y uno de medicina que nos hablaran sobre su campo de trabajo.</p> <p>Cierre: con el juego de la papa caliente se interroga a los alumnos sobre lo aprendido en la mañana de trabajo.</p>
	DÍA 3	<p>Inicio: Se da los buenos días y se cuestiona a los niños sobre ¿que más oficios hay en su comunidad? ¿Qué es un granjero? ¿Qué hace un granjero? ¿Qué herramientas utiliza?</p> <p>Desarrollo: se clasificara las diversas actividades que hace un granjero (agricultura,ganaderia)</p> <p>Cierre: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cuántas actividades realiza un granjero? ¿Qué actividad les llama más su atención?</p>
	DÍA 4	<p>Inicio: ¿Qué aprendimos el día de ayer? ¿les gustaría conocer una granja? ¿Qué animales creen que haya en ella?</p> <p>Desarrollo: se visitara el corral de un habitante de la comunidad que se dedica a la ordeña de vacas y venta de quesos, así como el cuidado de animales como los cerdos, caballos, ovejas y gallinas.</p> <p>Cierre: dibujaran lo que más les agrado de la visita y lo compartiremos en clase exponiéndolo.</p>
	DÍA 5	<p>Inicio: recordamos lo que hemos estado trabajando durante la semana anterior y se solicitó la palabra para explicar la tarea que se dejó sobre los instrumentos.</p> <p>Desarrollo: con el fin de explicar más la labor del médico se elabora un maletín con los instrumento que debe llevar para sus citas.</p> <p>Cierre: jugar al hospital con los instrumentos elaborados.</p>

	DÍA 5	<p>Inicio: Damos los buenos días y recordamos lo que hemos trabajado durante estas dos semanas y escuchando sus experiencias.</p> <p>Desarrollo: se realizará una feria de profesiones donde cada niño expone la profesión u oficio el cual le gustaría desarrollar de grande.</p> <p>Cierre: pasarán los padres de familia a escuchar a sus hijos sobre lo que son profesiones y oficios.</p>		
	acción.			
Evaluación CONOCE EN QUE CONCITEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE SU FAMILIA Y SU APOORTE A LA LOCALIDAD.				
	-Rubrica.			
	-Guía de observación.	Si	No	Observaciones
	-Evidencias.			
	¿Funcionó la actividad?			
	¿Saben que es un oficio y cuáles conocen?			
	¿Saben que es una profesión y cuáles conocen?			
	¿Saben la diferencia entre las anteriores?			
	¿Saben que es un chef y que instrumentos utiliza?			
	¿saben que es un minero y cuáles son sus características de trabajo?			
	¿saben que es doctor? ¿que hace? ¿Cuáles son sus herramientas?			
	¿saben que es granjero? ¿que hace? ¿Cómo se clasifica?			

Actitudinal (saber ser)

¿Qué se les dificultó?			
¿Qué podemos mejorar?			

Nombre de la escuela: Josefa Ortiz de Domínguez		C. C. T. 10DJN0238Y		
Educativa:		Grado y grupo:		
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				
O. C. 1: Cultura y vida social		O. C. 2: Interacciones con el entorno social		
Aprendizaje esperado:	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y aporte a la localidad.			
NOMBRE DEL ALUMNO (A)	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	N IV	N III	N II	N I
	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	Conoce las actividades productivas que realizan los miembros de su familia, y los beneficios que brindan.	Conoce algunas actividades productivas que puede encontrar en su comunidad y algunos beneficios que proporcionan.	Con ayuda identifica algunas actividades productivas que realizan los integrantes de su familia y de la comunidad.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
Observaciones:				

Nombre de la escuela: Josefa Ortiz de Domínguez		C. C. T. 10DJN0238Y		
Educatora:		Grado y grupo:		
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				
O. C. 1: Oralidad		O. C. 2: Explicación		
Aprendizaje esperado:	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.			
NOMBRE DEL ALUMNO (A)	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	N IV	N III	N II	N I
	Con facilidad y claridad, explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Realiza explicaciones breves con frases cortas sobre cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando sus ideas.	Para ordenar sus ideas es necesario que se le realicen preguntas sobre lo que ocurrió o las descripciones de un suceso.	Con ayuda y mediante preguntas logra ordenar algunas ideas.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
Observaciones:				

Evidencias.

