

EXPERIENCIA EDUCATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA

TEMA: un árbol es vida

CAMPO FORMATIVO: de lo humano y lo comunitario

La falta de agua y los calores que se han dejado sentir en los últimos tiempos, me han llevado reflexionar sobre el diseño de estrategias de enseñanza a realizar para crear en el alumno esa conciencia tan necesaria para que sea él el agente de cambio tan urgente de tener hoy día.

Inicié por comentarles que el ser humano en la vida debe realizar 3 cosas: leer un libro, tener un hijo y plantar un árbol, les cuestionaba yo que cual de los tres aspectos les era mas fácil según su edad, los alumnos comentaban que sería el plantar un árbol, ¿ya lo han hecho?, les pregunté, alguno de ellos aseveró que si, el resto de ellos aún no lo habían hecho. Surge así la idea de que cada alumno deberíamos plantar uno, por supuesto me incluí yo como docente.

Puesta en marcha esta actividad, les sugerí que fueran árboles frutales y de preferencia que fueran frutos poco comunes, hecha la sugerencia, se plantaron: ciruela española, limón de injerto, entre otros, los primeros los obtuvimos de un paquete que llegó para un vivero de una comunidad vecina que participa en el programa federal: "SEMBRANDO VIDA".

Considero esta actividad una Experiencia Exitosa, pues no solo el alumno ha logrado involucrarse en el desarrollo de su planta, también se ha logrado que sus padres lo hagan, pues ya sea el alumno o el propio padre se encargan de darle mantenimiento: lo escardan, lo abonan, le aplican fertilizante, etc.

Ver la disposición que el alumno y sus padres tienen para dar los cuidados necesarios a sus plantas me permite a mí emitir un juicio a la hora de evaluar dicha actividad



EXPERIENCIA EDUCATIVA

EVALUACIÓN FORMATIVA

TEMA: El Cálculo Mental (Estimaciones)

CAMPO FORMATIVO: Saberes y Pensamiento Científico

Es cierto que en los tiempos modernos el niño cuando ingresa a la escuela formal ya trae consigo muchos conocimientos o algunos conocimientos, que cabe mencionar son de gran apoyo para nuestro quehacer educativo, es aquí donde entra nuestro apoyo para moldear tales conocimientos previos, ante todo en la asignatura de las Matemáticas.

La mayoría de los alumnos se enfrenta diariamente a representaciones numéricas: en la tienda, en el super, etc, solo falta entonces como o menciono antes darle un valor significativo, es ahí donde entra el docente.

Desde los primeros años escolares, es ponderante que el niño empiece o aprenda a emitir cálculos estimativos, sin importar que éstos sean vagos y sin ningún valor convencional, pues estos errores son parte del desarrollo cognitivo del alumno.

En lo personal, he sido de los docentes que en los últimos años he sido recalcitrante con estas actividades: actividades para practicar el Cálculo Mental, razón por la que considero que **SISaT** me ha sido de gran apoyo para el ejercicio de esta estrategia de aprendizaje.

Es cierto que trabajamos con las operaciones básicas de la manera convencional, pero en lo personal también abordamos dichas operaciones de otras maneras, además de intentar siempre hacerlas significativas mediante la creación de problemas diversos, sin dejar de lado que tales problemas tengan un tinte particular: que sean contextualizados.

La puesta en práctica de tal estrategia me permite a mi como docente establecer criterios para evaluar los avances que el niño está teniendo y en contraparte me permite también detectar puntos donde el avance es nulo o en su caso es lento.

