JDN ALEJANDRO MAKARENKO
CCT 10DJN0221Y
GRUPO 2°A

SITUACION DE APRENDIZAJE: Las monedas

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: N1. Identifica las monedas y su valor

N2. Identifica las monedas y su valor, logra realizar equivalencias utilizando monedas de $1 peso
N3. Identifica las monedas y su valor, logra realizar equivalencias utilizando todas las monedas y utilizarlas en situaciones de compra-venta.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: diario de la educadora, portafolio y rubrica.

La valoración que se realizó en esta situación de aprendizaje comenzó desde la evaluación diagnostica para conocer los saberes previos de los alumnos respecto al aprendizaje esperado a trabajar y a su vez sobre los aprendizajes adquiridos con anterioridad a lo que respecta la comunicación de los números y el conteo en general.

Una vez realizada la evaluación diagnostica e identificar las necesidades de los alumnos respecto al aprendizaje determinado, se pudo determinar el punto de partida para el diseño de las actividades.

Durante la situación didáctica se pudo observar el proceso de aprendizaje del alumnado mediante diversas actividades en las que se realizó una evaluación formativa de manera individual y grupal utilizando en su momento técnicas de observación y de desempeño, así mismo recolectando datos en los instrumentos de evaluación como el diario de la educadora, evidencias de los alumnos y una rubrica con niveles de desempeño.

La situación de aprendizaje se realizó de una manera vivencial (monedas reales) lo que permitió ir valorando en tiempo real el proceso de aprendizaje y brindarles a los alumnos una retroalimentación en el momento indicado.

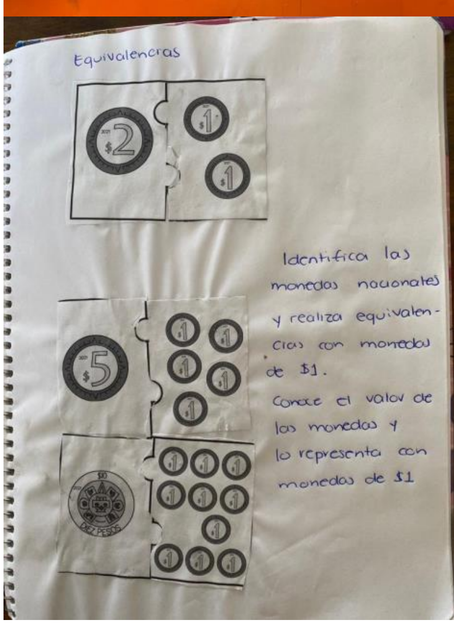
Al final de la situación didáctica en la actividad de la tiendita los alumnos pudieron realizar su propia autoevaluación y de manera grupal la coevaluación que permitió identificar los logros y áreas de mejora. A si mismo permitió que la educadora identificara los aprendizajes obtenidos y lo que falto por mejorar.

Situación Didáctica: Las monedas

Aprendizaje Esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

N.P	**Criterios** **Nombre del alumno**	N1. Identifica las monedas y su valor.	N2. Identifica las monedas y su valor, logra realizar equivalencias utilizando monedas de $1 peso	N3. Identifica las monedas y su valor, logra realizar equivalencias utilizando todas la monedas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Tienda María
Pulpa $1
Paletas $1
Jugos $3
Popotes $2
Cachetadas $2


Equivalencias
Identifica las monedas nacionales y realiza equivalencias con monedas de $1.
Conoce el valor de las monedas y lo representa con monedas de $1