|  |
| --- |
| PLAN DE TRABAJO\*TRADICIONES DE MI LOCALIDAD\* |
| **NIVEL EDUCATIVO**Preescolar**NOMBRE DE LA ESCUELA**\*Yolonantzin\* | **GRADO**2º | **EDUCADORA:**MONICA LISBET MORALES SALAS |
| CAMPOS DE FORMACION ACADEMICA Y AREAS DE DESARROLLO | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 |
| EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NAT. Y SOCIAL | \*Reconoce y valora sus costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece  | Cultura y vida social | Interacciones con el entorno social. |
| PENSAMIENTO MATEMATICO | \*Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | -Número, algebra y variación | -Número |
| LENGUAJE Y COMUNICACION | Dice relatos de la tradición oral que le son familiares. | -Oralidad |  Narración  |
| ARTES | \*Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. |  |  |
| **INICIO**Se proyectara el video de día de muertosUna vez que se termine se les dará oportunidad de que entre ellos dialoguen sobre lo que observaron a partir de los siguientes cuestionamientos.¿Cómo se llamó el cuento?¿Quiénes son los personajes del cuento?¿De qué se trató el cuento?¿En tu familia celebran la tradición del día de muertos? ¿Cómo la celebran? |
| DESARROLLO:**-**A través de lluvia de ideas rescatar las diversas maneras de como celebran este día en familia.-Dibujan lo que hacen el día muertos.- Al terminar su dibujo lo darán a conocer a sus compañeros.- Se les dará una breve explicación sobre la importancia de seguir con nuestras tradiciones y que ellos participen en las mismas.-se le preguntara si en su casa ponen altar para recibir a sus difuntos.-Mostrarles imágenes sobre diferentes altares y las ofrendas que se deben poner-Investigan en casa el nombre de las ofrendas en su lengua.- Se les invita a realizar un altar con un trabajo pre elaborado donde colorean las imágenes, las recortan y las colocan donde deben de ir a partir de instrucciones que se les irán dando.Retrato escalón 1Pan chico escalón 4Pan grande escalón 5Vela chica escalo escalón 2Calaverita grande escalón 3Calaverita chica escalón 2Flores grande escalón 1Flor chica 4-Monitorear el trabajo de los niños y proporcionar ayuda si lo requieren.-Jugar a lo lotería de ofrendas- Ponerles el video de chúmbala cachumbala.- Decoran una calaverita con diferentes materiales (semillas), practicando el boleado de papel para decorar el sombrero de la calavera.- Proporcionarles a los alumnos trabajos donde coloren colecciones e identificar el número de objetos que las conforman; así como también la correspondencia de unidades.- Invitar a los niños a jugar al memorama donde se les explicara la dinámica del juego.- Proporcionarles plastilina para que realicen un esqueleto.- Recortan calaveritas de diferentes tamaños.-Armar un rompecabezas- Realizar un collage sobre esta festividad- De tarea se llevaran un esqueleto para que en casa mama lo disfrace y forme parte del altar- Participar en el concurso de calaveritas con los demás salones.-Invitar a las madres a que nos apoyen en hacer las flores del altar- Los niños clasifican las flores por color.-Empezar a formar el altar de muertos.- Pedirles a las madres que lleven algunas ofrendas- Explicarles a los niños lo que significan las ofrendas.- Realizar calaveritas de azúcar.-Proyectarles video de cumbia de las calaveras para que bailen moviendo diferentes partes de su cuerpo.-En familia cuenten alguna leyenda de día de muertos que conozca alguno de sus integrantes. |
| CIERRE- Ver la película de coco |
| **RECURSOS/ MATERIALES DIDACTICOS** | Fichas de trabajo, pegamento, tijeras, libreta de trabajo, material de la región libros de rehúso, , colores, cartulina, caja, papel lustre, cartón, Harina, azúcar, papel crepe, comida, impresiones, laptop, proyector, semillas, sopa, diamantina. |
|  |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL ALUMNO | NIVEL DE DESEMPEÑO |
| Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Insuficiente |
| Habla ampliamente acerca de las tradiciones de su localidad, la forma en que se celebran, elementos que se retoman y reconoce la importancia de seguirlas practicando. | Explica de manera amplia la forma en que se celebra el día de muertos, los principales elementos y actividades que se realizan y el porqué de ellas. | Menciona de manera concreta como se celebra el día de muertos y como lo hace en familia. | Requiere apoyo para el logro de los aprendizajes. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |