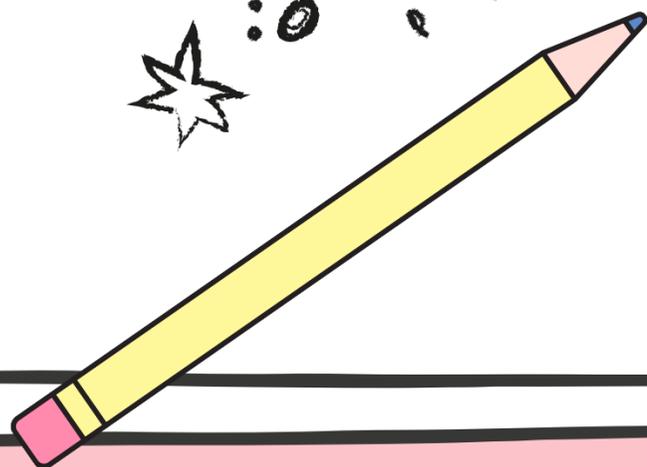


Link de Canva para acceder a la presentación que incluye el audio en las diapositivas:

https://www.canva.com/design/DAFcdxt_RkA/z076JmHSThb3Hg0UmwUcgg/view?utm_content=DAFcdxt_RkA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

TRABAJO POR RÍNCONES



2° de preescolar



Actividades lúdicas, se trabajó por rincones, se dividen las mesas para trabajar por equipos dependiendo el número de alumnos, se agrupan los niños de tal manera que pasen por cada rincón, el cual tendrá el material necesario para desarrollar diferentes actividades relacionadas con el tema que se esté trabajando.



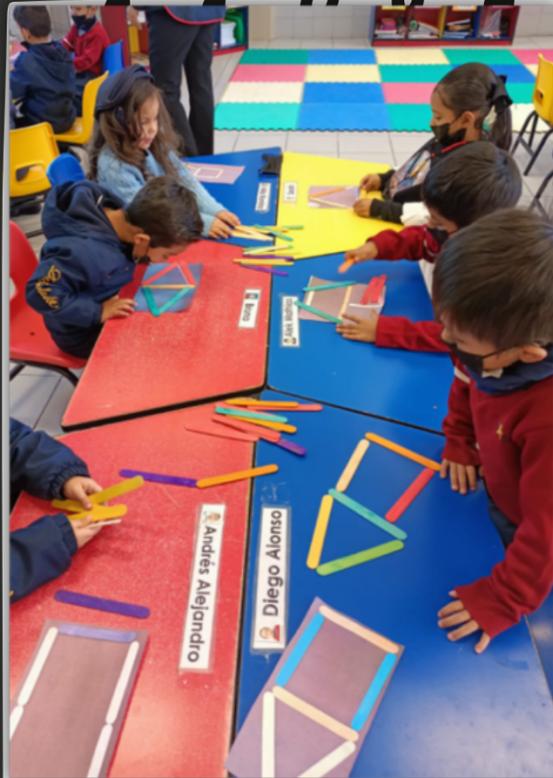
1.- Patrón con figuras geométricas:

Los alumnos realizarán un patrón utilizando figuras geométricas de diferentes tamaños y colores.

2.- Bingo de figuras geométricas:

Utilizando tarjetas y cartas, un niño menciona las cartas y los demás van jugando en su propia tarjeta, gana el que llene primero su tarjeta.

En cada uno de los rincones se trabajaron figuras geométricas con diferentes recursos



3.- Reproducción de figuras geométricas:

Utilizando abatelenguas y tarjetas con figuras, los niños reproducirán la figura que ellos hayan elegido.

4.- Clasificación:

Utilizando diferentes figuras los niños realizan clasificación por color, por tamaño y por forma.



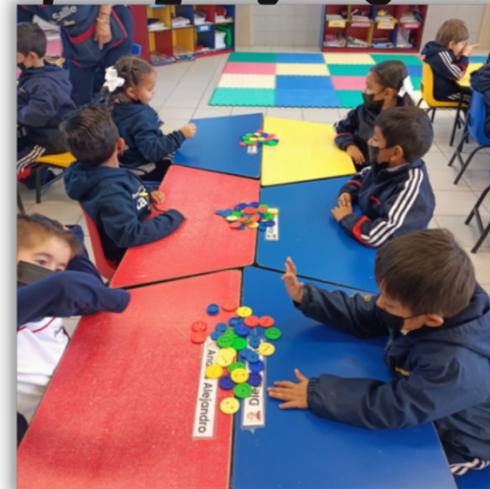
Se trabajó por rincones el tema de seriación, las indicaciones de cada rincón se dio en círculo de amigos.

1 rincón.- Seriación con regletas

2 rincón.- Patrón con bloques

3 rincón.- Seriación con fichas de colores

4 rincón.- Patrón con cuentitas



Se dio la indicación del material que utilizarían cada rincón la dinámica para trabajar y el tiempo establecido en cada uno de ellos, al sonar un pandero cambiarían de rincón.



CORRESPONDENCIA UNO A UNO



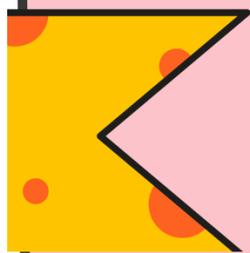
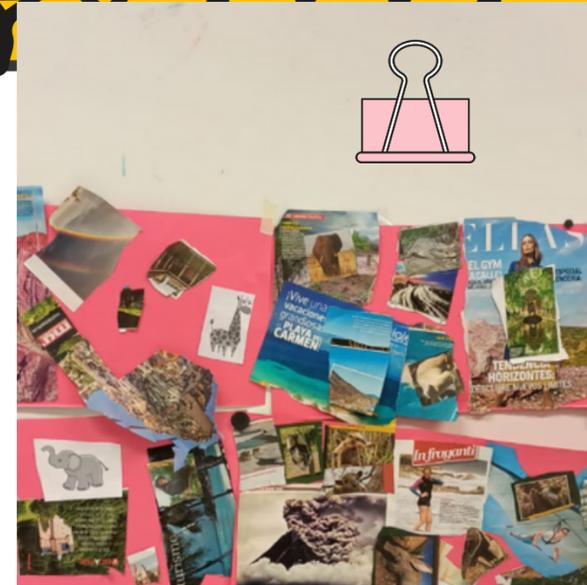
Se dieron indicaciones en círculo de amigos con el material que se trabajaría en cada uno de los rincones

Utilizando galletas, pijas, pinzas de ropa y muñecos realizaríamos la correspondencia uno a uno, mencionaba un número y ellos realizaban el conteo del número que se escuchaba, algunos niños realizaron conteo con las chispas de chocolate, otros hicieron torres con las pijas, etc., cada uno encontró su estrategia.



17/11

En exploración y comprensión del mundo natural y social, los niños investigaron en revistas, realizaron un collage sobre los elementos de la naturaleza y todo se trabajó por rincones



Los niños utilizaron revistas para buscar lo que observaron en su entorno natural

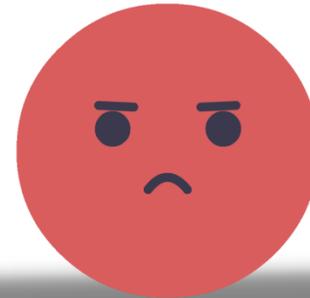
Salimos a observar elementos de la naturaleza para tener un acercamiento con ella.



Después de haber investigado en revistas, trabajamos en 3 rincones, donde prepararon los elementos para clasificar los animales en diferentes hábitat, cada uno buscó sus propios recursos para terminar la maqueta, plastilina, fomi, diamantina, piedritas, etc.

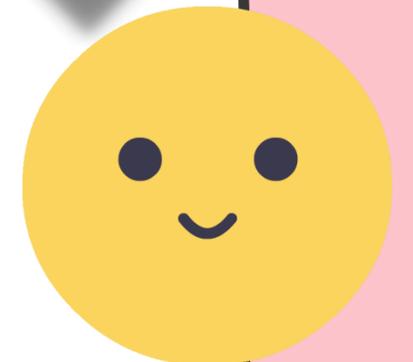


Educación socioemocional

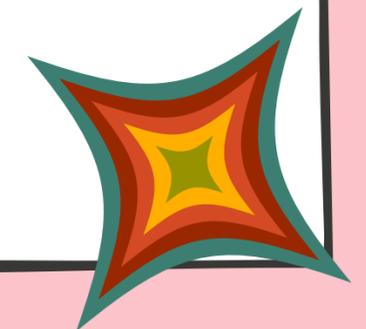
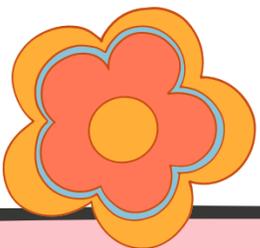


**Por medio de las artes,
pintura, dibujo, esculturas,
se trabajó por rincones**

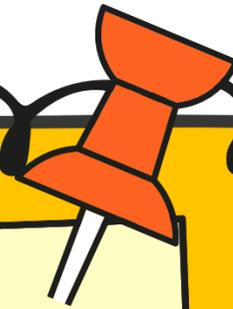
**"¿Qué te hace feliz, que te
hace sentir miedo, que te
pone triste?"**



Esta estrategia me permitió delimitar espacio en el aula, tener diferentes alternativas para llegar a un objetivo, formar hábitos, propiciar el interés y respetar el ritmo de aprendizaje de cada uno de mis alumnos.



María Teresa Villarreal Salazar



**MUCHAS
GRACÍAS**

