CUARTO GRADO

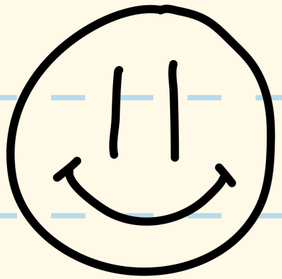
Evaluación FORMATIVA

Escuela Primaria Jose Ramon Valdez

RECUERDA:

Las actividades de evaluación formativa aluden a procesos de reflexion y metacognicón, de ahi que los instrumentos para registrar estos procesos sean de caracter cualitativo, algunos recursos pueden ser:

LOS RECURSOS

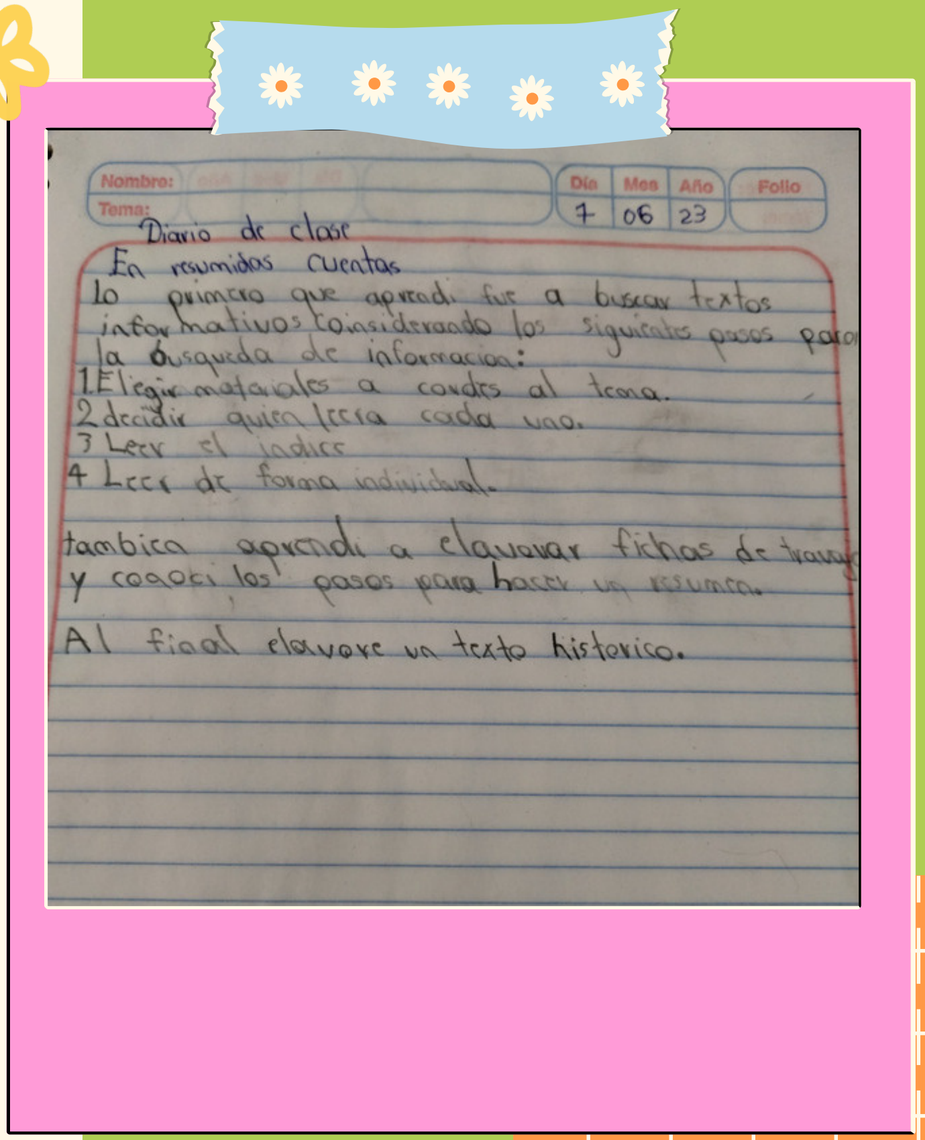


GRUPOS DE DISCUSION	✓
DIARIO DE CLASE	✓
RUBRICAS DE AUTOEVALUACION	✓
ELABORACION DE PREGUNTAS	✓
DEBATE	✓

DIARIO

de clase

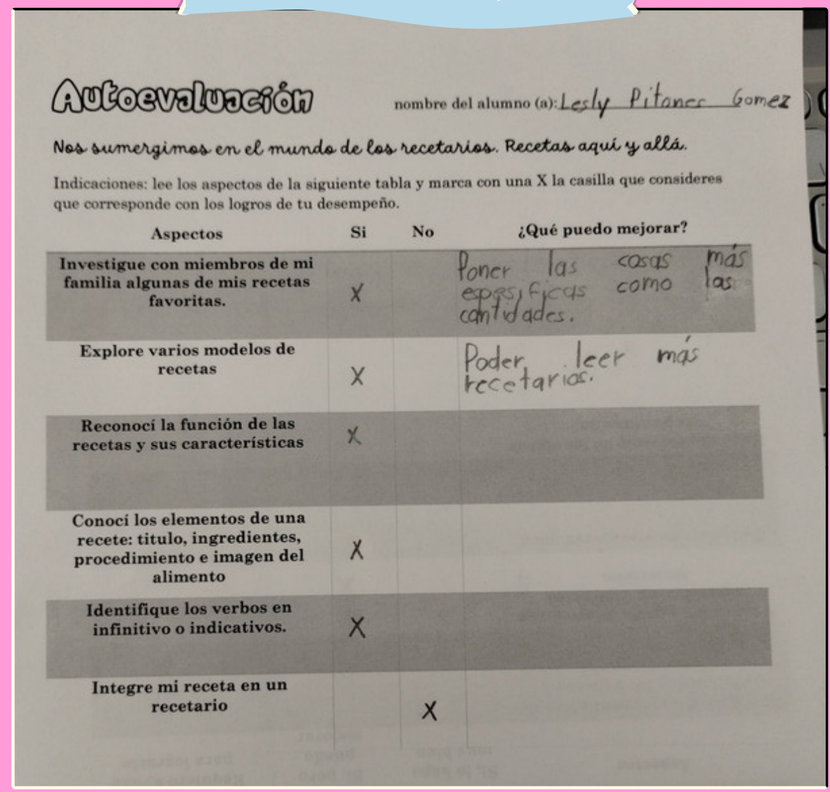
Cada estudiante tiene la oportunidad de sistematizar y recuperar lo visto en determinado campo o bien de toda la jornada escolar si se trabajo de manera integrada.



RUBRICA

de autoevaluación

Son un conjunto de indicadores de logro de aprendizaje, se sugiere hacerlas de autoaprendizaje para que los estudiantes puedan reflexionar de manera individual sobre su proceso.



Autoevaluación nombre del alumno (a): Lesly Pitanes Gomez

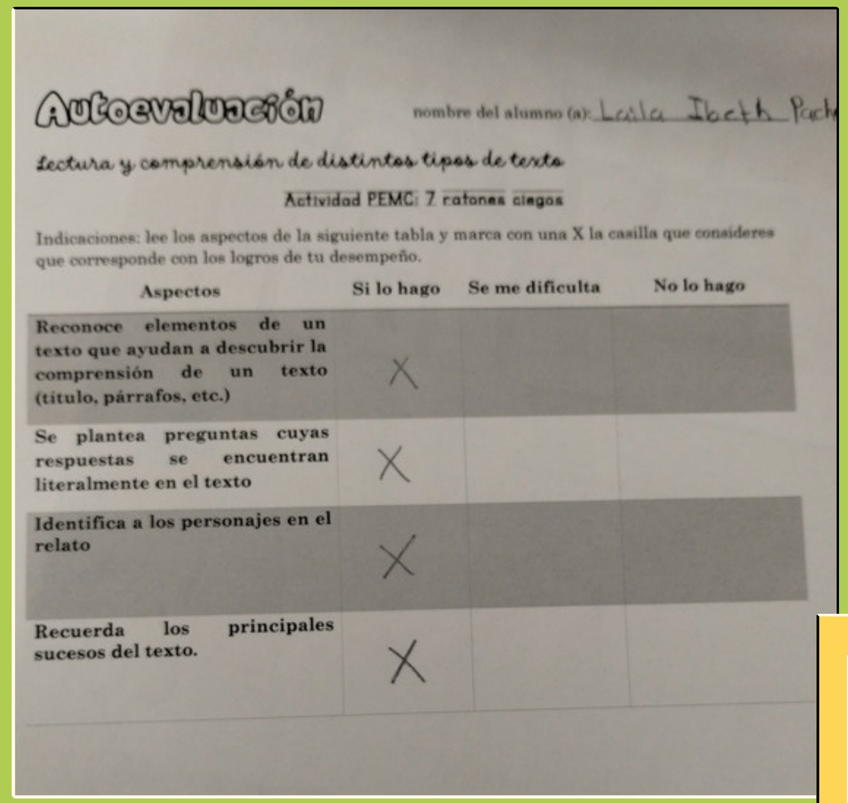
Nos sumergimos en el mundo de los recetarios. Recetas aquí y allá.

Indicaciones: lee los aspectos de la siguiente tabla y marca con una X la casilla que consideres que corresponde con los logros de tu desempeño.

Aspectos	Si	No	¿Qué puedo mejorar?
Investigue con miembros de mi familia algunas de mis recetas favoritas.	X		Poner las cosas más específicas como las cantidades.
Explore varios modelos de recetas	X		Poder leer más recetarios.
Reconocí la función de las recetas y sus características	X		
Conocí los elementos de una recete: titulo, ingredientes, procedimiento e imagen del alimento	X		
Identifique los verbos en infinitivo o indicativos.	X		
Integre mi receta en un recetario		X	

Autoevaluación

RUBRICAS



Autoevaluación

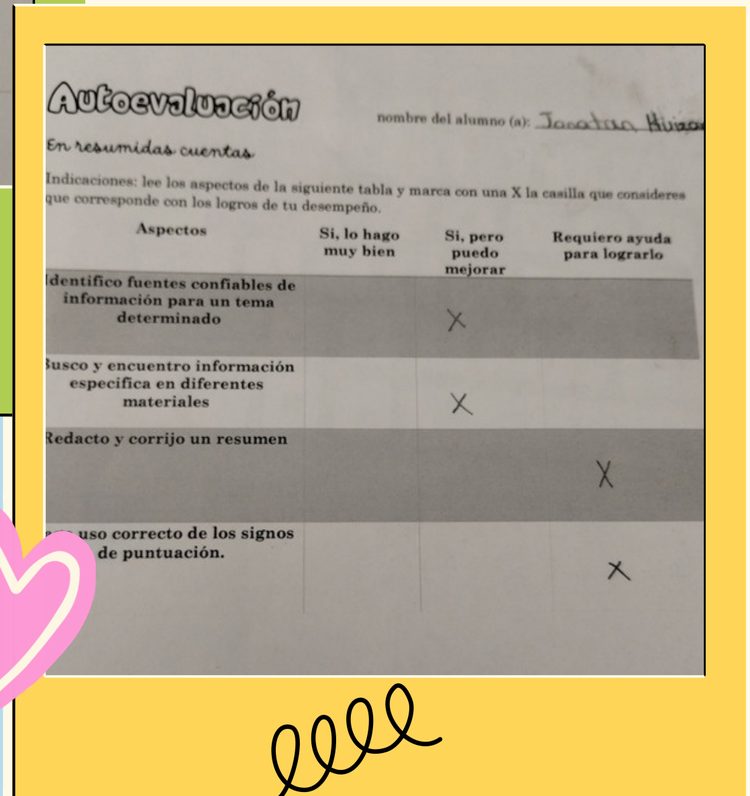
nombre del alumno (a): Laila Iboth Pach

Lectura y comprensión de distintos tipos de texto

Actividad PEMC: 7 ratones ciegos

Indicaciones: lee los aspectos de la siguiente tabla y marca con una X la casilla que consideres que corresponde con los logros de tu desempeño.

Aspectos	Si lo hago	Se me dificulta	No lo hago
Reconoce elementos de un texto que ayudan a descubrir la comprensión de un texto (titulo, párrafos, etc.)	X		
Se plantea preguntas cuyas respuestas se encuentran literalmente en el texto	X		
Identifica a los personajes en el relato	X		
Recuerda los principales sucesos del texto.	X		



Autoevaluación

nombre del alumno (a): Jocelin Hua

En resumidas cuentas

Indicaciones: lee los aspectos de la siguiente tabla y marca con una X la casilla que consideres que corresponde con los logros de tu desempeño.

Aspectos	Si, lo hago muy bien	Si, pero puedo mejorar	Requiero ayuda para lograrlo
Identifico fuentes confiables de información para un tema determinado		X	
Busco y encuentro información especifica en diferentes materiales		X	
Redacto y corrijo un resumen			X
El uso correcto de los signos de puntuación.			X