FECHA: 20/03/2023

NOMBRE DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:
Animales silvestres y domesticos

Campo de formación académica			Área de desarrollo personal y social		
LYC	PM	EYCM ✓	A	ED	ES

Mi jornada fue
EXITOSA
REGULAR
MALA

	SI	NO
• DESARROLLÉ EN TIEMPO Y FORMA MIS ACTIVIDADES:	☑	☐
• LOGRÉ EL PROPÓSITO PLANEADO:	☑	☐
• EL MATERIAL, ORGANIZACIÓN E INDICACIONES FUERON ADECUADAS:	☑	☐

LOGROS: Conocer los animales de su entorno, mediante imagenes, videos, memoramas, etc.

OPINIONES Y COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS
Les gusto la actividad del memorama de animales.

Dificultades, sucesos sorprendentes o preocupantes
- Se mostraron interesados en la clase y compartieron sus conocimientos previos

	Todos	Mayoria	Pocos
¿se involucraron e interesaron en las actividades?	○	✓	○
¿Culminaron sus actividades como fue planeado?	○	✓	○

¿CÓMO LO HICE? ¿QUÉ ME FALTO HACER? ¿QUÉ DEBO MODIFICAR?:
Organizando equipos y entregando un memorama de los animales a cada mesa de trabajo.

REQUIEREN APOYO
[redacted]

FECHA: 30·03·23

NOMBRE DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:
Animales silvestres y domesticos

Mi jornada fue
EXITOSA
FAVORABLE ✓
MALA

Campo de formación académica			Área de desarrollo personal y social		
LYC	PM	EYCM ✓	A	ED	ES

	SI	NO
• DESARROLLÉ EN TIEMPO Y FORMA MIS ACTIVIDADES:	✓	
• LOGRÉ EL PROPÓSITO PLANEADO:	✓	
• EL MATERIAL, ORGANIZACIÓN E INDICACIONES FUERON ADECUADAS:	✓	

Logros: Fomentar un ambiente de aprendizaje de confianza y seguridad el cual nos permite que los alumnos participen y compartan sus ideas.

OPINIONES Y COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS
Les gusto disfrasarce de animales y exponer.

Dificultades, sucesos sorprendentes o preocupantes
- Alumnos y madres participaron en las nuevas actividades.

	Todos	Mayoria	Pocos
¿se involucraron e interesaron en las actividades?	✓		
¿Culminaron sus actividades como fue planeado?	✓		

¿CÓMO LO HICE? ¿QUÉ ME FALTO HACER? ¿QUÉ DEBO MODIFICAR?:
Organizando una expocición de animales a cargo de los alumnos y sus madres, se invito a la comunidad escolar a la presentación.

REQUIEREN APOYO
[redacted] (conducta)

“Animales silvestres y domésticos”

Jardín de niños: Patria Nueva

Mtra. Janeth Barretero Arriaga

3ero “A”

Del 20 al 30 de marzo del 2023

Campo formativo	**Aprendizaje esperado**	**Organizador curricular #1**	**Organizador curricular #2**
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Evaluación	**Propósito**	**Materiales**	**Tiempo**
Rubricas Diario Fotos	Los alumnos identificaran las características de los animales silvestres y domésticos, para lograr describir lo que aprendieron sobre ellos.	Carteles Memórama Mesas Marcadores Plastilina Cinta Marcadores	Del 20 al 30 de marzo de 2023

Secuencia didáctica

Inicio:

Los alumnos pasaran al salón de clases ordenadamente y buscaran la silla que tiene su nombre, una vez ubicados en su lugar de trabajo, entregare un marcador de pintarron, para que pasen a escribir su nombre según sus posibilidades.

Daremos apertura al tema que trabajare estas dos semanas sobre los animales silvestres y domésticos.

Iniciando con unas preguntas introductorias:

¿Qué animales conocen?

¿Cómo son, donde viven, que comen?

¿los podemos tener en casa?

¿Cuáles son sus cuidados ?

Rescatar las respuestas de los alumnos en una cartulina pegada en el pizarron .

Desarrollo :

Se realizaran las siguientes actividades a lo largo de estas dos semanas:

Memórama de animales silvestres y domésticos

Lotería

Películas

Carteles

Cuentos

Textos informativos

Cierre:

Exhibición de los animales favoritos de los niños, en la cual presentaran una presentación del animal que seleccionaron,

Rubrica

Campo formativo	Lo logra	E n desarrollo	Requiere apoyo
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Logra describir y explicar las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	Con apoyo logra describir y explicar las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza	En ocasiones y con ayuda describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Alumnos	[redacted]	[redacted]	[redacted]