
“La mochila viajera”

Nivel educativo: Primaria

Escuela: Centro Cultural Colegio María Regina A.C.

Ubicación: calle Francisco I. Madero número 203 Villa Unión, Poanas, Dgo.

Clave: 10PPR0013M

Grado: Tercer grado

Número de alumnos: 10 alumnos

Tiempo de ejecución: Durante 9 días

Asignatura: Español

Ámbito: Estudio

Práctica social del lenguaje: Intercambio de experiencias de lectura.

Aprendizaje(s) esperado(s):

Comparte su opinión acerca de textos leídos por el maestro.

- Comparte las ideas que recupera del texto escuchado.
 - Expresa lo que piensa acerca del texto.
-

Objetivo:

Fomentar el hábito y el gusto de la lectura en los alumnos y la familia, a través de cuentos en el que se fomenten los valores.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO:

- Diseñar una mochila decorada; contar con lecturas seleccionadas previamente para disfrutarla en familia
 - Las familias tendrán en casa durante un día la mochila viajera, para ver y disfrutar de su contenido.
 - Se les dirá a los padres que la mochila contiene una carta de presentación y donde se les explica la actividad.
-

DESARROLLO:

- En la casa los alumnos seleccionarán una lectura que más les agrade juntamente con la ayuda de sus padres leerán en voz alta y el papá o la mamá realizará preguntas a sus hijos para saber si comprendieron la lectura.
-

- Como actividades complementarias de la mochila viajera familiar contiene juegos de sopa de letras, colorear imágenes y leer otro tipo de texto que les agrade en familia. Antes de devolver la mochila viajera, entregan la libreta de registros de experiencia y sugerencias.

CIERRE

- Entregar un día de semana a los alumnos para su lectura en casa, de la misma manera entregarles el registro de experiencias y sugerencias, la cual será llenada por los alumnos y padre, madre o tutor del alumno, para comprobar el cumplimiento de la lectura.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Mochila, libros de la biblioteca y del aula tamaño bolsillo.

Apoyo del docente: Elegir cuentos que resalten algún valor, como la honestidad o el trabajo, para que éste lleve transversalidad con socioemocional y formación cívica y ética.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

	Excelente	Bien	Necesita mejorar
Criterios de evaluación			
Analiza el contenido del texto para dar su opinión.	Explica con detalle el contenido del texto.	Explica brevemente el contenido del texto	Explica de manera deficiente el contenido del texto
Utiliza la información contenida para desarrollar argumentos.	Argumenta de manera clara y con detalle, tomando en cuenta la información contenida en el texto.	Argumenta de manera clara tomando en cuenta la información contenida en el texto.	Realiza argumento deficientes usando poca información contenida en el texto.
Toma apuntes y notas adecuadas.	Redacta de manera clara y precisa la información contenida en los textos	Redacta de manera clara la información contenida en los textos	Redacta de manera deficiente con poca información sus notas

RESULTADOS:

Alumnos	Criterios de evaluación "LA MOCHILA VIAJERA"								
	Analiza el contenido del texto para dar su opinión.			Utiliza la información contenida para desarrollar argumentos.			Toma apuntes y notas adecuadas.		
	Excelente	Bien	Necesita mejorar	Excelente	Bien	Necesita mejorar	Excelente	Bien	Necesita mejorar
Analia	✓			✓			✓		
Arleth	✓			✓			✓		
Daniel		✓			✓				✓
Regina	✓			✓			✓		
Victoria	✓			✓				✓	
Sofía	✓			✓				✓	
Armando		✓			✓				✓
Camila	✓				✓		✓		
Iker	✓			✓			✓		
Total	7	2	0	6	3	0	5	2	2

