

PLAN DE TRABAJO

<b>NOMBRE DEL JARDIN DE NIÑOS:</b> Josefina Ramos <b>CLAVE:</b> 10JDN0096Q <b>NOMBRE DE LA EDUCADORA:</b>	<b>GRUPO:</b> <b>GRADO:</b> 3°	<b>FECHA:</b> LUNES 1 AL VIERNES 12 DE MAYO DE 2023
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: ¡Festejemos a mamá con un circo!</b>		
<b>CAMPO DE FORMACION ACADEMICA Y/O ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:</b> Pensamiento matemático Artes Educación socioemocional	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1:</b> Número, álgebra y variación Expresión Autorregulación	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2:</b> Número Elementos básicos de las artes Expresión de las emociones
<b>ACTIVIDADES PERMANENTES:</b>		
<b>LISTADO DE APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bienvenida a los alumnos</li> <li>❖ Escritura de la fecha</li> <li>❖ Conteo de niñas y niños</li> <li>❖ Pase de lista de asistencia</li> <li>❖ Honores a la bandera (lunes 15 minutos)</li> <li>❖ Rutina de activación física (martes-viernes 15 minutos)</li> <li>❖ Actividades para iniciar bien el día (10 minutos)</li> <li>❖ Clase de artes (lunes y miércoles 30 minutos)</li> <li>❖ Educación física (martes y viernes 20 minutos)</li> <li>❖ Lavado de manos</li> <li>❖ Refrigerio (15 minutos)</li> <li>❖ Recreo (25 minutos)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> <li>• Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.</li> <li>• Representa historias y personajes reales, o imaginarios con mimica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.</li> </ul>	<b>ÉNFASIS (CONOCIMIENTO/HABILIDAD/ACTITUDES/VALORES):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica características de diversas colecciones.</li> <li>• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> <li>• Comunica sus ideas a los demás.</li> <li>• Escucha las opiniones de sus compañeros.</li> <li>▪ Conoce diversas formas de crear obras propias.</li> <li>▪ Elige por cuenta propia diversos recursos en sus creaciones.</li> <li>▪ Muestra buena actitud al crear sus obras.</li> <li>▪ Da opiniones positivas sobre las obras de los demás.</li> </ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica características de personajes de circo.</li> <li>Representa personajes mediante el juego simbólico</li> <li>Le agrada participar en el número del circo.</li> <li>Respeto las opiniones de sus compañeros.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las emociones básicas.</li> <li>Reconoce algunas situaciones que generan las emociones.</li> <li>Menciona las emociones que tiene durante el día.</li> <li>Muestra empatía con sus compañeros.</li> </ul> |
|---|--|

**FORMAS DE INTERVENCIÓN:**

Brindar consignas claras y uso de diverso material concreto para movilización de saberes a través de las actividades implementadas.

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Lunes 1 de mayo**

Establecido como día inhábil en el calendario escolar. Suspensión de clases por motivo del día del trabajo.

**RECURSOS**

Martes:

- Marcadores
- Lápices
- Cuadernos
- Hojas de trabajo
- Crayolas
- Bocina
- Laptop
- Vídeos
- Imágenes

Miércoles:

- Marcadores
- Lápices
- Cuadernos
- Crayolas
- Imágenes
- Pintura
- Hojas
- Marcadores
- Laptop
- Bocina
- Vídeos

**Martes 2 de mayo**

Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.

Platicarán qué hicieron en su fin de semana y cómo se la pasaron en su fiesta del día del niño.

Como actividad para iniciar bien el día inventaremos un cuento de manera grupal. Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.

Cuestionar a los alumnos para rescatar saberes previos:

¿Qué es un circo? ¿Alguna vez han ido al circo?, ¿Cómo era el circo? ¿Quiénes trabajaban en el? ¿Qué hacen? ¿Cuándo fue la última vez que fueron al circo?

Escuchar sus respuestas.

Se les pedirá que registren en su cuaderno todo lo que recuerden del circo.

Se les mostrarán vídeos de circos.

De manera individual se les repartirá una hoja de trabajo donde dibujarán lo que más les gustó de los vídeos y cómo es el circo.

**(30 minutos)**

Lavado de manos y refrigerio. **(10:30-10:45)**

Limpieza de espacios, basura en su lugar. **(10:45-10:50)**

Recreo **(10:45-11:15)**

Se les mostrarán imágenes sobre los siguientes personajes:

Acróbatas, trapecistas, magos, malabaristas, payasos, bailarinas, mimos. Etc.

Preguntarles: ¿Cómo se llama? ¿Qué es lo que hace? ¿Qué objetos utiliza para su acto? ¿Es peligroso? Escucharlos.

Elaborarán su propia producción sobre el personaje que más les haya llamado la atención.

Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.

¿Les gustaron? ¿Por qué?

¿Qué es un circo?

¿Qué personajes hay en el?

¿Les gustaría participar en uno?

Acomodo de sillas y mesas.

**(15 minutos)**

**TAREA:** ¿Qué se celebra en el mes de mayo?

Investigación sobre los personajes del circo, qué son los acróbatas, qué hacen en los circos, cómo visten y qué utilizan.

Recortar y pegar imágenes en su cuaderno o dibujarlo.

<p>¿Qué vendían? ¿Quiénes aparecían durante la función? ¿Cuál fue su acto favorito? Deberán dibujar todo lo que recuerden sobre el circo. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>-Invitarlos a hacer acciones libres de acrobacia en el aula para demostrar sus habilidades.  <b>(30 minutos)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>
<p><b>Miércoles 3 de mayo</b>                  Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.                  Como actividad para iniciar bien el día observarán imágenes en el pizarrón y mencionarán la letra con la que comienza el nombre de cada una. Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.                  Mediante una dinámica de participación pasarán a explicar la tarea de investigación que se llevaron a casa.                  Platicar sobre la celebración de mayo, comentarán si saben qué se festeja. Preguntarles si les gustaría participar en un número de un circo y conversar acerca del festival del día de las madres en el jardín de niños.                  Explicarles que vamos a realizar un acto de acróbatas para las mamás y tenemos que ensayarlo para que nos salga muy bien. Mostrarles vídeos de acróbatas e ir cuestionando lo que observen que hacen.                  -Ensayo del número del circo. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>-Artes. Se les mostrará una hoja de trabajo en la que se encontrará una imagen de un payaso el cual podrán completarlo utilizando pintura, crayolas, entre otros. Se les mostrará un ejemplo.  <b>(30 minutos)</b>                  Lavado de manos y refrigerio. <b>(10:30-10:45)</b>                  Limpieza de espacios, basura en su lugar. <b>(10:45-10:50)</b>                  Recreo <b>(10:45-11:15)</b>                  De manera grupal resolverán un ejercicio de conteo de animales que observarán en el pizarrón. Después podrán realizarlo de manera individual.  <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.                  ¿Les gustaron? ¿Por qué?                  ¿Qué fue lo que más les gustó hacer?                  ¿Qué hacen los acróbatas en los circos?                  ¿Qué hicieron para representarlos en el festival de las madres?                  Acomodo de sillas y mesas. <b>(15 minutos)</b>  <b>TAREA:</b>                  -Hoja de trabajo sobre conteo alusivo al circo.                  -Investigar un animal que participaba en los circos.                  -Ensayo del número del circo en casa.</p>	<p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Cuadernos</li> <li>• Lápices</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Fichas de trabajo</li> <li>• Alfabeto móvil</li> </ul> <p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Fichas de trabajo</li> <li>• Lápices</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Adivinanzas</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Jueves 4 de mayo</b>                  Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.</p>	<p>-Ensayo del número del circo                  Realizaremos un listado de los animales que investigaron de manera escrita y posteriormente podrán armar las palabras por medio del alfabeto móvil identificando el sonido de las palabras.</p>	<p>Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.                  ¿Les gustaron? ¿Por qué?                  ¿Qué fue lo que más les gustó hacer?</p>	

JARDÍN DE NIÑOS "JOSEFINA RAMOS"  
 CUENCAMÉ DE CENICEROS, CUENCAMÉ, DGO.  
 Ciclo Escolar 2022-2023

<p>Como actividad para iniciar bien el día realizaremos la noticia del día permitiéndole a algunos alumnos platicar lo que hicieron el día anterior.</p> <p>Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.</p> <p>Pasarán a compartir su tarea.</p> <p>Platicaremos que anteriormente los circos utilizaban a los animales para hacer sus números artísticos y que ahora en la actualidad ya no está permitido para evitar lastimarlos y ahora quienes hacen los números artísticos son las personas.</p> <p>Se les entregará una ficha de trabajo en la cual trabajarán la palabra de cada personaje del circo, payaso, malabarista, acróbata, mago, bailarina, trapecista, etc. <b>(30 minutos)</b></p>	<p><b>(30 minutos)</b></p> <p>Lavado de manos y refrigerio. <b>(10:30-10:45)</b>                  Limpieza de espacios, basura en su lugar. <b>(10:45-10:50)</b>                  Recreo <b>(10:45-11:15)</b></p> <p>Reflexionaremos sobre las emociones relacionándolo a los animales del circo. Cuestionar como creen que se sentían cuando eran domados por las personas, cuando permanecían en horas de ensayo para entretener a la gente, cuando estaban enjaulados. Etc.</p> <p>En la hoja de trabajo que se mostrará colorearán el sentimiento que les genera la imagen del animal en la jaula.</p> <p>Al terminar en plenaria compartían el motivo. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>¿Aun participan los animales en los circos? ¿Por qué?                  ¿Qué palabras armaron hoy?</p> <p>Acomodo de sillas y mesas. <b>(15 minutos)</b></p> <p><b>TAREA:</b>                  -Ficha de trabajo para repaso de las actividades.                  -Ensayo del número del circo en casa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Viernes 5 de mayo</b></p> <p>Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.</p> <p>Como actividad para iniciar bien el día realizaremos un dictado. Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.</p> <p>Continuando con el tema del circo jugaremos a adivinar el personaje, para esto utilizaremos adivinanzas y se les leerá a los alumnos para que adivinen el personaje.</p> <p>Se les presentarán las imágenes de manera visual.</p> <p>Organizados por equipos se les entregarán rompecabezas los cuales armarán de acuerdo al personaje que les toque. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Continuaremos repasando el conteo de elementos del circo. Organizados en equipos realizarán una actividad en la cual deberán de contar los personajes que se encontrarán en una hoja y escribirán el número correspondiente.</p> <p>-Ensayo del número</p> <p><b>(30 minutos)</b></p> <p>Lavado de manos y refrigerio. <b>(10:30-10:45)</b>                  Limpieza de espacios, basura en su lugar. <b>(10:45-10:50)</b>                  Recreo <b>(10:45-11:15)</b></p> <p>-Clase de educación física. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.</p> <p>¿Les gustaron? ¿Por qué?                  ¿Habían jugado a las adivinanzas?                  ¿Qué personajes adivinaron?                  ¿les gustó jugar con los rompecabezas?</p> <p>Acomodo de sillas y mesas. <b>(15 minutos)</b></p> <p><b>TAREA:</b>                  -Ficha de trabajo para repaso de las actividades.                  -Ensayo del número del circo en casa.</p>	

<p><b>Lunes 8 de mayo</b></p> <p>Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.</p> <p>Como actividad para iniciar bien el día cantaremos un coro. Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.</p> <p>Cuestionar a los alumnos:                  ¿A quién quieres mucho de tu familia?                  ¿Qué hace mamá por ti?                  ¿Cómo te demuestra que te quiere?                  ¿y tu como se lo demuestras a ella?                  ¿Les gustaría elaborar un detalle para mamá para decirle cuanto la quieren?                  Invitarlos a elaborar la tarjeta para mamá donde plasmen lo que sienten por ella y poder entregársela en su día y así demostrarle el cariño que le tienen.</p> <p>¿Saben que es un poema?                  ¿Les gustaría recitarle uno a mamá?                  Darles una breve explicación de los poemas y leerles uno.                  Ensayarán uno para recitarlo en su día en casa. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Comenzarán a elaborar la manualidad para su mamá utilizando bolsas de pellon, pintura y marcadores.</p> <p>Se les irá explicando lo que van a realizar y podrán dar comienzo con su elaboración.</p> <p>-Ensayo del número del circo</p> <p><b>(30 minutos)</b></p> <p>Lavado de manos y refrigerio. <b>(10:30-10:45)</b>                  Limpieza de espacios, basura en su lugar. <b>(10:45-10:50)</b>                  Recreo <b>(10:45-11:15)</b></p> <p>-Clase de música con la maestra Estrella, acompañante musical. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.</p> <p>¿Les gustaron? ¿Por qué?                  ¿Qué es un poema?                  ¿les gustaría recitarlo a mamá en su día?                  ¿Cómo elaboraron la manualidad a mamá?</p> <p>Acomodo de sillas y mesas. <b>(15 minutos)</b></p>	<p>Lunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Hojas de colores</li> <li>• Hojas de máquina</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Lápices</li> <li>• Bolsas de pellón</li> <li>• Pintura</li> <li>• Poema</li> </ul> <p>Martes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Poema</li> <li>• Lápices</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Fichas de trabajo</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Juego</li> <li>• Dado</li> </ul> <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores</li> <li>• Cuento</li> <li>• Periódico mural</li> </ul>
<p><b>Martes 9 de mayo</b></p> <p>Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.</p> <p>Como actividad para iniciar bien el día mencionarán una palabra que comience con la letra inicial de su nombre.</p>	<p>Conversarán sobre otro nombre que inicie igual al de ellos puede ser un objeto.</p> <p>Organizados por equipos jugaremos un juego de alimentar al payaso el cual consistirá en recortar las palomitas de la hoja que se repartirá, lanzarán un dado y alimentarán al payaso de acuerdo a lo que marque.</p> <p>-Ensayo de poema para mamá.</p>	<p>Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.</p> <p>¿Les gustaron? ¿Por qué?                  ¿Se les facilita o dificulta elaborar la manualidad para mamá?                  ¿Cuántas letras tiene tu nombre?                  ¿Con cuantas palomitas alimentaron al payaso?</p>	<p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesas</li> <li>• Sillas</li> <li>• Bocina</li> <li>• Música</li> <li>• Escenografía</li> </ul>

JARDÍN DE NIÑOS "JOSEFINA RAMOS"  
 CUENCAMÉ DE CENICEROS, CUENCAMÉ, DGO.  
 Ciclo Escolar 2022-2023

<p>Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.</p> <p>Continuando con el tema del circo realizarán la siguiente actividad que consistirá en escribir su nombre en la caja de palomitas que encontraran en una hoja que se les repartirá. Escribirán cada letra de su nombre en palomitas, las recortarán y pegarán en la hoja donde escribieron su nombre. <b>(30 minutos)</b></p>	<p><b>(30 minutos)</b></p> <p>Lavado de manos y refrigerio. <b>(10:30-10:45)</b>                  Limpieza de espacios, basura en su lugar. <b>(10:45-10:50)</b>                  Recreo <b>(10:45-11:15)</b></p> <p>-Ensayo del número del circo                  Continuarán con la elaboración de la manualidad a mamá. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Acomodo de sillas y mesas. <b>(15 minutos)</b></p> <p><b>TAREA:</b>                  -Ficha de trabajo para repaso de las actividades.                  -Ensayo del número del circo en casa.</p>	
<p><b>Miércoles 10 de mayo</b>                  Suspensión de clases debido a la conmemoración del día de las madres.</p>			
<p><b>Jueves 11 de mayo</b></p> <p>Daré la bienvenida a los alumnos, registraremos la asistencia y fecha del día de hoy, repasar la rutina de la mañana de trabajo.</p> <p>Como actividad para iniciar bien el día inventaremos un cuento de manera grupal. Se platicará sobre las actividades que llevaremos a cabo el día de hoy y los acuerdos que debemos respetar.</p> <p>Llevaremos a cabo la actividad de la cartelera lectora del mes de mayo. Conversar sobre.. "En el mundo, las mamás son muy importantes ya que son las encargadas de cuidar, alimentar, proteger del clima y brindar cariño. Leeremos el cuento llamado "¿Cómo es tu mamá?"                  Al terminar se les preguntará:                  ¿Qué mamá pone huevos?                  ¿Qué mamá cuida a su bebé en las ramas de un árbol?</p>	<p>Elaboraremos nuestro periódico mural en el aula, les pediré a los alumnos que dibujen en la hoja que se les mostrará todos los datos relacionados con su mamá y al terminar podrán compartirlo con sus compañeros para que conozcan a las mamás del grupo. En plenaria elegiremos un nombre para colocarlo arriba del periódico mural.</p> <p><b>(30 minutos)</b></p> <p>Lavado de manos y refrigerio. <b>(10:30-10:45)</b>                  Limpieza de espacios, basura en su lugar. <b>(10:45-10:50)</b>                  Recreo <b>(10:45-11:15)</b></p> <p>Ensayo general de la presentación del circo. <b>(30 minutos)</b></p>	<p>Preguntas sobre lo que les parecieron las actividades.</p> <p>¿Les gustaron? ¿Por qué?                  ¿Qué animales observaron en el cuento?                  ¿les gustó elaborar nuestro periódico mural?                  ¿Qué conocieron de las demás mamás de sus compañeros?</p> <p>Acomodo de sillas y mesas. <b>(15 minutos)</b></p> <p><b>TAREA:</b>                  -Ficha de trabajo para repaso de las actividades.                  -Ensayo del número del circo en casa.</p>	

¿Qué mamá tiene su cuerpo rugoso, largo y dientes afilados? ¿Qué mamá lleva a su bebé en una bolsa que tiene en su panza? ¿Qué mamá sabe jugar, dar besos y leer cuentos? -Ensayo del número del circo. <b>(30 minutos)</b>			
--	--	--	--

**Viernes 12 de mayo**

Se llevará a cabo el festival del día de las madres en el jardín de niños con temática de circo en el cual cada grupo presentará un número donde participarán los alumnos.

**AJUSTES PARA LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO**

Para aquellos alumnos que se les dificulte participar en actividades grupales se les motivará con pegatinas, sticker, etc.  
 Brindar atención personalizada a los alumnos que así lo requieren: Andre Alexander, dar las consignas claras y precisas.  
 Cuestionamientos directos para aquellos alumnos que se les dificulta participar: Evelyn Michelle.  
 Con André, ubicarlo enfrente para una mejor visualización y escucha de indicaciones de la maestra.  
 Juegos de lenguaje en las actividades para los alumnos que requieren apoyo en el desarrollo de su lenguaje: Alexis Esau, Juan Ángel, Sebastian.  
 A Juan Diego, Aranza y Evelyn Michelle se le aumentará el nivel de dificultad en las actividades.  
 Trabajar de acuerdo con el nivel de escritura que domina cada alumno(a) al implementar el dictado.  
 Motivar a los alumnos que les cueste mayor esfuerzo participar en el número del circo con acciones acordes a sus habilidades.

**EVALUACIÓN:**

Observación  
 Diario de trabajo  
 Registro de aspectos importantes  
 Instrumento con los indicadores de evaluación

**• PARTICIPACION DE LOS PADRES:**

Entrega del material que se les solicite  
 Cumplimiento de tareas.  
 Brindar libertad a sus hijos al realizar sus tareas en casa para favorecer su aprendizaje y autonomía.  
 Ser una guía y apoyo si los niños(as) lo requieren durante la elaboración de tareas en casa.  
 Participación en las actividades del día del niño.

\_\_\_\_\_  
**Directora del plantel**  
**Profra. Rocío del Carmen Aguilar**  
**Arreola**

\_\_\_\_\_  
**Maestra de grupo**  
**Profra.**