JARDÍN DE NIÑOS SILVESTRE DORADOR

10DJN0173E

CICLO ESCOLAR 2022-2023

**DISEÑO DEL PROGRAMA ANALÍTICO**

**ENERO 2023**

**JUSTIFICACIÓN**

Luego de hacer una revisión y análisis de los resultados obtenidos durante el diagnóstico inicial y el primer periodo de evaluación se detectaron las necesidades educativas y pedagógicas presentes en nuestro contexto. A partir de ello, se toma la decisión colectiva de implementar un programa analítico basado en un proyecto que contribuya a mejorar el desarrollo integral de los alumnos minimizando las siguientes situaciones:

* Aún hay una cantidad considerable de alumnos y alumnas en cada grupo que muestran dificultad para expresar con seguridad ideas y opiniones frente a otros.
* Por parte de los docentes, es necesario que brinden más oportunidades de aprendizaje a todos los alumnos referentes a la producción de textos para desarrollar más sus capacidades de lectoescritura.
* Es frecuente encontrar entre los alumnos enfermedades bucodentales como caries, desgaste, pérdida de piezas dentales las cuales son consecuencia de falta de hábitos de higiene dental y a una alimentación con ciertas deficiencias nutritivas y exceso de azúcares.
* Los y las estudiantes consumen en gran medida alimentos chatarra, prefiriéndolos antes que otros saludables.
* Carecen de una marcada rutina para realizar sus comidas, principalmente el desayuno antes de asistir a la escuela.

**ESTRATEGIAS/METODOLOGÍAS:**

* Aprendizaje Basado en Problemas. ABP

|  |
| --- |
| **PROYECTO “ ME CUIDO PARA CRECER SANO Y FUERTE “** |
| **EJES ARTICULADORES** * Vida Saludable
* Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura
* Inclusión.
 |
| **CAMPOS FORMATIVOS** | **CONTENIDOS** |
| Lenguajes | Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.Producciones graficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales, con personas en distintas culturas. |
| De lo humano a lo comunitario | Cuidado de la salud personal y colectiva, a llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales. |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **RECURSOS** |
| Utilizar diversos recursos como videos, lecturas de cuentos para despertar el interés sobre la importancia de una vida saludable y conocer sus saberes a cerca de los mismos. | A partir del 11 de enero al 24 de enero. | Videos, libros, cuentos, folletos, etc.Proyector, computadora. |
| Cuestionario dirigido a las familias para obtener información sobre los tipos de hábitos utilizados en casa y saber con lo que cuentan para ponerlos en práctica. | Cuestionario |
| Implementación de actividades para concientizar y poner en práctica el esquema del plato del buen comer, jarra del buen beber y el cuidado de los dientes. | Imágenes, Hojas de trabajo, vegetales, frutas, etc. |
| Invitar personas capacitadas en salud bucal y nutrición para que den pláticas y talleres a los alumnos. | Nutrióloga, dentistas, enfermera. |
| Realizar actividades de experimentación y lúdicas para dar a conocer al alumnado el daño que ocasionan a los dientes y a la salud en general el consumo de alimentos con exceso de azúcares y grasas y la falta de higiene bucal.  | Materiales diversos |
| Producir textos para que los y las estudiantes comuniquen lo aprendido sobre el cuidado de la salud (carteles informativos, trípticos, invitaciones, etc.) | Materiales diversos |
| Hacer una demostración colectiva de los aprendizajes obtenidos por los estudiantes referentes al consumo de alimentos nutritivos y a la buena higiene bucal dirigido a grupos de 1er. grado de primaria. | 25 o 26 de enero | Oficio para invitación.Materiales diversos para exposiciones.Micrófonos.Bocina. |
| **PROPUESTAS PARA EVALUACIÓN** |
| Productos, Diario, Expedientes, Rúbricas, entre otros. |