****

**VALORACIÓN DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**Zona 12, Sector 05**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | Operar de manera cotidiana prácticas inclusivas, en la comunidad educativa para la eliminación de las BAP y así lograr la integración entre los alumnos y los contextos de cada uno de ellos.  Fomentar una cultura inclusiva donde se eliminen las BAP organizativas y pedagógicas a las que se enfrentan los alumnos en su contexto y que limitan el logro máximo de sus aprendizajes. |
| **META** | Que el 100% de las docentes realicen prácticas inclusivas que respondan a la eliminación de las BAP pedagógicas para el máximo logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2022-2023  Que el 100% de la comunidad escolar participe en la construcción de una cultura inclusiva a través de las prácticas cotidianas que disminuyan las BAP organizativas o actitudinales para asegurar que todos los alumnos experimenten logros durante el ciclo escolar 2022-2023. |
| **INDICADORES** | No. De actividades diseñadas de manera inclusiva para disminuir las BAP, que logren que el x100/el total de alumnos convivan en un ambiente diverso y de respeto. |
| **PORCENTAJE DEL NIVEL LOGRO EN RELACIÓN A LA META** | El 80% de las docentes realicen prácticas inclusivas que respondan a la eliminación de las BAP pedagógicas para el máximo logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2022-2023.  El 70% de la comunidad escolar participe en la construcción de una cultura inclusiva a través de las prácticas cotidianas que disminuyan las BAP organizativas o actitudinales para asegurar que todos los alumnos experimenten logros durante el ciclo escolar 2022-2023. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES REALIZADAS** | **RESULTADOS OBTENIDOS** | | **EVIDENCIAS** | **DESAFÍOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR**  **(lo que falta por lograr)** |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |  |
| Planeación  Diagnóstico  Entrevistas  Actividades de emociones  Apoyo a alumnos con rezago  Primera reunión con padres de familia  Reunión para formar los comités  Plan de trabajo  Reglamento escolar  Planeación diversificada  Reunión de corte valorativo  Analizar avances del programa  Seguimiento de organización  Rehabilitación del techo de un aula | Tener la planeación al día  Tener diagnostico actualizado  Aplicada  Lograron expresar  Apoyo de los padres de familia  Asistencia total y acuerdos  Establecieron comisiones  Puesta en marcha de actividades  Acuerdos  Atender diferentes ritmos de aprendizaje  Que los padres observaran resultados  Estar informadas  Actividades y festejos exitosos  Ya está autorizado para el próximo ciclo | Implementación en tiempo  Inasistencias  Se mostraron tímidos  Avance en algunas áreas  Diferencias personales  Falta de recurso económico  Diferentes puntos de vista  Los mismos materiales  No todos asisten a las reuniones  Carga administrativa  Diferentes opiniones  La autoridades no atendieron a tiempo | La planeación  Diagnóstico CQA  Fotografías  Fotografías  Firmas de asistencias  Láminas  Plan de trabajo  Reglamento  Asistencia  Fotografías y registros  Firma de asistencia  Apuntes  Registros escritos  Solicitud | Registro de planeaciones  Registrar avances  Utilizar otras metodologías  Cumplir al 100% las actividades planeadas  Sensibilizar desde el inicio del ciclo  Registrar, valorar y actualizar avances  Concientización  Llegar a un punto medio |