****

**VALORACIÓN DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**Zona 12, Sector 05**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | Operar de manera cotidiana prácticas inclusivas, en la comunidad educativa para la eliminación de las BAP y así lograr la integración entre los alumnos y los contextos de cada uno de ellos. Fomentar una cultura inclusiva donde se eliminen las BAP organizativas y pedagógicas a las que se enfrentan los alumnos en su contexto y que limitan el logro máximo de sus aprendizajes. |
| **META** | Que el 100% de las docentes realicen prácticas inclusivas que respondan a la eliminación de las BAP pedagógicas para el máximo logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2022-2023Que el 100% de la comunidad escolar participe en la construcción de una cultura inclusiva a través de las prácticas cotidianas que disminuyan las BAP organizativas o actitudinales para asegurar que todos los alumnos experimenten logros durante el ciclo escolar 2022-2023. |
| **INDICADORES** | No. De actividades diseñadas de manera inclusiva para disminuir las BAP, que logren que el x100/el total de alumnos convivan en un ambiente diverso y de respeto.  |
| **PORCENTAJE DEL NIVEL LOGRO EN RELACIÓN A LA META** | El 80% de las docentes realicen prácticas inclusivas que respondan a la eliminación de las BAP pedagógicas para el máximo logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2022-2023.El 70% de la comunidad escolar participe en la construcción de una cultura inclusiva a través de las prácticas cotidianas que disminuyan las BAP organizativas o actitudinales para asegurar que todos los alumnos experimenten logros durante el ciclo escolar 2022-2023. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES REALIZADAS** | **RESULTADOS OBTENIDOS** | **EVIDENCIAS** | **DESAFÍOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR****(lo que falta por lograr)** |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |  |
| PlaneaciónDiagnósticoEntrevistasActividades de emociones Apoyo a alumnos con rezagoPrimera reunión con padres de familia Reunión para formar los comitésPlan de trabajoReglamento escolarPlaneación diversificadaReunión de corte valorativoAnalizar avances del programa Seguimiento de organizaciónRehabilitación del techo de un aula  | Tener la planeación al díaTener diagnostico actualizadoAplicadaLograron expresar Apoyo de los padres de familiaAsistencia total y acuerdosEstablecieron comisiones Puesta en marcha de actividades AcuerdosAtender diferentes ritmos de aprendizaje Que los padres observaran resultadosEstar informadas Actividades y festejos exitosos Ya está autorizado para el próximo ciclo  | Implementación en tiempoInasistencias Se mostraron tímidos Avance en algunas áreas Diferencias personales Falta de recurso económico Diferentes puntos de vistaLos mismos materiales No todos asisten a las reunionesCarga administrativaDiferentes opinionesLa autoridades no atendieron a tiempo | La planeaciónDiagnóstico CQAFotografías Fotografías Firmas de asistencias Láminas Plan de trabajoReglamentoAsistenciaFotografías y registrosFirma de asistenciaApuntesRegistros escritos Solicitud  | Registro de planeaciones Registrar avances Utilizar otras metodologíasCumplir al 100% las actividades planeadas Sensibilizar desde el inicio del cicloRegistrar, valorar y actualizar avancesConcientización Llegar a un punto medio  |