Experiencia Segundo

<table>
<tr><td colspan="4">EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

VISITA AL TUNEL DE MINERÍA</td></tr>
<tr><td colspan="4">FECHA: 2 de Mayo de 2023</td></tr>
<tr><td colspan="4">ENFOQUE PEDAGÓGICO</td></tr>
<tr><td colspan="4">- Plantearse preguntas que detonen la interacción con el hecho o fenómeno al relacionar lo que observan, la información que consultan y las nuevas preguntas que surgen.
- Explorar con atención diversas fuentes como revistas, libros, enciclopedias, sitios web, entre otros, para consultar información relacionada con los aspectos naturales y sociales, lo que además favorece que aprendan a reconocer la información relevante y confiable de la que no lo es.</td></tr>
<tr><td>CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA</td><td>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</td><td>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</td><td>APRENDIZAJE ESPERADO</td></tr>
<tr><td>DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CONOCIMIENTOS</td><td>HABILIDADES</td><td>ACTITUDES</td><td>VALORES</td></tr>
<tr><td>Sabe qué es:
- Explicar.</td><td>Explica cambios de su entorno en formas de vida usando diversas fuentes de información</td><td>Participación activa.</td><td>Compañerismo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">OBJETIVO DE APRENDIZAJE</td><td colspan="2">Explique cambios de su entorno en formas de vida usando diversas fuentes de información.</td></tr>
<tr><td colspan="2">INDICADOR DE EVALUACIÓN</td><td colspan="2">Explique cómo era la minería en sus inicios y cómo se lleva a cabo en la actualidad en nuestra ciudad.</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

ACCIONES DE INICIO	ACCIONES DE DESARROLLO	ACCIONES DE CIERRE
JUEVES 27 DE ABRIL Previamente se habrá solicitado que los padres de familia realicen una investigación a fondo junto con los niños sobre qué es la minería, qué hay en una mina, cómo son las minas de Durango, qué trabajo realizan los mineros, así como sus utensilios de trabajo. Ya en el aula sentados en medio circulo, los niños platicarán sobre sus investigaciones, por medio de las preguntas anteriores se dará la plenaria. Se anotarán ideas principales en el pintarrón. Observarán un video acerca de la Minería y se contrastarán ideas de cómo era antes y cómo se realiza en la actualidad.	De acuerdo con las ideas plasmadas, se realizará un guión de observación que servirá en la visita al túnel (cada grupo lo elabora según los intereses) Para la visita se establecerán acuerdos. - Organización grupal. - Organización para el traslado. - Acuerdos de convivencia en los lugares visitados. Durante la visita iremos capturando algunas fotos y los niños observarán a detalle lo que se ha establecido en el guión.	Al día siguiente, se realizará una plenaria para responder las preguntas del guión, así como valorar la visita realizada.
JUEVES 27 DE ABRIL Comentaremos en el salón el significado de convivir. Se realiza una lluvia e ideas con los niños y de manera breve se explica el significado. Cuestionaré en qué lugares podemos convivir y cómo lo podemos hacer. Se propondrá la visita al parque estableciendo acuerdos para la convivencia y organización para el traslado.	Se realiza la visita al parque y se permite la convivencia y juego libre con los niños.	Evaluaremos la visita y reflexionarán sobre qué les gustó de convivir y jugar con otros niños, qué hubiera pasado si no establecíamos acuerdos para convivir, etc.

Evidencias

and towns were founded in the
, Santiago, Cuatro Ciénegas, and
other small towns.

Experiencia tercero

Taller portadores de texto de la amistad			
CAMPO / AREA DE FORMACION	**ORGANIZADOR CURRICULAR 1**	**ORGANIZADOR CURRICULAR 2**	**APRENDIZAJE ESPERADO**
Lenguajes			
Objetivo especifico	Que los alumnos reconozcan las características de algunos portadores de texto y los usen para comunicarse.		
Indicadores de evaluación			
CONOCIMIENTOS	**HABILIDADES**	**ACTITUDES Y VALORES**	
Conoce lo que son las cartas Conoce la función de las cartas Conoce	Identifica las características de las cartas. Escribe cartas con recursos propios.	Seguridad al escribir sus ideas.	
Instrumento de evaluación:			

Fecha	Estrategias didácticas	Recursos
Sesión 1 Viernes 10 febrero 2023	✓ Se mostrará una carta en grande a los alumnos con los diferentes elementos que la componen. ✓ Se realizarán diferentes cuestionamientos sobre lo que son las cartas, para que sirven, cuáles son las características y como las podemos identificar de entre otros portadores. ✓ Al identificar las diferentes características de portadores de texto ser les solicitara a los alumnos identificar el tipo de texto cartas. ✓ Invitar a los alumnos a realizar una carta con motivo del día del amor y la amistad, se les proporcionara el nombre del para la carta mediante una rifa. ✓ Primero se elaborará la carta deseada por cada alumno registrando tres frases, cada uno seleccionará la deseada y la pegarán en la carta demás de escribirla. ✓ También agregaran un pequeño dibujo previamente elaborado el cual seleccionaran. ✓ Luego se elaborarán los sobres con los timbres y al concluir se depositarán las cartas en el buzón. ✓ Comentar que características llevan las cartas como lograron elaborarlas, que mensajes registraron etc. ✓ El martes 14 de febrero se hará la entrega de las cartas.	Carta grande Sobres Etiquetas Hojas membretadas Dibujos Lápices Buzon
Sesión 2 Martes 14 febrero de 2023	✓ Luego de la elaboración de cartas se comentará con los alumnos las características de las tarjetas o recados. Se mostrará una tarjeta en grande a los alumnos y se comentará sus detalles. ✓ Se invitará a elaborar una tarjeta para un amigo, asistente de ese día mediante la rifa de nombres con foto. ✓ Se establecerán las instrucciones para su elaboración, escritura del nombre del compañero, registro de mensaje y decorar con material diverso. Antes de concluir la mañana se realizará el intercambio de tarjetas entre los alumnos asistentes con un pequeño detalle. ✓ Se realizará la actividad del abrazo terapia como dinámica grupal para favorecer la amistad entre los compañeros del grupo, destacando las instrucciones para realizarla. ✓ Al concluir se realizará una plenaria sobre lo que le pareció a los alumnos las actividades realizadas y como se sintieron con ello.	Tarjetas Material plástico Imágenes de abrazo Chocolates

	✓ Organización de refrigerio: Alumnos: Ivan, Matias, Miguel, Roman, Yamileth, Maestra Iliana	
Sesión 3 Miércoles 15 febrero 2023	✓ Conversar con los alumnos sobre lo que saben de un papalote, que es para que sirve como se pueden hacer. ✓ Observaremos un video de como se elaboran y luego de ello comentaremos los pasos a seguir mediante imágenes para elaborar un instructivo sobre como hacerlos de forma grupal. ✓ Luego procederemos a la elaboración del papalote con los recursos propuestos. ✓ Al finalizar registraremos las ideas de los alumnos sobre como se llevo a cabo la elaboración para completar el instructivo. Destacar la función y uso de los instructivos.	Video Imágenes Material papalote
Sesion 4 Jueves 16 febrero 2023	✓ Conversaremos sobre algunas imágenes donde se representen personas escribiendo, comentar para que lo hacen, como lo hacen y que función tiene. Después se mostrará un recado gigante (se solicitará la colaboración de una maestra para entregar el recado) y se comentaran las características del mismo. ✓ Invitar a los alumnos a escribir un recado para los padres de familia, apoyarlos en la escritura de las actividades. Cada alumno entregará el recado a los padres de familia y lo compartirá. ✓ Sentados en circulo comentar las características que tienen cada tipo de texto y para que se usa, mediante círculo de preguntas con Mickey caliente.	Imágenes personas escritura Recado grande Fichas trabajo Lápices

Evaluación

Los alumnos muestran interés por el uso y manejo de diferentes tipos de texto como las cartas, el entusiasmo se enfocó en comunicarse con un compañero de otro grupo.

Algunos alumnos muestran mayor avanece al comunicar sus ideas de forma escrita, mientras que otros solicitan apoyo a los docentes para conocer la escritura de algunas de las palabras que pretendían comunicar.

Evidencias