|  |
| --- |
| **PROYECTO: “Xkán: Un Recurso para Todos”** |
| **FECHA: 17 de mayo del 2023** | **TIEMPO: una mañana de trabajo** |
| **CAMPO/AREA** | **ORG CURRI I** | **ORG CURRI II** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ÉNFASIS** |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | Cuidado del medio ambiente | -Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.-Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. | -Identifica y explica acciones sobre el medio ambiente y participa en su conservación. |
| **MIÉRCOLES 17 DE MAYO DEL 2023***INICIO** Se realizará una platica de consientización a las madres de familia, por parte de la Licenciada en enfermeria Diana Margarita Luna Serrano
* Se comenzará leyendoles el cuento “Conociendo el agua” para al finalizar ir retomando con los niños lo visto el día anterior sobre ¿Qué es el agua? ¿por qué creen que es importante? ¿en su comunidad como distribuyen el agua? ¿Cómo hacen ustedes para cuidarla y usarla? ¿Qué usos les dan en su casa? ¿en donde se gasta más agua? ¿en su escuela, como la usan?.

*DESARROLLO** se les pegará en el pizarròn a los niños, algunas imágenes en las que más frecuentemente se usa el agua, por ejemplo, un baño, unos trastes, regaderas, plantas, coches, trapeador, un niño tomando agua, sepillandose los dientes etc. Y se les pedirá que me platiquen en cual de ellas usan más agua en su casa o en la escuela clasificándolas, luego, pasarán al pizarrón a poner una palomita en la imagen donde se gaste más agua. Al finalizar, se platicará y analizará la imagen que tuvo más palomitas, reflexionando sobre si el uso que le damos a este recurso es el adecuado.
* Luego, se les entregará un vaso transparente hasta la mitad de agua y se les pedirá que lo ensucien con lo que ellos quieran, tierra, pintura, basura etc etc. Al termino compararemos con los de sus compañeros para ver cual es el más sucio de todos, luego se les preguntará ¿ustedes que hacen con el agua sucia de sus casas? ¿creen que esta agua la podemos volver a utilizar? ¿Por qué? ¿Cómo? Se les dará un pedazo de tela a cada uno y otro vaso para hacer un filtro, limpiaremos esa agua sucia y platicaremos que el agua sucia y la que limpiamos, podemos volver a usarla haciendo incapie de que todo el agua se puede volver a utilizar.

*RECESO**CIERRE** Se hará un taller con padres de familia y niños, con algunas estrategias para el cuidado y aprovechamiento del agua en donde se dividirán en 3 equipos y en cada mesa de trabajo, estará la agenda de lo que deberán hacer.
1. Estrategia del señor sifón, llenar una botella de 1 litro de tierra, pintarle una carita y poner una botella de cada lado en la caja del escusado, así, el tamaño de la botella es la cantidad de agua que se ahorrará, ya que no se llenará por completo.
2. Se les pondrá dos cubetas una con agua sucia, un sedazo, pañuelo, en esta actividad, los niños serán quienes les expliquen a las mamás el proceso que deben seguir para limpiar el agua o los diferentes usos que se les pueden dar.
3. Realizaremos un purificador de agua, para despues hacer incapie que esta estrategia sirve para los tiempos de lluvias.
4. Cada equipo, comentará de que se trato la actividad que realizaron y como pueden implementarla dentro de su jardín y en la comunidad, para lograr el aprovechamiento y cuidado del agua y al mismo tiempo evitat malas acciones sobre la misma.
5. Se les entregará a cada mamá una gota de agua y en conjunto con su niño deberán escribir los compromisos que deberán adquirir cada uno para dar seguimiento a este proyecto y algunas lo compartirán con los demas.
 | -Cañón-Videos- Vasos - tierra/ diferentes materiales para ensuciar el agua.- imágenes  |

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto: Xkán: un recurso para todos | Fecha:  |
| *ÁREA* | *ORGANIZADOR CURRICULAR 1* | *ORGANIZADOR CURRICULAR 2* | *APRENDIZAJE ESPERADO* | *INDICADOR* | *INDICADOR* | *INDICADOR* | *INDICADOR* |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | Cuidado del medio ambiente | -Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.-Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. | Identifica acciones favorables y desfavorables. | Participa y propone medidas para la conservación del medio ambiente. | Explica las acciones humanas sobre el medio ambiente. | Participa con responsabilidad, compromiso, respeto y una actitud positiva en las actividades. |
| **ALUMNO (A)** | **SI** | **EN PROCESO** | **NO** | **OBSERVACIONES** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |