|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN****OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mxCabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación |
| **ASIGNATURA** | **Español** |
| **ESTRATEGIA**  | **Observar el desempeño del alumno mediante preguntas sobre el procedimiento y el cuaderno del alumno.** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **La mayoría de los alumnos realizan textos con deficiencias en el uso adecuado de las reglas ortográficas y los signos de puntuación.**  |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | ¿QUÉ Y PARA QUÉ?1. Lograr que los alumnos usen las reglas ortográficas, para redactar textos con propiedad.
 |
| 1. Lograr que los alumnos utilicen los signos de puntuación para lograr textos con coherencia y estructura adecuados.
 |
| 1. Avanzar en la comprensión lectora para fortalecer el gusto por la lectura.
 |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** |
| **¿En qué consiste?** | **En la retroalimentación permanente a la hora de redactar sus textos.** |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **Los alumnos** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | **Mediante el diálogo, la reflexión, la autoevaluación continua entre docente y alumnos.**  |
| **Logros Alcanzados** | 1. **Textos mejor estructurados**
 |
| 1. **Menos errores ortográficos en los textos realizados por los alumnos.**
 |
| 1. **Mayor interés en la lectura**
 |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. **La autorreflexión**
 |
| 1. **La retroalimentación**
 |
| 1. **La autoevaluación.**
 |