|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN****OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mxCabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación |
| **ASIGNATURA** | **ESPAÑOL** |
| **ESTRATEGIA**  | **LEAMOS HISTORIETAS** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **COMPRENSION LECTORA** |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | **1.QUE LOS NIÑOS LEAN HISTORIETAS CON TEMAS DE SU INTERES PARA MOTIVARLOS A LEER, MAS Y MEJOR** |
| **2.QUE LOS ALUMNOS COMPARTAN CON SU FAMILIA LAS LECTURAS PARA QUE SU FAMILIA REALICE PREGUNTAS SOBRE SU CONTENIDO** |
| **3.QUE LOS NIÑOS COMPARTAN SUS HISTORIETAS CON SUS COMPAÑEROS PARA QUE DESCUBRAN POR MEDIO DE LA LECTURA CUAL ES LA MAS INTERESANTE** |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** |
| **¿En qué consiste?** | **QUE LOS NIÑOS CON APOYO DE SUS PADRES CONSIGAN O ESCRIBAN HISTORIETAS QUE PUEDAN COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS PARA DESPERTAR EL INTERES POR LA LECTURA Y A SU VES LA COMPRENSION AL REALIZAR COMENTARIOS SOBRE EL CONTENIDO DE CADA UNA DE ELLAS** |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MAESTRO** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | **LA LECTURA SE REALIZA EN CLASE Y EN CASA REALIZANDO ENTRE LOS MISMOS COMPAÑEROS O CON SU FAMILIA PREGUNTAS SOBRE EL CONTENIDO DE LA HISTORIETA QUE LE TOQUE CADA DIA Y LOGRAR DESCUBRIR CUAL DE ELLAS ES LA QUE LES RESULTA MÁS INTERESANTE** |
| **Logros Alcanzados** | **1.DESPERTAR EL INTERES POR LA LECTURA** |
| **2.MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA** |
| **3.LECTURA EN FAMILIA** |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | **1.EN EL AULA AL MOMENTO DE REALIZAR CADA UNO SU LECTURA AL FINALIZAR ELABORAR UN ESCRITO CON LO QUE LES RESULTE MAS INTERESANTE Y POR MEDIO DE ELLO PODER EVALUAR SU NIVEL DE COMPRENSION** |
| **2.REALIZAR CUESTIONARIOS SOBRE EL CONTENIDO DE CADA UNA DE LAS HISTORIETAS PARA QUE LES RESULTE MAS SENCILLO LA COMPRENSION DE LAS LECTURAS** |
| **3.QUE SU FAMILIA LE REALICE PREGUNTAS SOBRE EL CONTENIDO DE SUS LECTURAS PARA QUE ELLOS MISMOS LOGREN OBSERVAR EL NIVEL DE COMPRENSION DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS** |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN****OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mxCabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación |
| **ASIGNATURA** | **MATEMATICAS** |
| **ESTRATEGIA**  | **RESOLVAMOS TODOS LAS DIVISIONES** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | **RESOLUCION DE DIVISIONES** |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | **1.QUE LOS NIÑOS RESUELVAN DE MANERA MAS SENCILLA LAS DIVISIONES PARA FACILITAR SU USO** |
| **2.QUE LOS ALUMNOS UTILICEN MATERIAL CONCRETO PARA RESOLVER DE MANERA MAS SENCILLA LAS DIVISIONES**  |
| **3.QUE LOS NIÑOS USANDO MATERIAL ESCRITO PERO LUDICO LOGREN RESOLVER DIVISIONES PARA ENCONTRAR EL RESULTADO DE CADA PROBLEMÁTICA QUE SE LES PRESENTE** |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** |
| **¿En qué consiste?** | **EN BRINDAR A LOS ALUMNOS EL MATERIAL NECESARIO TANTO CONCRETO, LUDICO Y ESCRITO PARA LOGRAR POR MEDIO DE ESTE RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN DIVISION PARA LLEGAR A SU RESULTADO CORRECTO** |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | **ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MAESTRO** |
| **¿Cómo se desarrolla?** | **CON EL MATERIAL CONCRETO, TANTO EN CASA COMO EN EL AULA REALIZAR REPARTOS DE DIFERENTES COSAS O PRODUCTOS, CON EL MATERIAL CONCRETO DE IGUAL MANERA REALIZAR REPARTOS Y AGRUPACIONES QUE LES AYUDEN EN LA RESOLUCION DE LOS PROBLEMAS ESCRITOS QUE SE LES PRESENTARAN, YA SEA DE MANERA INDIVIDUAL O POR EQUIPOS**  |
| **Logros Alcanzados** | **1.LOGRAR POR MEDIO DE LA REPARTICION RESOLVER LA DIVISION** |
| **2.USO DE DIFERENTES MATERIALES PARA QUE SEAN CAPACES DE DESCUBRIR LA FORMA MAS SENCILLA DE RESOLVER UNA DIVISION** |
| **3.RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN EL USO DE DIVISIONES DE UNA MANERA MAS SENCILLA** |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | **1.EN EL AULA Y EN CASA SE LES PEDIRA REPARTIR FRUTAS O ALIMENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE SALON O DE CASA PARA IDENTIFICAR SI EL ALUMNO ES CAPAS DE IDENTIFICAR LA CANTIDAD QUE LE CORRESPONDE A CADA UNO DE ELLOS** |
| **2.EMPLEANDO MATERIAL CONCRETO COMO FRIJOLES, PIEDRAS, BLOQUES DE PLASTICO, CARTONES, ETC; SE APOYAR A LOS ALUMNOS PARA QUE DE MANERA MAS SENCILLA PUEDAN RESOLVER LAS DIVISIONES Y OBSERVAR SI LOGRAN LLEFAR AL RESULTADO DE UNA MANERA MAS SENCILLA** |
| **3.EL DOCENTE ENTREGA PROBLEMAS ESCRITOS QUE REQUIERAN PARA SU RESOLUCION EL USO DE DIVISONES, Y QUE EL ALUMNO EMPLEE EL METODO QUE SE LE FACILITE MAS, PARA LUEGO REVISAR EN GRUPO SUS RESULTADOS Y ACLARAR TODAS LAS DUDAS QUE EXISTAN DESPUES DE LA ACTIVIDAD** |