JARDIN DE NIÑOS "DELFINA ARROYO VARELA"
SISTEMATIZACION DE RESULTADOS DE LOS NIÑOS EN RIESGO
RESPECTO A LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

NIVELES DE DESEMPEÑO	
ESPERADO	
EN DESARROLLO	
EN RIESGO	

GRADO Y GRUPO	ALUMN@	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE			ENERO			JUNIO		
2° A	AXEL DANIEL										
	IAN ADRIAN										
	MARIANO ALEXANDRO										
	YADIEL ALEJANDRO										
2° B	RUBEN DAMIAN										
	DARIEL MISAEL										
	CRISTIAN										
2° C	AISLINN										
	NATHALY GUADALUPE										
	LIAM FARID										
3° A	IKER MATIAS										
	IKER YAHIR										
	IKER MIGUEL										
3° B	JOSUÉ ENOC										
	LIAM FERNANDO										
	ANEL AMAIRANY										
	ANGEL SAID										
	ARMANDO ARTURO										
	MARIA JOSE										
	JOSE REYES										
	TOTAL:	20	12	7	1	7	12	1	4	14	2

Cuadro de concentración ficha de lectura Mes:_____ Grupo: 2° C Maestra: Eva

Alumnos	MENCIONA LOS PERSONAJES DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE LE GUSTA DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE NO LE GUSTA DEL CUENTO		EXPRESA EN QUE TERMINO EL CUENTO		EXPRESA QUÉ APRENDIÓ		CONTESTO LAS PREGUNTAS ANTERIORES CON FACILIDAD		OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CUENTO		IDENTIFICA QUE SE LEE EN EL TEXTO Y NO LAS IMÁGENES		VIO INTERÉS POR LA LECTURA DE CUENTOS.		COMPRENDIÓ LA LECTURA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. Luis A.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2. Santiago	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3. Sebastian	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4. Octavio	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5. Alice	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6. Farid	✓		✓			✓	✓		✓			✓	✓		✓		✓		✓	
7. Valentina	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8. Nathaly	✓		✓			✓	✓		✓			✓	✓		✓		✓		✓	
9. Camila	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
10. Kimberly	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
11. Johan	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12. Vanessa	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13. Aislinn	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14. Oliver	✓		✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15. Luna	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16. Renata		X	X			✓	X		X			✓	✓		✓		✓			X
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				

Cuadro de concentración ficha de lectura Mes: Mayo 2023 Grupo: 3°B Maestra: Alejandra S.

Alumnos	MENCIONA LOS PERSONAJES DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE LE GUSTA DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE NO LE GUSTA DEL CUENTO		EXPRESA EN QUE TERMINO EL CUENTO		EXPRESA QUÉ APRENDIÓ		CONTESTO LAS PREGUNTAS ANTERIORES CON FACILIDAD		OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CUENTO		IDENTIFICA QUE SE LEE EN EL TEXTO Y NO LAS IMÁGENES		VIO INTERÉS POR LA LECTURA DE CUENTOS.		COMPRENDIÓ LA LECTURA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. Matías	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2. Osvaldo		✓	✓		✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓			✓
3. Yaisha	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4. Alexia	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5. Josué		✓		✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓			✓
6. Luis Manuel	✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓			✓
7. Edwin		✓	✓		✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓			✓
8. Anel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
9. Eider	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
10. Ángel		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓			✓	✓			✓
11. Escarleth		✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓			✓	✓			✓
12. Liam	✓		✓			✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓			✓
13. José		✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓			✓		✓		✓
14. María José	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15. Leilany	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16. Armando	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17. Alejandra	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
18. César	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19. Julieta	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
20. Alexis	✓		✓		✓		✓		✓			✓	✓		✓		✓			✓
21. Pedro		✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓			✓	✓			✓
22. Alison	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
23. Ariana	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
24. Irvin	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
25. Luis Damián	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

Cuadro de concentración ficha de lectura Mes: Mayo Grupo: 2º "A" Maestra: Adriana R.E.

Alumnos	MENCIONA LOS PERSONAJES DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE LE GUSTA DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE NO LE GUSTA DEL CUENTO		EXPRESA EN QUE TERMINO EL CUENTO		EXPRESA QUÉ APRENDIÓ		CONTESTO LAS PREGUNTAS ANTERIORES CON FACILIDAD		OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CUENTO		IDENTIFICA QUE SE LEE EN EL TEXTO Y NO LAS IMÁGENES		VIO INTERÉS POR LA LECTURA DE CUENTOS.		COMPRENDIÓ LA LECTURA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. Axel David	✓	algunos		✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓
2. Jose Diego	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3. Keyla	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4. Jesus Yandel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5. Jared Giovani	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
6. Isis Victoria	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
7. Yadiel A.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8. Freddy S	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
9. Ian Manuel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
10. Daniel S.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
11. Liahn Valeth	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12. Thaily D.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13. Mariano A	✓	Pocos		✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓	✓
14. Ian Adrian	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15. Angeles E.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16. Hian Daniel	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓
17. Edwin Yavistha	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
Total =	15	2			15	2	15	2	16	1	15	2	17	0	17	1	17	0	13	4

Cuadro de concentración ficha de lectura Mes: Mayo Grupo: 3ºA Maestra: Patricia.

Alumnos	MENCIONA LOS PERSONAJES DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE LE GUSTA DEL CUENTO		MENCIONA LO QUE NO LE GUSTA DEL CUENTO		EXPRESA EN QUE TERMINO EL CUENTO		EXPRESA QUÉ APRENDIÓ		CONTESTO LAS PREGUNTAS ANTERIORES CON FACILIDAD		OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CUENTO		IDENTIFICA QUE SE LEE EN EL TEXTO Y NO LAS IMÁGENES		VIO INTERÉS POR LA LECTURA DE CUENTOS.		COMPRENDIÓ LA LECTURA	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. Scarleth.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2. Jorge Esau	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3. Giselle	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4. Iker Miguel	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓		✓	✓		✓	
5. Mateo.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓	✓		✓	
6. Emiliano	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
7. Rebecka.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
8. Romina		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
9. Fco. Javier.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
10. Briana.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
11. Jorge Eduardo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12. Javier T.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13. Iker Yahir	✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	
14. Gael.	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15. Iker Matias		✓		✓	✓		✓			✓		✓	✓			✓	✓			✓
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
Total	13	2	14	1	15	1	14	1	13	2	13	2	14	1	11	4	15	0	13	2

El resto de los niños no se pudieron evaluar ya que tienen inasistencias constantes.

15 Evaluados

9 No asistieron.

Jardín de Niños: Delfina Arroyo Varela
Grado: 2 Grupo: C

Educadora: Eva Margarita Vela

ALUMNOS	NIVEL PRESILABICO									
	Grafos primitivos	Linealidad	Escritura sin control de cantidad	Escritura unigráfica	Escritura fijo con cantidad mínima de grafías	Escritura diferenciada repertorio fijo con cantidad variable	Escritura diferenciada Cantidad variable con repertorio fijo parcial	Cantidad constante con repertorio variable	Cantidad variable y repertorio variable (cantidad de grafías tiene que ver con tamaño de objeto)	Valor sonoro inicial (ter letra correspondiente valor sonoro de la ter sílaba)
	mesa	muñeca	pelota	árbol	perro cebolla	caballo perro	gato mariposa	gato mariposa	gato mariposa	lápiz gis
Luis A.						✓				
Santiago					✓					
Sebastian					✓					
Octavio						✓				
Alice									✓	
Farid								✓		
Valentina							✓			
Nathaly					✓					
Camila						✓				
Kimberly					✓					
Johan									✓	
Vanessa							✓			
Aislinn							✓			
Oliver					✓					
Luna									✓	

Junio 2023

DIAGNOSTICO DE NIVELES DE ESCRITURA

Jardín de Niños: Delfina Arroyo Varela
Grado: 3º Grupo: B

Educadora Alejandra Serrato

ALUMNOS	NIVEL PRESILABICO									
	Grafias primitivas	Linealidad	Escritura sin control de cantidad	Escritura unigrafia	Escritura fija con cantidad minima de grafias	Escritura diferenciada Repertorio fijo con cantidad variable	Escritura diferenciada Cantidad variable con repertorio fijo parcial	Cantidad constante con repertorio variable	Cantidad variable y repertorio variable (cantidad de grafias tiene que ver con tamaño de objetos)	Valor sonoro inicial (1er letra correspond e valor sonoro de la 1er silaba)
	mesa	muñeca	pelota	árbol	perro AEM cebolla AEM	caballo Adoe perro Aodi	gato Ea211R mariposa E2Ra8	gato OCA mariposa JEP	gato EO1Ra8 mariposa 1Em	lápiz asni gis Iaito
Anel										
Julieta										
Josué										
Escarleth										
Alison										
Ariana										
Leilany										
Ma. José										
Amando										
Luis M.										
Luis D.										

Junio 2023

Grado 3° Delfina Arroyo Varela B°°

Educadora Alejandra Serrato

ALUMNOS	NIVEL PRESILABICO									
	Grafias primitivas	Linealidad	Escritura sin control de cantidad	Escritura unigrafica	Escritura fija con cantidad mínima de grafias	Escritura diferenciada Repertorio fijo con cantidad variable	Escritura diferenciada Cantidad variable con repertorio fijo parcial	Cantidad constante con repertorio variable	Cantidad variable y repertorio variable (cantidad de grafias tiene que ver con tamaño de objetos)	Valor sonoro inicial (1er letra correspond c valor sonoro de la 1er silaba)
	mesa	muñeca	pelota	árbol	perro cebolla	caballo perro	gato mariposa	gato mariposa	gato mariposa	lápiz gis
Alejandra										
Irvin										
Liam										
Edwin										
Pedro										
Eider										

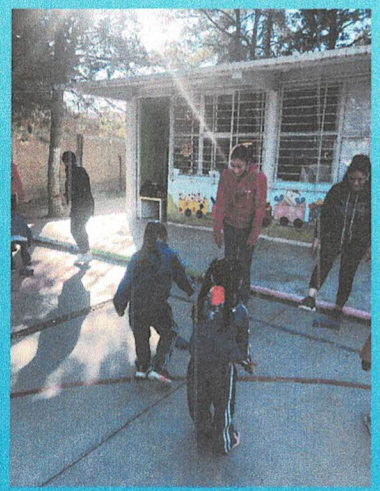
2º "A"

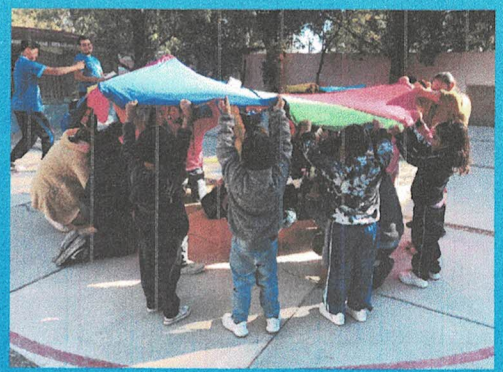
ACTIVIDADES SOCIOEMOCIONALES

YOGA, MEDITACION, BOTELLA DE LA CALMA

MATROGIMNACIA

Grupo: 2 B
Maestra: Maria Soto Landeros
Fecha: 09 de Diciembre del 2022





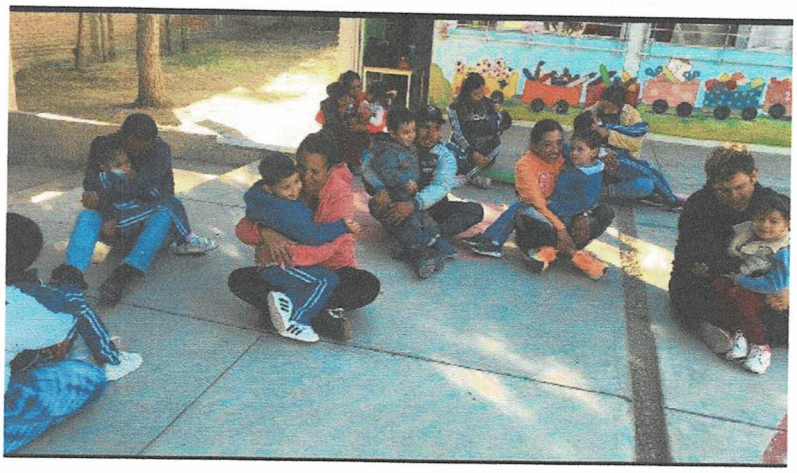
MATROGIMNACIA

Grupo: 2 B
Maestra: Maria Soto Landeros
Fecha: 09 de Diciembre del 2022

2º "A"

MATROGIMNASIA

ACTIVIDADES DIRIGIDAS POR MAESTROS PRACTICANTES DE EDUCACION FISICA



Asistieron 7
Inasistencias 9

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA SOBRE LA ACTIVIDAD DE MATROGIMNASIA REALIZADA EN EL JARDIN DE NIÑOS DELFINA ARROYO VARELA.

1.- ¿Cómo se sintió usted al realizar la actividad de matrogimnasia con su hijo (a)?

Excelente 4	Muy Bien 3	Bien	Más o menos	Mal

2.- Cómo considero el acercamiento con su hijo(a) en esa actividad?

Excelente 6	Muy Bien 1	Bien	Más o menos	Mal

3.- .- ¿Al momento de la actividad como vio la actitud de su hijo(a) en la actividad en relación con usted?

Excelente 5	Muy Bien 2	Bien	Más o menos	Mal

4.-¿Qué le pareció el desarrollo por parte de los docentes de la actividad?

Excelente 4	Muy Bien 3	Bien	Más o menos	Mal

.-5.- ¿Cómo evalúa la organización de la actividad y la participación de toda la comunidad educativa ?

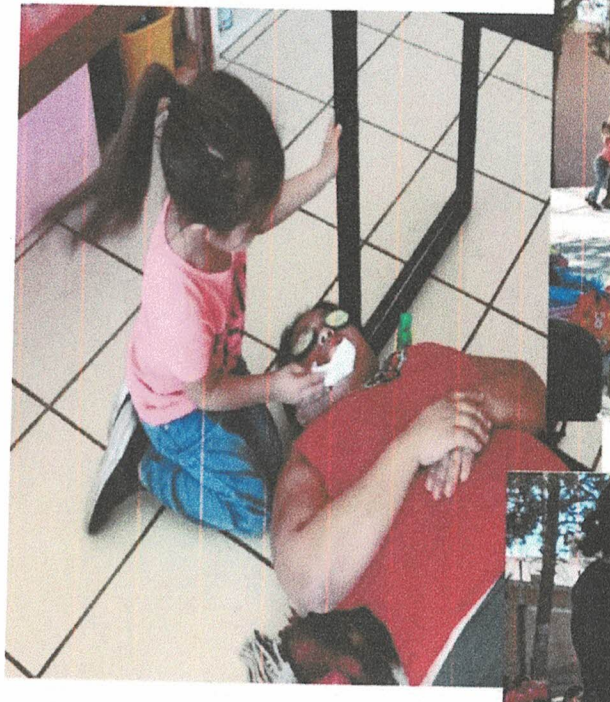
Excelente 5	Muy Bien 1	Bien 1	Más o menos	Mal

CONCENTRADO DE 2"A"

ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA SOBRE LA ACTIVIDAD DE MATROGIMNASIA REALIZADA EN EL JARDIN DE NIÑOS DELFINA ARROYO VARELA.

PREGUNTAS	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MAS O MENOS	MAL	
1.- ¿Cómo se sintió usted al realizar la actividad de matrogimnasia con su hijo(a)?	2A 9/9 2B	2	0	0	0	
2.- ¿Cómo consideró el acercamiento con su hijo(a) en esa actividad?	2A 4/8 2B	7/1	0	0	0	
3.- Al momento de la actividad ¿Cómo vio la actitud de su hijo(a) en la actividad en relación a usted?	8 2A/7 2B	2/2	1	0	0	
4.- ¿Qué le pareció el desarrollo por parte de los docentes de la actividad?	8 2A/6 2B	3/3	0	0	0	
5.- ¿Cómo evalúa la organización de la actividad y la participación de toda la comunidad educativa?	4 2A/6 2B	7/3	0	0	0	

Día de las madres 2023



Adriana 2º "A"

spa del día de las mamas

2º "A"

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

ACTIVIDAD LITERARIA. LEYENDA DRAMATIZACION. TRADICION DIA DE MUERTOS

DESFILE 20 DE NOVIEMBRE Y KERMES CON JUEGO DE LOTERIA

BAILABLE NAVIDEÑO DE RODOLFO EL RENO