CAMPO FORMATIVO. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CAMPO** | **FINALIDADES**  Fin (objetivo). | **ESPECIFICIDADES**  ¿Cómo? | **CONTENIDOS Y PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE.** |
| Este campo aborda la **relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza.**  De igual manera, el campo formativo se orienta a que niñas, niños y adolescentes **entiendan y expliquen las relaciones sociales y culturales** de las que forman parte.  El campo enfatiza el reconocimiento y **respeto a la dignidad y los derechos** de todas las personas.  Este campo plantea el **aprendizaje de algunos aspectos sobre la crisis ambiental, las relaciones entre culturas,** en especial las que definen constitucionalmente el carácter intercultural de la nación mexicana, esto es los pueblos indígenas y afromexicanos; la igualdad de género; **los derechos** de las niñas, niños y adolescentes y promueve los valores asociados a estos aprendizajes, lo cual implica favorecer la reflexión en torno a nociones de libertad y responsabilidad, así como la construcción de saberes, conocimientos y valores que les permitan el desarrollo y fortalecimiento de su autonomía e identidad personal y comunitaria. | Este campo está orientado a que niñas, niños y adolescentes adquieran y desarrollen de manera gradual, razonada, vivencial y consciente, desde la etapa inicial hasta el término de la educación secundaria:• Sentido de pertenencia e identidad personal y colectiva.• Reconocimiento de las diversas sociedades y culturas.• Convicciones, principios éticos y valores democráticos.• Respeto y protección de los derechos humanos.• Responsabilidad en el cuidado y conservación de la naturaleza.• Desarrollo de las conciencias histórica y geográfica para que comprendan que el presente es el resultado de las decisiones y acciones de las sociedades del pasado, y asimismo que el futuro depende de las decisiones y acciones actuales. | El campo Ética, Naturaleza y Sociedades, **fomenta que perciban su entorno de manera integrada, que reconozcan las distintas interacciones** que se dan entre las personas, lo social y lo natural.  En el hogar como en otros contextos de su comunidad, niñas y niños construyen un sentido de identidad, de pertenencia y de ayuda mutua que se refuerza al compartir estilos de crianza, lazos históricos, tradiciones y costumbres que unen el pasado con el presente y abonan en la construcción de futuros posibles.  Así comienza la formación de una ciudadanía activa y responsable, mediante actividades vivenciales y colaborativas, con las que niñas y niños se reconocen como miembros de su comunidad, aprecian su cultura y ponen en práctica sus derechos, lo cual implica que también los reconocen y respetan en los demás. Relacionarse con espacios naturales fomenta que las niñas y los niños se sientan parte de la naturaleza y que tengan vivencias en entornos naturales para que los conozcan y aprecien, y que en forma colaborativa participen en su cuidado, preservación y aprovechamiento sustentable. Con el propósito de que los aprendizajes e interacciones con el entorno sean significativas, se deben recuperar las experiencias que niñas y niños traen consigo y que han construido a lo largo de su vida, así como partir de sus intereses, inquietudes, tipos de vivencias y situaciones que enfrentan en su vida diaria. Cada escuela deberá considerar su historia, su contexto y sus condiciones actuales para impulsar proyectos interesantes y apropiados para el beneficio de la comunidad. | * Naturaleza (conciencia ambiental). * Transformación responsable del entorno. * Construcción de la identidad y pertenencia. * Cambios que ocurren en los lugares, objetos, costumbres y formas de vida. * Labores y servicios que contribuyen al bien común. * Los derechos de niñas y niños. * La diversidad de personas y familias. * La cultura de paz. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿De qué manera el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades  contribuye al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes? | ¿Por qué es importante que niñas, niños y adolescentes construyan una postura ética? | ¿Cuáles contenidos del campo Ética, Naturaleza y Sociedades considera  relevantes en el contexto de su comunidad educativa y cuáles implican un  reto? |
| El campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades contribuye al desarrollo integral de los niños mediante la articulación a través de conceptos, habilidades, valores y actitudes para orientar la relación de los niños con las demás personas, seres vivos y la naturaleza. | Porque la ética es una guía para prácticas personales y colectivas, así como para reflexionar y hacer juicios críticos, tomar decisiones, participar y relacionarse de forma positiva y pacífica con las demás personas. | Contenidos relevantes:   * Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural * Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades.   Contenidos que implican un reto:   * Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda. * Los derechos de niñas y niños como base para el bienestar integral y el establecimiento de acuerdos que favorecen la convivencia pacífica. |