|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín de Niños “Dolores del Río”  Clave: 10DJN0003K Grado: 3° Grupo: “A” Zona Escolar : 10 Sector: 17  Ciclo Escolar: 2022-2023  Educadora: MTRA.PALOMA HERNANDEZ PIEDRA | | | | | |
| Aprendizaje Esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | | | | | |
| Aprendizaje Clave:  Formación Académica | | **Campo de Formación**: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. | | | |
| Curricular 1: Cultura y Vida Social | | **Curricular 2:** Interacciones con el entorno social | | | |
| Tema: Día de muertos | | **Periodo:** 7 días | | | |
| Modalidad: Situación de Aprendizaje | | | | **Conflicto Cognitivo:** indagación, reflexión por la investigación | |
| Intención Didáctica: Que los alumnos reconozcan el valor de las tradiciones y costumbres de su comunidad, así como también conozcan los elementos que la caracterizan y participen activamente en ellas involucrando a su familia. | | | | | |
| CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE ESPERADO | | | | | |
| Conocimientos o conceptos  (saber) (lo conceptual) | | **Capacidad/Habilidades**  (Saber hacer) (lo procedimental) | | **Actitudes y Valores**  (saber ser) (actitudinal) | |
| \*Altar, \*Tradición, \*Costumbre. \*Copal. \*Incienso, \*Cempasúchil, \*leyenda | | \*Escucha  \*Expresión  \*Narración  \*Descripción | | \*Respeto  \*Tolerancia  \*Colaboración  \*Actitud Participativa  \*Compartir | |
| Participación de los Padres de Familia: apoyar con diverso material que se requiera en las diversas actividades, asistir a la institución para presenciar el altar de muertos. | | | | | |
| Plan de Mejora: Mes de noviembre celebración de día de muertos. | | | | | |
| Actividades cotidianas intencionadas   * Honores a la Bandera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * saludo, fecha, conteo de asistentes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * lavado de manos, refrigerio y recreo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * lectura de cuentos/relajación\_\_\_\_\_\_\_ * despedida, limpieza del salón y acomodo de materiales empleados   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Actividades de Apoyo a los Aprendizajes.**   * Para empezar bien el día Educación Musical:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Lenguaje escrito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Lenguaje oral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Visita a Biblioteca Escolar:\_\_\_\_\_\_\_  Matemáticas \_\_\_\_\_\_\_\_   * Tiempo de compartir * Convivencia sana * Inglés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Uso de HDT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Educación física \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Actividades para empezar bien el día: Coros, juegos de convivencia, cuentos y audiocuentos. | | | | | |
| ESPACIO  ORGANIZACIÓN | * Aula * Patio cívico * Juegos | Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Grupal * Individual * Equipos (No. \_\_) * Binas | **Registros/ Evaluación**   * Diario de trabajo * Lista de cotejo | | Rúbrica\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Expediente\_\_\_\_\_\_  Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Otros campos que se favorecen: | | | | | |
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INICIO | | |
| LUNES 24 DE OCTUBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-9:40 | Honores a la Bandera |  |
| 9:40-10:30 | Los alumnos pasaran a la biblioteca escolar, donde se les proyectará un video relacionado con el tema de la ONU, se les pedirá que comenten lo que más llamó su atención del video a través de diversas cuestiones. | Proyector, computadora, videos de las naciones unidas, |
| 10:30-11:00 | **LAVADO DE MANOS, REFRIGERIO Y RECREO** |  |
| 11:00-11:40 | Comentando sobre lo que aprendieron sobre las naciones unidas, les comentaré que en seguida realizaremos una corona de la ONU, la cual ellos podrán decorar con los materiales que elijan. | Corona de las naciones unidas, crayolas, tijeras, pegamento. |
| 11:40-11:55 | Lectura de cuento y análisis del mismo | Libro de la biblioteca del aula |
| 11:55-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida |  |
| DESARROLLO | | |
| MARTES 25 DE OCTUBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-10:30 | Los alumnos escucharán una canción muy bonita, para lo cual estarán muy atentos pues a su término les pediré que me comenten si alguna vez la habían escuchado, qué sentimientos les provocó, o con qué la relacionan, es ahí donde daré una pequeña introducción de lo que es la celebración del día de muertos, pidiendo que expresen lo que saben sobre ella, mostrándoles un cartel y un altar, donde ellos comentaran los detalles que más llamen su atención. | Bocina, canción de día de muertos (llorona), imagen de día de muertos, altar de día de muertos. |
| 10:30-11:00 | **LAVADO DE MANOS, REFRIGERIO Y RECREO** |  |
| 11:00-11:20 | **BIBLIOTECA ESCOLAR**  Pasaremos a la biblioteca escolar para que los alumnos puedan observar un video sobre el día de muertos, donde comentaremos lo que más les llamó la atención y por qué, así como también que puedan expresar algunas de sus vivencias relacionadas con esta tradición mexicana. | Proyector, video sobre día de muertos, bocina, computadora. |
| 11:20-11:55 | En el aula, volveremos a comentar de manera breve lo que más les llamó la atención del video que vimos en la biblioteca, los alumnos elaboraran un dibujo donde puedan expresar lo que más les llamó la atención eligiendo trabajar con crayolas o marcadores. | Hojas de máquina, lápices, marcadores y crayolas. |
| 11:55-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida | Limpiador, atomizador, coro de despedida |
| MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-9:30 | En el aula, donde a manera de plenaria se les comenta a los alumnos que tenemos que preparar nuestra escuela para festejar el día de muertos, escribiremos la lluvia de ideas para que los alumnos propongan que elaborar para hacer una decoración, también se les proporcionará una calaverita para decorar, donde ellos elegirán varios materiales para decorarla. Al final comentaremos lo que les agradó y decidiremos donde pegaremos las calaveras. | Marcador, calaveras para decorar, diversos materiales, pegamento. |
| 9:30-9:50 | **EDUCACIÓN FÍSICA**  Los alumnos pasaran al patio cívico, donde jugaremos a las palomitas, pero en esta ocasión serán “las calaquitas”, donde formaremos equipos con diverso número de integrantes, procurando que ningún alumno quede solo, además bailaremos canciones de las tumbas. | Bocina, canciones de día de muertos. |
| 9:50-10:30 | Continuación de la actividad de la decoración de la calavera para decorar nuestro salón. |  |
| 10:30-11:00 | **LAVADO DE MANOS Y REFRIGERIO** |  |
| 11:00-11:50 | De nuevo en el aula comentaremos lo que más les agradó donde elaboraran un dibujo donde pueda expresar lo que conocieron el día de hoy; al final platicaremos en plenaria lo que más les agradó y lo que más les gusta de esta hermosa tradición. | Libreta, colores, crayolas, marcadores. |
| 11:50-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida | Limpiador, atomizador, coro de despedida |
| JUEVES 27 DE OCTUBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-10:30 | En el aula, siguiendo con el tema de día de muertos comentaremos sobre las principales características de los altares de muertos, observando un video donde se nos explique de donde proviene esta tradición, además observaremos imágenes de varios altares que ponen en los diversos estados de la república, comentando los principales detalles que los caracterizan, rescatando semejanzas y diferencias entre ellos. | Video sobre altares de muertos, bocina, proyector, imágenes de elementos de altares de muertos y sus elementos. |
| 10:30-11:00 | **LAVADO DE MANOS, REFRIGERIO Y RECREO** |  |
| 11:00-11:50 | Los alumnos trabajaran en una hoja de trabajo, donde relacionaran los recortes de imágenes con los nombres de cada uno de ellos, al final comentaremos sobre las dificultades que presentaron, así como también sobre lo que más les llamó la atención de la actividad. | Hoja de trabajo, crayolas, pegamento. |
| 11:50-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida | Limpiador, atomizador, coro de despedida |
| VIERNES 28 DE OCTUBRE | | |
| CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR | | |
| LUNES 31 DE OCTUBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-9:40 | Honores a la Bandera |  |
| 9:40-10:30 | Retomaremos el tema de los elementos de los altares de muertos, comentando que recuerden y mencionen lo que significa cada uno de ellos, comentare a los alumnos que pondremos nuestro propio altar primero elegiremos a la persona fallecida a quien lo dedicaremos , posteriormente, con su ayuda lo realizaremos, ya que ellos elaboraran diversos elementos con plastilina, apoyaran en el acomodo y decoración de nuestro altar, verificando con ello si los alumnos lograron comprender la esencia de las ofrendas en el altar de muertos. | Imágenes de los elementos de altar de muertos, plastilina, papel picado, mantel blanco, etc. |
| 10:30-11:00 | **LAVADO DE MANOS, REFRIGERIO Y RECREO** |  |
| 11:00-11:50 | Los alumnos realizaran una invitación para presenciar el altar de muertos, donde se les proporcionan diversos materiales que ellos elegirán, además de que podrán escribir algunas frases cortas para complementar la información. | Hoja de invitación, diamantina, papel de colores, pegamento. |
| 11:55-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida |  |
| MARTES 1 DE NOVIEMBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-10:30 | Pasarela de disfraces de día de muertos  Presentación de leyenda de la Llorona  Presentación del altar de día de muertos. |  |
|  | **LAVADO DE MANOS, REFRIGERIO Y RECREO** |  |
| 11:55-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida | Limpiador, atomizador, coro de despedida |
| MIÉRCOLES 2 DE NOVIEMBRE | | |
|  | **SUSPENSIÓN DE LABORES** |  |
| JUEVES 3 DE NOVIEMBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| CIERRE | | |
| VIERNES 28 DE OCTUBRE | | |
| HORA | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| 9:00-9:10 | Saludo, pase de lista, revisión de fecha | Coros, pintarrón, marcador, calendario |
| 9:10-9:30 | En el aula se les enseña un video de imágenes que los mismos padres de familia mandaron de lo que vivieron en esta celebración del día de muertos, también observaremos otras imágenes de varios estados de la república, donde comentaremos sobre lo que más les llamó la atención de esta celebración y por qué creen que es tan importante para nosotros los mexicanos. | Imágenes, proyector, computadora |
| 9:30-9:50 | **EDUCACIÓN FÍSICA**  Comenzaremos por realizar diversos movimientos para el calentamiento, posteriormente los alumnos realizaran una pelota de papel, aplastándola lo más que puedan con mucha fuerza y dándole la forma de pelota; se realizaran varios movimientos con la misma, como caminar con ella en la cabeza, lanzarla, rodarla, etc. Al final jugaremos al juego tradicional que ellos propongan. | Hojas de máquina recicladas. |
| 9:50-10:30 | Recordaremos la leyenda que los alumnos presenciaron el día que vinieron disfrazados, les comentaré que como se celebró el día de muertos las leyendas son muy contadas en este tiempo, por lo que les mostraré un video de una leyenda tradicional, comentando lo que más les llamó la atención sobre la misma. | Proyector, video de leyenda. |
| 10:30-11:00 | **LAVADO DE MANOS Y REFRIGERIO** |  |
| 11:00-11:50 | Los alumnos por equipo elaboraran un cartel, donde puedan plasmar por medio de pinturas lo que más les agradó o llamó la atención sobre el día de muertos y lo que ellos consideran más importante de esta tradición mexicana. | Cartulinas, pinceles, marcadores, acuarelas. |
| 11:50-12:00 | Acomodo del material y mobiliario del salón. Despedida | Limpiador, atomizador, coro de despedida |

**Jardín de Niños “Dolores del Río”**

Clave: 10DJN0003K Grado: 3° Grupo: “A”

Zona Escolar : 10 Sector: 17 Ciclo Escolar: 2022-2023

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE “**Día de muertos**”

**RUBRICA**

**CIERRE DE SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje Esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | | | | | | |
| Aprendizaje Clave: Campo de Formación Académica. | | | | | | |
| Campo de Formación: | | | | | | |
| Curricular 1: Literatura | | **Curricular 2:** | | | | |
| No. | **ALUMNO** | | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| **Es capaz de reconocer y valorar costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.** | **Es capaz de reconocer y valorar algunas costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.** | **Logra reconocer y valorar algunos aspectos de costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.** | **Está en proceso de reconocer y valorar algunos aspectos de costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.** |
| 1 | Bethzy Rubí | |  |  |  |  |
| 2 | **Dylan Yarell** | |  |  |  |  |
| 3 | Javier | |  |  |  |  |
| 4 | **Nora Monserrath** | |  |  |  |  |
| 5 | Daina Yaretzi | |  |  |  |  |
| 6 | **Alejandra Sinaí** | |  |  |  |  |
| 7 | Santiago | |  |  |  |  |
| 8 | **Jesús Mateo** | |  |  |  |  |
| 9 | Ángel Ariel | |  |  |  |  |
| 10 | **Xavier** | |  |  |  |  |
| 11 | José Manuel | |  |  |  |  |
| 12 | **Ángel Axel** | |  |  |  |  |
| 13 | Geily Jorlinth | |  |  |  |  |
| 14 | **Jesús Ángel** | |  |  |  |  |
| 15 | Ángel Rafael | |  |  |  |  |
| 16 | **Regina Sofia** | |  |  |  |  |
| 17 | Aitana Jolett | |  |  |  |  |
| 18 | **Dafne Milagros** | |  |  |  |  |
| 19 | Edwin Manuel | |  |  |  |  |
| 20 | **Danna Gisel** | |  |  |  |  |
| 21 | Anelis | |  |  |  |  |
| 22 | **Michell** | |  |  |  |  |
| 23 | Miranda | |  |  |  |  |
| TOTAL | | |  |  |  |  |
| Observaciones.- | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
| EVALUACIÓN |
| ¿Qué conocimientos previos manifestaron los alumnos principalmente?  ¿Qué actividades gustaron más a los alumnos y por qué?  ¿Qué imprevistos se presentaron durante las actividades y cómo es que fueron resueltos?  ¿Qué reacciones manifestaron mayormente los alumnos y por qué?  ¿Cómo influyó mi intervención docente durante las actividades?  ¿Qué es necesario modificar o agregar para mejora mi intervención educativa?  ¿Qué materiales agradaron más a los alumnos, cuales no y cuáles fueron las causas? |
| Observaciones/Adecuaciones: |

