|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Nivel alumno/a** | **Nivel 3** **(Avanzado)** | **Nivel 2** **(Aprendiz)** | **Nivel 1** **(Primerizo)** |
| **Restas llevando** |  | No se equivoca. Comprueba el resultado. | Sabe, pero se equivoca. No realiza la prueba. | No sabe. No realiza la prueba. |
| **Multiplicación** |  | No se equivoca y repasa el resultado. | Sabe las tablas, pero se equivoca.  | No sabe las tablas. |
| **División dos o más cifras** |  | No se equivoca en ninguna de las condiciones y repasa el resultado. | Sabe pero se equivoca cuando baja el cero al cociente o en divisiones difíciles. | No sabe las tablas ni el mecanismo de la división. Sólo sabe por una cifra. |
| **Sumas con decimales** |  | Sabe situar los números correctamente. No se equivoca | Sabe situar los números correctamente. No se equivoca | No sabe situar los números. |
| **Restas con decimales** |  | No se equivoca, coloca correctamente todos los números y comprueba el resultado. | Se equivoca menos y a veces no coloca bien los números. | Se equivoca por no saber colocar correctamente los números. No sabe la prueba. |
| **Multiplicación con decimales** |  | Las realiza correctamente y sabe colocar bien los decimales. | Sabe las tablas y el mecanismo, pero no repasa. Si sabe colocar los decimales al final aunque a veces se equivoca. | No sabe las tablas y el mecanismo, pero no repasa. No sabe colocar los decimales al final. |
| **División con decimales en el dividendo** |  | Sabe colocar los decimales. | Sabe colocar los decimales. | No sabe colocar los decimales. |
| División con decimales en el divisor o en ambos. |  | Los quita correctamente de los dos. Comprueba el resultado final. | Sabe quitar los decimales del divisor, pero no la quita del dividendo. No comprueba el resultado final | No sabe cómo quitar los decimales del divisor. No los coloca bien. |
| Sacar decimales en la división |  | Lo hacer correctamente, no suele equivocarse y comprueba el resultado. | Sabe cómo se hace pero se equivoca a veces o no se acuerda. | No sabe cómo se hace. |
| Unidad seguida de ceros sin decimales. |  | Sabe el mecanismo a seguir y lo utiliza . | Sabe el mecanismo a seguir, pero no lo entiende, pone o quita ceros. También se lía entre derecha e izquierda. | No sabe el mecanismo a seguir, Las pone en vertical.  |
| Unidad seguida de ceros con decimales. |  | Sabe el mecanismo e identifica el decimal imaginario en todo momento. | Sabe el mecanismo, pero a veces no reconoce el lugar del decimal imaginario.  | No sabe el mecanismo a seguir, Las pone en vertical.No sabe dónde está el decimal imaginario. |