

JARDÍN DE NIÑOS AMADEO MOZART

CCT 10DJN0175C

ZONA ESCOLAR N° 21 PREESCOLAR FEDERAL

La siguiente experiencia, fue un éxito debido a los intereses de los niños que la misma educadora fue desarrollando a lo largo de su situación didáctica, que fue desde la presentación de distintas lecturas de cuentos, la interpretación de imágenes, el llevar a cabo una escenificación de un cuento hasta la elaboración de un rincón de lecturas donde los alumnos y alumnas aprovecharán al máximo sus tiempos en la exploración y manipulación de distintos libros.

A continuación parte de la planeación y fotografías que dan fe a las actividades realizadas con los alumnos:

| PLANEACION | | |
|---|---|---|
| Jardín de niños: "Amadeo Mozart" | Grado: 2DO | Grupo: A |
| Educadora: ALEJANDRA GPE. CHAIREZ SANTILLAN | No. de alumnos: 25 | |
| Nombre de situación didáctica: | | |
| Fecha: 17 DE MARZO AL 27 DE ABRIL | Tiempo: 7 DIAS | |
| Campo de formación /área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Propósito: Que los alumnos escuchen textos literarios y en base a sus experiencias traten de inventar una historia, un cuento o una fábula | |
| Organizador C. 1: Literatura Participación social | Organizador C.2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos | |
| Aprendizaje Esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia | | |
| Material: Ficha de trabajo Lápiz colores | Evaluación: | · EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES Y OBSERVACION |
| | Actividades de apoyo: | · CANTOS Y JUEGOS |
| | Organización: | · INDIVIDUAL, GRUPAL Y EN EQUIPOS |
| Secuencia didáctica: Materiales de base de datos | | |
| Fecha: | Presencial | Adecuaciones o tareas. |
| Sesión 1 | INICIO: Dar la bienvenida a los niños y comenzar cuestionando, como se la pasaron en sus vacaciones, que hicieron, les gustaron, se anotará en el pizarrón la fecha, enseguida anotaremos lo que más les gustó de las vacaciones en el pizarrón. DESARROLLO: Se les proporcionará una hoja donde los alumnos deberán dibujar lo que se les indica, siguiendo las instrucciones de la maestra. CIERRE: Se cuestionará a quien le leyeron el cuento que se llevaron a casa | |

