APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE MORELOS C.C.T. 10DPB0001B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESCUELA  **MORELOS** | ASIGNATURA  **Español y o¨dam** | GRADO:  **3°** | GRUPO:  **A** | MAESTRO  Ernesto cervantes cervantes | FECHA O PERIODO:  **9/01/23- 1 SEMANA** |
| TEMA:  LAS ORACIONES Y PALABRAS EN AMBAS LEGUAS | COMPETENCIA:  Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. | **APRENDIZAJES ESPERADOS:**  Reconoce las oraciones como palabras relacionadas entre si de manera coherente. | | | |
| **RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO QUE SE FAVORECE**  . Poner en practica habilidades y actitudes asociadas al conocimiento científico que puedan aprovecharse, fortalecerse y dar significado a sus aprendizajes. | | | |
| **ESTANDARES CURRICULARES**  Conocimientos de las características, función y uso del lenguaje. | | | |
| **ENFOQUE:** | | **PROPOSITO:** | | | |
| La adquisición y el uso de la lengua oral y escrita,] lo que permite participar en los contextos de uso y función de la lengua y analizar la letra, palabra y oración. | | Que los alumnos identifiquen el orden de las palabras en una oración como un elemento indispensable para que la idea que expresen se pueda entenderse. | | | |
| SESION 1 PRIMER SEMANA DE TRABAJO (del 9 al 13 de enero del 2023) | | | | | |
| **INICIO DE SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE INICIO** | | | | | |
| . Iniciando con una lectura de10 minutos.  . La dinámica de ejercicios.  . El maestro les explica del tema. | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE DESARROLLO** | | | | | |
| . Escribir en el pizarrón de la oración mediante de las palabras leídas.  . Se forman equipos y se distribuye a cada equipo las palabras.  . Los alumnos en equipos elaboran las oraciones mediante con las palabras en sus cuadernos.  .Los alumnos realizan un escrito de un texto del libro de español  C:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230123_113916.jpgC:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230123_130136.jpgC:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230123_113451.jpg  C:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230123_114114.jpgC:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230124_133110.jpgC:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230124_135042.jpg  C:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230124_133201.jpgC:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230124_102814.jpg  C:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230125_135931.jpgC:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20230125_135940.jpg  C:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20221109_124641.jpg  C:\Users\Profr. Ernesto\Documents\IMG_20221109_124639.jpg  Los alumnos escriben las oraciones en español y tepehuano, | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE CIERRE** | | | | | |
| * Exposición de la las palabras y oraciones. * De manera voluntaria leen el escrito de ls oraciones y plabras. * Los alumnos muestran al grupo algunos palabras que ellos escribieron. | | | | | |

|  |
| --- |
| **RECURSOS Y MATERIAL DE APOYO**  Hojas impresas  Cuaderno  Pintaron  Cartulina  Marcadores  Libreta del tepehuano, |
| **PRODUCTO FIN** |
| **TÉCNICA DE EVALUACION**  . Portafolios,  **.** carpetas de los alumnos |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACION**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | INDICADORES | SI | NO | | Diferencia el cuento que lee de otro tipo de texto. |  |  | | Responde a preguntas literales del cuento que lee de  forma escrita.  Responde a preguntas literales del cuento que lee de  forma escrita.  Responde a preguntas literales del cuento que lee de  forma escrita  Responde a preguntas literales del cuento que lee de  forma escrita  Responde a preguntas literales del cuento que lee de  forma escrita  responde las preguntas literarias del cuento que lee de forma escrita |  |  | | Identifica palabras del cuento que lee, la sopa de letras. |  |  | | Describe personajes del cuento que lee. |  |  | | Completa las oraciones sencillas con palabras extraída del texto |  |  | | Escribe palabras a partir de imágenes. |  |  | |

**Elaboro:** Profr. Ernesto cervantes cervantes