# Propuesta para organizar el proyecto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Título (Tema generador/Central) | | | | |
| Aprendamos de manera natural con nuestro “SAFARI ESCOLAR”. | | | | |
| Grado y Grupo | | 1°- 6° | Periodo de aplicación | 14 de diciembre |
| Objetivo: | | Que los alumnos logren realizar y comprender textos escritos mediante una experiencia divertida a través de la naturaleza para transmitirlos a la comunidad escolar. | | |
| Transversalidad | | | | |
| Asignaturas | | | Campos formativos | |
| * Ciencias naturales. * Español * Formación cívica y ética. * Matemáticas. * Artística. | | | * Lenguaje. * Saberes y pensamiento científico. * Ética naturaleza y sociedades. * De lo humano y lo comunitario. | |
| Aprendizajes esperados | | | | |
| * Expone un tema utilizando carteles o maquetas de apoyo. * Escribe textos sencillos en los que describen lugares o animales. * Lee información implícita y explicita en portadores diversos. * Explica las relaciones entre factores físicos y biológicos conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. * Propone medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde viven. | | | | |
| Recursos/Materiales | | * Libretas, lápices, cartulinas, cascaras de huevo, plumones y plastilinas. * Autobús. (gasolina) * Permisos firmados. * Lonche. | | |
| ¿Qué necesitamos saber?  Preguntas generadoras (Aspectos a investigar) | | | | |
|  | | | | |
| Sesión | Acciones | | | |
| 1 | Introducción con lluvia de ideas sobre el tema de los animales y realizar preguntas relacionadas al tipo de especie. | | | |
| 2 | Cuaderno viajero. (por ciclos) | | | |
| 3 | Viaje al zoológico. | | | |
| Evaluación Formativa | | | | |
| * Exposición de carteles y maquetas. * Listas de cotejo por grupo. | | | | |

**EVIDENCIAS**

****

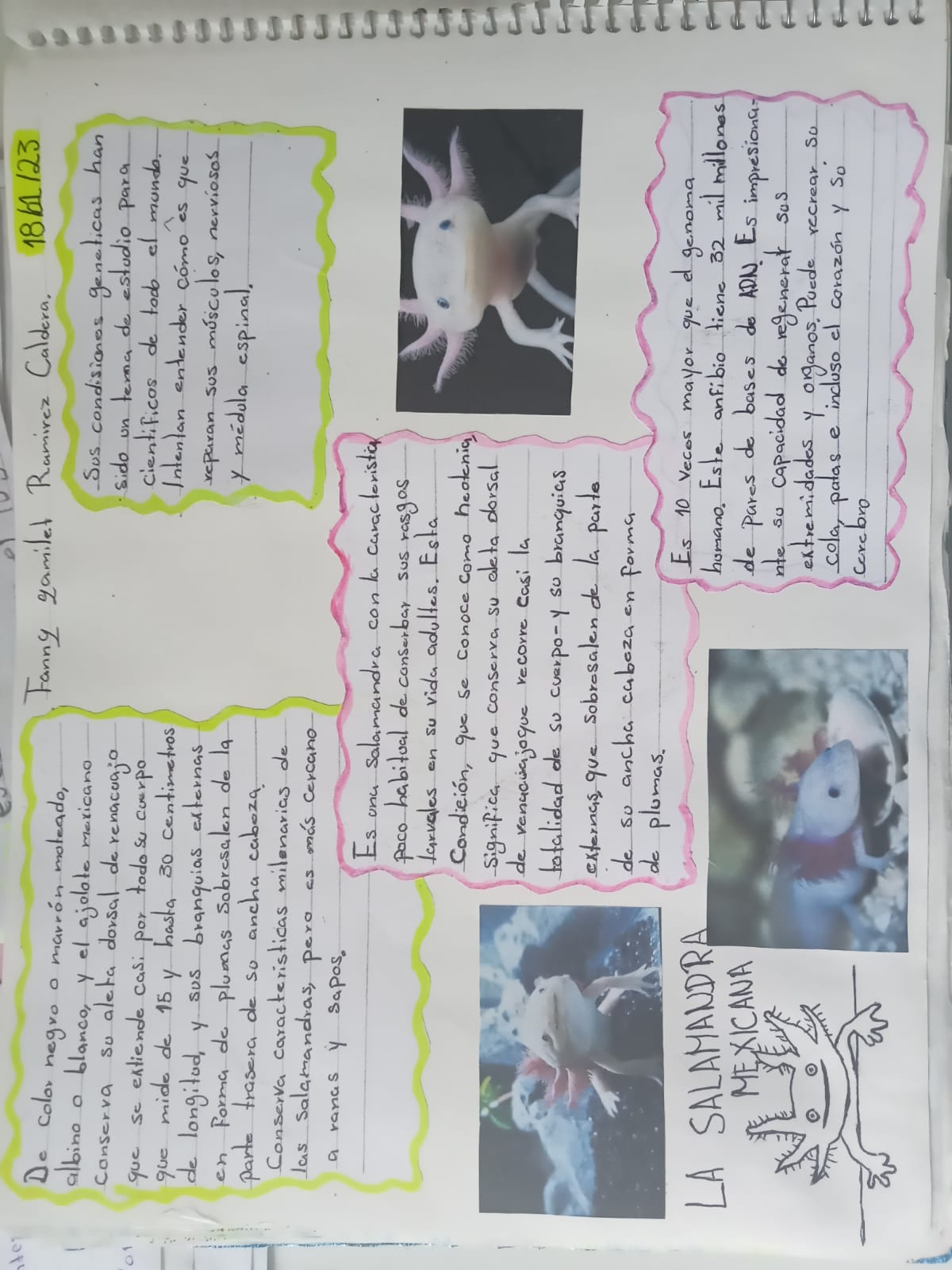
****

****

****

****





****