

7. Elementos de la evaluación

¿Qué se evalúa? Aprendizajes esperados.

¿Para qué? Mejorar los procesos E—A.

¿Quiénes evalúan? Docentes de grupo.

¿Cómo se evalúa? Técnicas e instrumentos.

¿Cómo se emiten juicios? Establecer criterios de evaluación, seleccionar evidencias.

8. Formas

Interna

- ◇ El docente evalúa a los alumnos del grupo que atiende.
- ◇ Conocimientos detallados del contexto.
- ◇ Reflexión y autoanálisis.

Externa.

- ◇ El docente o agente que evalúa no está incorporado a la escuela.

Participativa

- ◇ Involucrar a otros actores
- ◇ Acuerdos y negociaciones entre los involucrados.

9. Evaluación por sus agentes

- ⇒ **Autoevaluación.**— la realiza el propio alumno de sus producciones y procesos de aprendizaje.
- ⇒ **Coevaluación.**— alumno en colaboración con sus compañeros., aprenden juntos.
- ⇒ **Heteroevaluación.**— lo que el docente realiza de las producciones de un alumno o grupo de alumnos.

10. Responsabilidades

Alumno:

- Corresponsable,
- Conocer los criterios de evaluación.
- Recibir retroalimentación.
- Contar con elementos para mejorar.

Madres , padres y /o tutores:

- Contribuir al proceso formativo.
- Llevarlos a la escuela con puntualidad.
- Conocer los resultados de la evaluación.
- Apoyar el desempeño académico.

Autoridades escolares:

- Estar al tanto de los procesos y resultados. De las evaluaciones y tomar decisiones.

Autoridades educativas:

- Conocer los resultados de las evaluaciones y tomar medidas para el logro de los aprendizajes

ENFOQUE FORMATIVO DE LA EVALUACIÓN

1. ¿Qué significa evaluar?

Proceso integral y sistemático a través del cual se recopila información de manera metódica y rigurosa, para conocer, analizar y juzgar el valor de un objeto educativo:

Aprendizaje de los alumnos.

El grado de dominio del currículo y sus características.

Los programas educativos del orden estatal y federal.

La gestión de las instituciones.

Toma de decisiones orientadas a ayudar, mejorar y ajustar la acción educativa.

SERIE: De las herramientas para la evaluación en la Educación Básica.

Tomo I.

Subdirección de Educación Primaria

CTE 8

JUNIO 2023

2. Evaluación de los procesos de los aprendizajes de los alumnos.

- ◆ Proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre los logros de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación.
- ◆ Centro de la evaluación son los aprendizajes y no los alumnos.
- ◆ Parte constitutiva de la enseñanza y aprendizaje.
- ◆ Se evalúa el desempeño y no la persona.

3. Conceptos

Medición.- se define como la asignación de un valor numérico a conocimientos, habilidades, valores o actitudes, logrado por los alumnos durante un periodo de corte.

Estimación.- los resultados de la medición permiten realizar estimaciones. Emitir un juicio de lo que ha aprendido un alumno, con base en evidencias cualitativas y cuantitativas.

Calificación.- expresión cualitativa del nivel de desempeño del juicio de valor que emita el docente acerca del logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.

4. La evaluación desde el enfoque formativo.

- Mejora el aprendizaje.
- Regula el proceso E-A.
- Proceso en continuo cambio, producto de las acciones de alumnos y de propuestas pedagógicas del docente.
- Proporciona información que no se había propuesto.
- Provee información para ser comunicada a diversas partes y audiencias.

5. Funciones de la evaluación.

Pedagógica

- ◆ Identificar las necesidades del grupo.
- ◆ Seleccionar el tipo de actividades que respondan a las necesidades.
- ◆ Ajustes.

Social

- ◆ Crear oportunidades para seguir aprendiendo.
- ◆ La comunicación de resultados al finalizar un periodo.
- ◆ Analizar los resultados para hacer ajustes en la práctica.

6. Tipos

Diagnóstica

- ⇒ Previa al desarrollo de un proceso,
- ⇒ Explorar los conocimientos de los alumnos.
- ⇒ Objetivo, establecer una línea base de aprendizajes comunes para diseñar las estrategias de intervención docente.

Formativa.

- ⇒ Valorar el avance de los aprendizajes.
- ⇒ Mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- ⇒ Modalidades: interactiva—retroactiva—proactiva.

Sumativa

- ⇒ Obtener un juicio global del grado de avance al concluir una secuencia.
- ⇒ Acreditación al final de un periodo.
- ⇒ Resultados de los alumnos, así como de los procesos, las estrategias y actividades utilizadas por el docente.

LA EVALUACIÓN = herramienta para mejorar la práctica docente.