|  |
| --- |
| JARDIN DE NIÑOS “FEDERICO GAMBOA” |
| SITUACION DE APRENDIZAJE: CONOZCAMOS LOS NUMEROS | ORGANIZACIÓN: INDIVIDUAL, GRUPAL, EQUIPO Y EN BINAS |
| No. DE ALUMNOS: 11 | GRADO Y GRUPO: 2”B” | MAESTRA DE GRUPO: ANA BERTHA CONTRERAS MARIN |
| CAMPO DE FORMACION ACADEMICO:PENSAMIENTO MATEMATICOTRASVESALIDADEDUCACION FISICA | APRENDIZAJE ESPERADO: CUENTACOLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOSREALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCION, MANIPULACION Y ESTABILIDAD, POR MEDIO JUEGOS IINDIVIDUALES Y COLECTIVOS | ORG. CURRICULAR 1:NUMERO, ALGEBRA Y VALORACIONCOMPETENCIA MOTRIZ | ORG. CURRICULAR 2:NUMERODESARROLLO DE LA MOTRICIDAD |
| DIA | SECUENCIA DE ACTIVIDADES | MATERIALES |
| LUNES | INICIO: EN PLENARIA COMENTAREMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONOCER EL NUMERO, SE LES PREGUNTA LA SERIE NUMERICA DEL 1 AL 10 PARA VER SI TODOS LOS CONOCENDESARROLLO: COMENZAREMOS JUGANDO A CONTAR TAPARROSCAS Y COLOCARAN EL NUMERO SEGÚN LA CANTIDAD DE TAPARROSCAS, EN SU LIBRETA PEGAN CEREALES DE COLORES SEGÚN EL NUMERO QUE LES INDIQUESALDREMOS AL PATIO CONTARAN CUANTOS ARBOLITOS HAY, CUANTAS VENTANAS, CUANTAS PUERTASCIERRE:EN UNA HOJA IMPRESA CONTARAN UNOS OBJETOS Y ESCRIBEN EL NUMERO | TAPARROSCAS, PEGAMENTO, LIBRETA, HOJAS IMPRESAS, CEREALES |
| MARTES | INICIO: EN CICULO EN PLENARIA COMENTAN DE LO QUE ESTAMOS HABLANDO, SE LES MUESTRAN LOS NUMEROS EN TARJETAS EN DESORDEN Y TENDRAN QUE ORDENARLOSDESARROLLO: SE LES FACILITAN ALGUNOS DULCES LOS CUALES LOS CONTARAN Y SE LES CUESTIONA SI ME COMO TANTOS DULCES CUANTOS LES QUEDAN, JUEGAN AL AVIONCITO DE LOS NUMEROS, JUEGAN A QUITALE EL NUMERO A TU COMPAÑERO PEGARAN LOS NUMEROS SEN ALGUN LUGAR DEL SALON EN ORDENCIERRE: REMARCARAN LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 EN SU LIBRETA | TARJETAS CON NUMEROS, DULCES |
| MIERCOLES | INICIO: MIRAN UN VIDEO DE LOS NUMEROSDESARROLLO: ELABORAN UN BOLICHE CON TUBOS DE PAPEL SANITARIO Y JUEGAN , EN EQUIPOS JUEGAN A ARMAR UNAS TORRES DEL 1 AL 10 GANA QUIENES TERMINEN PRIMERO, JUEGAN AL EMNTRIPADO EN EQUIPOS, TRABAJAN EN EL LIBRO MI ALBUM CIERRE: ELABORAN LOS NUMEROS CON PLASTILINA | CARTUÑONAS, MARCADORES, HOJAS IMPRESAS, RUBOS DE PAPEL SANITARIO, PINTURA, VASOS DESECHABLES |
| JUEVES | FERIA MATEMATICAINICIO: SE LES COMENTARA A LOS NIÑOS EN QUE CONSISTE LA FERIA MATEMATICADESARROLLO: SE COMENZARA ORGANIZANDO A LOS NIÑOS EN EQUIPOS EN SEGUIDA SE LES COMENTA SOBRE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN COMO SON ELTENDEDERO, BOLICHE, TRAGABOLAS, LA LOTERIA , CUENTA CUENTAS | DADOS, PECERA, PECES, ABACO GRANDE, PELOTAS, CEREALES DE COLORES |
| VIERNES | CONSEJO TECNICO ESCOLAR |  |
| ANA BERTHA CONTRERAS MARINEDUCADORA | Vo.Bo.BIANCA LUCERO ORTEGA ANGELDIRECTORA |

ACTIVIDADES ´PERMANENTES

FILTRO SANITARIO POR PARTE DEL PERSONAL DEL PLANTEL

HONORES A LA BANDERA DIRIGIDOS POR LA MAESTRA DE GUARDIA

SALUDO. EN TONAN EL CORO DE LA GALLINITA

FECHA: SE LES PREGUNTA A LOS NIÑOS QUE DIA ES, MES Y AÑO LA EDUCADORA LA ESCRIBE EN EL PIZARRON

SE CUENTA A LOS NIÑOS PARA VER CUANTOS ASISTIERON Y CUANTOS FALTARON EN ESE DIA

RUTINA DE ACTIVACION COLECTIVA

LAVADO DE MANOS GUIADO POR LA EDUCADORA DE GRUPO

ENTONAN EL CORO DE EL PIOJO Y PIN-PON

DICEN LA RIMA CUANDO TOMAMOS EL REFRIGERIO

RECREO LIBRE PERO OBSERVADO POR EL PERSONAL DEL PLANTEL

LIMPIADO DE MESAS Y SILLAS CON SANITIZANTE

FORMAN UNA FILA Y ENTONAN EL CORO DE SON LAS 12 PARA DESPEDIRSE

PENSAMIENTO MATEMATICO: CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS

PENSAMIENTO MATEMATICO: CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | LOGRADOCUENTA ORDENADAMENTE COLECCIONES DE 10 ELEMENTOS  | EN DESARROLLOCUENTA SIN ORDEN ESTABLE COLECCIONES DE 10 ELEMENTOS | CIERRECUENTA DE MANERA DESORDENADA |
| ALISSON |  |  |  |
| YARITZA |  |  |  |
| KEILY |  |  |  |
| NEITHAN |  |  |  |
| FERNANDO |  |  |  |
| ALEX |  |  |  |
| ISAAK |  |  |  |
| ALDO |  |  |  |
| MARCOS |  |  |  |
| VIRGINIA |  |  |  |
| RODRIGO |  |  |  |