ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE EMILIANO ZAPATA C.C.T 10DPB0250I

LECHERIAS, MEZQUITAL, DGO

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: ESCRITURA A PARTIR DE UNA IMAGEN PARA ALUMNOS DE 1° A 6°

APRENDIZAJE ESPERADO: ESTA ACTIVIDAD ESTA ENFOCADO PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA Y LA LECTURA A PARTIR DE IMÁGENES EN ALUMNOS DE GRUPO MULTIGRADO

DERARROLO DE LAS ACTIVIDADES POR CICLO ESCOLAR

1° CICLO (1° Y 2° GRADO)

El docente entrega a los alumnos una imagen impresa o recortada y a partir de la imagen se indaga primero en forma oral ¿Qué es? ¿Cómo se llama?

Enseguida escriben el nombre de la imagen y las principales características que se observan y lo que no.

Se presenta las actividades al grupo

2 CICLO (3° Y 4°)

A los alumnos se les entregan libros para recortar de forma libre, las imágenes que más les gusta.

Enseguida presenten y expresen que es lo que saben, ¿Qué les gusto? ¿Por qué seleccionaron? ¿Qué come? Sobre la imagen recortada.

Pegan la imagen en el cuaderno, primero ponen el nombre y enseguida realizan una descripción sobre lo que imaginan de la imagen.

Cada alumno lee en voz alta su escrito.

3 CICLO (5° Y 6°GRADO)

Los alumnos busquen en libros, revistas, alguna imagen y lo recorten.

Expliquen en forma oral porque seleccionaron esa imagen, y que es lo que conocen principalmente de lo que ven.

En una hoja realicen una descripción detallada sobre la imagen e imaginen más allá de una imagen, como puede ser o como se desenvuelve según la imagen. Enseguida realicen una investigación en libros todo lo que puedan encontrar sobre el tema en la imagen.

Cada uno de los alumnos expongan su trabajo al grupo.