“El árbol del saber”

Nivel educativo: Primaria

Escuela: Centro Cultural Colegio María Regina A.C.

Ubicación: calle Francisco I. Madero número 203 Villa Unión, Poanas, Dgo.

Clave: 10PPR0013M

Grado: Tercer grado

Número de alumnos: 9 alumnos

Tiempo de ejecución: 30 minutos (diario por 2 semanas)

Asignatura: español

Ámbito: Literatura.

Práctica social del lenguaje: Lectura de narraciones de diversos subgéneros.

Aprendizaje(s) esperado(s):

Lee narraciones de la tradición literaria infantil.

- Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), su intención y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera), para expresar o anticipar sus acciones.

Objetivo: Que los alumnos despierten su interés por la lectura a través de las actividades y estrategias, mejorando la fluidez y la comprensión al momento de realizar redacciones constantes.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO:

Elaborar un árbol con sus ramas de cartón, para que los alumnos peguen en hojas de color verde simulando ser hoja de árbol su reporte de lectura de acuerdo a lo que entendieron.

DESARROLLO:

- Asignar un horario para realizar una lectura diaria en el salón de clases; con la ayuda de cuentos de la biblioteca
- Entregarles a los alumnos una hoja de máquina de color verde en la que el alumno recorte en forma de hoja de árbol, para que luego en ella describa un ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trata la lectura? ¿Qué les gustó de la lectura?
- Una vez escrito entregársela al profesor para realizar correcciones de ortografía y pegarlas a las ramas de su árbol.

CIERRE

- Pegar las hojas en el árbol diariamente.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Árbol elaborado de papel café, hojas verdes y libros de la biblioteca escolar y de texto.

Apoyo del docente: Se apoyará a los alumnos con la organización, corrección y apoyo personalizado a quien lo requiera, así, como participar en las lecturas con los alumnos en horario escolar y premiar a los niños que cumplan y mejoren sus redacciones, comprensión y fluidez (semanal).

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Lista de cotejo

RCDJ
LISTA DE COTEJO
CENTRO CULTURAL COLEGIO MARÍA REGINA A.C.
3° DE PRIMARIA
"EL ÁRBOL DEL SABER"

Nombre del alumno: _____

Indicadores	Si	A veces	No
El alumno muestra interés por la lectura			
Comprende pequeñas narraciones de hechos reales o fantasía			
Expresa por escrito el contenido del texto para dar su opinión.			
Utiliza la información contenida para desarrollar argumentos.			

Anexos: