Jardín de Niños “Pastor Rouaix”

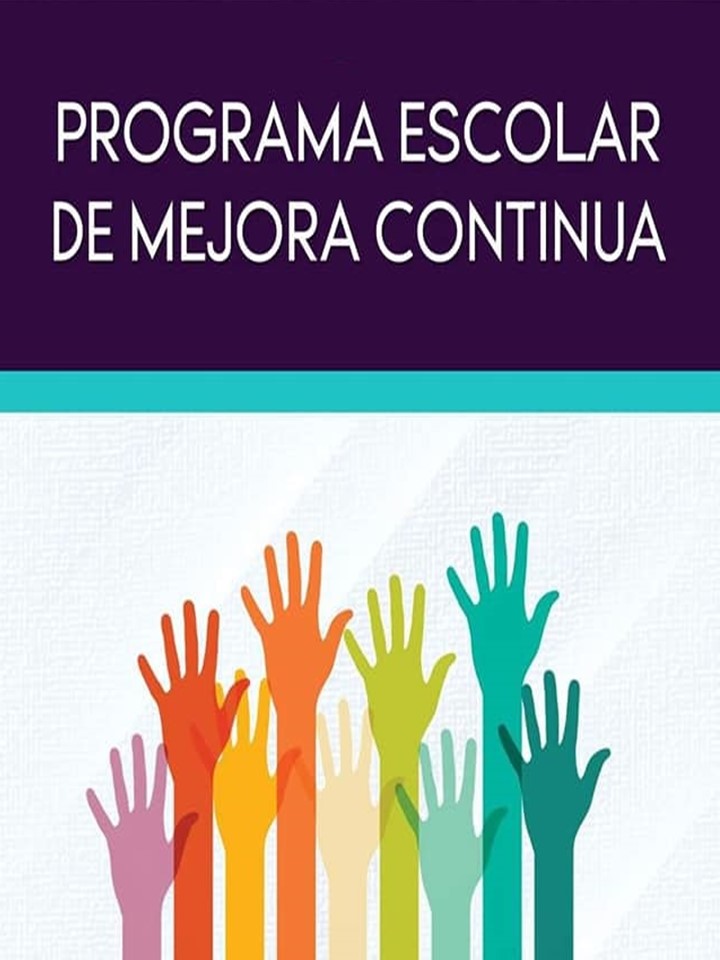
C.C.T. 10DJN0063Z

ZONA ESCOLAR: 12 SECTOR: 5

C. E.: 2022-2023

DIEZ DE OCTUBRE, SAN JUAN DEL RIO, DGO

3333



|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFRA. FÁTIMA ELIZABETH MARES ENRIQUEZ  SUPERVISORA PREESCOLAR FEDERAL NO. 12 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFRA. SELENE LÓPEZ MORENO  DIRECTORA COMISIONADA |

**DIAGNÓSTICO**

El Jardín de Niños “Pastor Rouaix” se encuentra ubicado en la comunidad de Diez de Octubre, San Juan del Río, Durango, atiende una población infantil de 48 alumnos de edad preescolar, su personal docente se compone de 3 educadoras, 1 maestro de artes ( que asiste una vez a la semana ) y un asistente de servicios.

Afortunadamente, la institución cuenta con el servicio de USAER y regularmente hacen presencia la maestra de Lenguaje y comunicación y la psicóloga quienes asisten de manera quincenal puesto que tienen que atender los otros dos niveles, primaria y secundaria, y la demanda es mucha lo que les impide asistir cada semana, también asiste la maestra de educación especial pero ella de manera semanal, las docentes anteriores son de gran ayuda porque complementan nuestra intervención con orientaciones para aplicar con los alumnos que enfrentan alguna dificultad que les impide acceder de manera más rápida a sus aprendizajes.

La localidad de Diez de Octubre (San Lucas de Ocampo), es una comunidad de tipo rural cuenta con la mayoría de los servicios públicos, sin embargo no hay servicio de internet por lo tanto es difícil tener acceso a actividades de búsqueda de información.

Las principales fuentes de empleo de los habitantes son la agricultura, ganadería y la minería, cabe recalcar que en esta población existe una de las más importantes minas del estado de la que se extrae oro, gracias a ella, el nivel socioeconómico de la mayoría de las familias es medio, pues al menos un miembro de cada familia se dedica a la industria minera así como también al menos un miembro de la familia habita en los Estados Unidos de América, por lo tanto la economía de la comunidad recibe también mucha influencia y apoyo del extranjero.

La mayoría de los niños proviene de familias de tipo nuclear aunque también existen hijos de familias compuestas y familias monoparentales, los padres y madres por lo general culminan su educación secundaria o incluso solamente primaria son muy pocos los padres que como último grado de estudios tiene una profesión o licenciatura, es por eso que algunos niños no reciben mucho apoyo pedagógico en casa, aunque sus padres se esfuercen es muy poco lo que pueden aportarles a su educación.

La población infantil del Jardín de Niños ha disminuido en este ciclo escolar, sin embargo, llegan alumnos gracias a las oportunidades de empleo que está brindando la industria metalúrgica es por eso que muchas familias están inmigrando a la comunidad, de igual manera esto está influyendo en el hecho de que algunas mamás estén dejando las actividades del hogar por aprovechar la ofertas de trabajo que se están generando, por lo tanto ya hay más niños a cargo de sus abuelos lo cual también tiene sus repercusiones en cuanto a las obligaciones que tienen los padres dentro del Jardín y hacia la educación de sus hijos.

En base en lo anterior y la dinámica de trabajo que se generó el ciclo escolar pasado a causa de la pandemia se ve factible retomar la importancia que tiene la educación preescolar en los niños así como la corresponsabilidad que debe existir de los padres de familia en la educación de sus hijos y con la comunidad escolar, por eso, es importante poner en marcha su participación en los diferentes comités escolares y en actividades pedagógicas para que de este modo contribuyan a que los alumnos tengan una educación de calidad y sientan la escuela como algo que es suyo, que es de todos y para todos independientemente de las fricciones que de manera personal lleguen a tener entre ellos y que quebra el puente para llegar a ser una escuela inclusiva, equitativa y participativa y que , por otra parte, comprendan que el preescolar de su comunidad es un jardín de niños que requiere mucho de su apoyo pues no se cuenta con una directora técnica que saque a flote carga administrativa y se dedique únicamente a dirigirse con ellos para arreglar asuntos de la escuela en general, sino que se concienticen y comprendan que las docentes , a parte de atender al grupo, tienen que compartir otras responsabilidades.

El término del ciclo anterior también marcó la pauta para considerar integrar a los padres y echar andar los comités puesto que surgieron comentarios que de manera indirecta escuchamos haciendo referencia a que había malos aspectos en las instalaciones del jardín razón por la cual pretendemos también tomar en cuenta las opiniones que tienen respecto a las mejoras que hay que hacer en forma física en el plantel y en el ámbito pedagógico.

Haciendo una valoración de los resultados pedagógicos que se obtuvieron en ciclo 2021-2022 concentrados en el cuadro de seguimiento se concluye que los áreas de desarrollo personal y social Artes y Educación Física Se detectó que es importante redoblar esfuerzos para atenderlas, haciéndolo desde los enfoques que marca el programa de preescolar, se hace, pero aún falta más por ofrecer a los educandos para lograr que alcancen aprendizajes significativos. No solo es importante ahondar en las áreas de desarrollo personal y social, sino también en los campos de formación académica para que desde la planeación se tenga un trabajo con verdadero sentido e impacte en los aprendizajes de los alumnos.

En este presente ciclo escolar 2022-2023 los datos recabados en la evaluación diagnóstica refleja que las áreas de oportunidad en los alumnos tienen relación con los siguientes organizadores curriculares: oralidad, estudio, número, análisis de datos, expresión y apreciación artística, colaboración, educación física; lo anterior justifica que es preciso y necesario adentrarse a lo que establecen los enfoques pedagógicos en el nivel preescolar

Este comienzo será de nuevos retos que como docentes se habrá de enfrentar con el ingreso del nuevo programa de educación abonando a la preparación continua que se debe tener para atender de manera oportuna a los alumnos y sacar provecho de la fortuna que hay al ser un colectivo de varias docente quienes en equipo se aporten y complementen con los saberes de unas y otras para de esta manera ofrecer a los alumnos una educación de calidad , porque, bien se sabe que la practica hace al maestro pero nunca se acaba de conocer los programas de estudio y de formarse como profesional.

**PROBLEMÁTICA 1**

La poca participación correspondiente a los Comités del Consejo Escolar de Participación Social integrados por los padres de familia imposibilita que ellos como actores importantes del centro educativo cumplan con su corresponsabilidad en actividades pedagógicas de acuerdo a los enfoques de Áreas de Desarrollo Personal y Social y Campos de Formación Académica, de infraestructura y de apoyo en general fracturando el puente para construir una comunidad inclusiva debido a que perciben la idea de que solamente las educadoras son responsables de las actividades que se realizan en la institución.

**OBEJTIVO**

Crear las condiciones organizativas, administrativas y pedagógicas para garantizar la participación con igualdad y equidad de la comunidad escolar en la búsqueda de la mejora y excelencia del servicio educativo que se brida.

**META**

Que el 100% de los padres de familia se involucren en las actividades establecidas para la mejora y excelencia a través de la corresponsabilidad, cooplaneación y coevaluación durante el ciclo escolar 2022-2023.

**META**

Que el 100% de las educadoras fortalezcan su práctica inclusiva para para garantizar el aprendizaje de todos los alumnos a través de la participación, equidad e igualdad durante el ciclo escolar 2022-2023.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁMBITOS** | **ACCIONES** | **PERIODO** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** | **EVIDENCIAS** |
| 1.- Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos. | Incluir actividades que se relacionen con las establecidas en el plan de trabajo de los comités de participación Social. | Durante todo el ciclo escolar | El colectivo docente y Comité de Promoción de la lectura, Comité Alimentación saludable y Comité del cuidado del medio ambiente | Registro de organización de tiempos  Plan de trabajo de los comités | Planeaciones docentes |
| Concientizar a los alumnos del plantel por medio de estrategias diversas para fomentar y fortalecer el respeto a la diversidad y la inclusión. | Una vez por mes | Docentes | Materiales que la actividad requieran | Planeación |
| Promover convivencias entre todos los alumnos del plantel posterior a las estrategias de concientización | Una vez por mes | Docentes | Materiales que la actividad requieran | Planeación |
| Implementar la Tienda de la asistencia. | A partir de enero | Docentes | Productos de la tienda  Monedas | Lista de asistencia de los alumnos |
| Dar a conocer los enfoques de campos de formación y áreas de desarrollo en los cortes de evaluación | Cada corte de evaluación | Docentes | PEP | Lista de asistencia a la reunión |
| Implementar con los padres de familia actividades que favorezcan la participación , equidad e inclusión | Cada corte de evaluación | Docentes | Instrumentos valorativos e informativos | Instrumentos valorativos e informativos |
|  | Narración sobre los cambios que ha tenido la Bandera | 22 de febrero del 2023 | Comité de lectura | Banderas y narraciones | Fotografías |
|  | Narración Natalicio Benito Juárez | 21 de Marzo del 2023 | Comité de Lectura | Narración | Fotografía |
|  | Feria del libro | 21 de Abril del 2023 | Comité de lectura | Libros | Fotografía |
|  | Poemas a la madre | 8 de Mayo del 2023 | Comité de Lectura | Poemas | Fotografía |
|  | Representación de fabulas | 16 de junio del 2023 | Comité de lectura | Fabulas y materiales de representación | Fotografía |
| 2.- Practicas docentes y directivas | Elaborar y dar a conocer el reglamento escolar donde se establezca la importancia de la no discriminación entre la comunidad escolar(INCLUSION) | Al inicio del ciclo escolar | Docentes | Reglamento del ciclo escolar | Reglamento |
| Investigar en el acervo de la dirección las orientaciones del funcionamiento de los comités como apoyo para orientar a la elaboración de los planes de trabajo | Al inicio del ciclo escolar | Docentes | Consejos Escolares de Participacion social en la educación. Información temática de los comités de participación social | -Registros |
| Incluir en la planeación estrategias de atención para alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | Durante todo el ciclo escolar | Docentes | Planeación | Planeación |
| Hacer círculos de análisis sobre los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y/o que enfrentan dificultades en ciertos campos de formación y áreas de desarrollo | Cada corte de evaluación | Docentes | Planeación | Registro donde vengan los alumnos detectados y las sugerencias a poner en practica |
| Al planear las situaciones didácticas tomar en cuenta el enfoque didáctico de los campos de formación y áreas de desarrollo así como las orientaciones didácticas | A partir de diciembre | Docentes | Planeación | Registro de las páginas de los enfoques en la planeación |
| Poner en práctica las sugerencias del personal paradocente y trabajar en conjunto en caso de ser requerido | Durante todo el ciclo escolar | Docentes | Informe del equipo para docente | Diario |
| 3.- Formación docente | Realizar al menos un curso ofertado por la Unidad de Formación Continua | Durante el ciclo escolar, según cuando empiecen | Docentes |  | Constancia |
| 4.-Avance de los planes y programas educativos | Análisis de los enfoques de los campos de formación y áreas de desarrollo personal y social. | Antes de cada corte de evaluación | Docentes | PEP | Registros de puntos más importantes |
| 5.- Participación de la comunidad. | Realizar un sondeo sobre los puntos de vista de las madres de familia acerca de las mejoras que desean se hagan en el jardín de niños (PARTICIPACION) | Al inicio del ciclo escolar | Docentes | Entrevista a madres de familia | Concentrado |
| Conformación de la APF y los comités del Consejo Escolar de Participación Social | Al inicio del ciclo escolar | Docentes y padres de familia | -Registro sobre conformación de los comités | Acta constitutiva de la APF y Acta de CEPS |
| Evaluar el cumplimiento de las acciones del plan de trabajo de Los comités del Consejo Escolar de Participación Social (PARTICIPACION) | Cada tres meses | Padres de familia | Plan de trabajo | -Registro |
|  | Elaborar planes de trabajo | Al inicio del ciclo escolar | Padres de familia  Docentes | Cuadernillo de oritentaciones Ceps  -Sugerencias de madres de familia | Planes de trabajo |
| Tener comunicación constante con padres de familia de alumnos que se están atiendo por parte de USAER | Durante el ciclo escolar | Docente y equipo paradocente | Recomendaciones escritas del equipo para docente | Diario de trabajo |
|  | Practica de hábitos de higiene personal | 28 de febrero del 2023 | Comité de vida saludable | Materiales de higiene personal | Fotografía |
|  | Elaboración de platillo saludable | 28 de marzo del 2023 | Comité de vida saludable | Ingredientes y utensilios  Receta | Fotografía |
|  | Platica sobre las consecuencias de una mala alimentación | 25 de abril del 2023 | Comité de vida saludable | Laminas | Fotografía |
|  | Ejercitación con baile (Zumba) | 24 de mayo del 2023 | Comité de vida saludable | Música | Fotografía |
|  | Mini olimpiadas | 21 de junio del 2023 | Comité de vida saludable | Costales, llantas, cuerdas, juegos de tiempo | Fotografía |
| 6.- Desempeño de la autoridad escolar. | Buscar apoyo para aclarar dudas sobre cómo darle seguimiento a determinadas situaciones de los alumnos como del plantel en general. | Durante todo el ciclo escolar | El colectivo docente. |  |  |
| 7.- Infraestructura y equipamiento. | Rehabilitar la tubería del lavabo del salón de la maestra Brenda | Al inicio del ciclo escolar | Padres de familia | Los requeridos | Fotografía |
| Darle seguimiento a la rehabilitación de las instalaciones eléctricas del plantel | Durante el ciclo escolar | Padres de familia | Los requeridos | Fotografía |
|  | Poda de árboles | 17 de febrero del 2023 | Comité de Medio ambiente y 2 mamás de cada grupo | Herramientas | Lista de asistencia |
|  | Limpieza de baños a profundidad | 24 de marzo del 2021 | Comité de medio ambiente y una mama de cada grupo | Utensilios de limpieza | Lista de asistencia |
|  | Plantar árboles | 28 de abril del 2021 | Comité de medio ambiente y el resto de las madres de familia de la escuela (equipos por salón) | Plantas  Macetas  Tierra | Lista de asistencia |
|  | Limpieza general (dirección), jardines, patio | 19 de mayo del 2023 | Comité de medio ambiente y 3 mamás de cada grupo | Utensilios de limpieza | Lista de asistencia |
|  | Limpieza general de salones | 19 de julio del 2023 | Comité de medio ambiente y faltantes de la primera y segunda jornada de limpieza |  |  |
| 8.-Carga administrativa | Registrar en plataformas digitales la acta de APF y el Acta de CEPS | Al inicio del ciclo escolar | Docentes | Plataforma | Acta de APF y CEPS |

**SEGUIMIENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES** | **RESULTADOS OBTENIDOS** | | **EVIDENCIA** | **RESULTADO ESPERADO EN RELACION A LA META** | **¿QUÉ FALTA GENERAR?** | **FECHA DE MONITOREO** |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| Incluir actividades que se relacionen con las establecidas en el plan de trabajo de los comités de participación Social. | Se ha logrado dar seguimiento a las actividades de los planes de trabajo de los comités | Se dificulta conectar los contenidos que se trabajan en el aula respecto a la organización de los contenidos de los comités | Diario, planeación |  |  | 03/05/2023 |
| Concientizar a los alumnos del plantel por medio de estrategias diversas para fomentar y fortalecer el respeto a la diversidad y la inclusión. | Que los alumnos conozcan las diferencias que hay en las personas pero que sepan de la igualdad de derechos. | A pesar de las actividades realizadas, aún se observan acciones inapropiadas entre los alumnos | Planeación, Diario, calendario de organización escolar | 49-100  45  91.83% |  | 03/05/2023 |
| Promover convivencias entre todos los alumnos del plantel posterior a las estrategias de concientización | Promoción de valores como la amistad y el respeto entre el alumnado | En el momento de la implementación de las estrategias, los alumnos se muestran consientes del respeto a sus compañeros, sin embargo, al momento del receso no se observa que lo pongan en práctica. | Planeación | 91.83% |  | 03/05/2023 |
| Implementar la Tienda de la asistencia. | Despertar el interés por asistir y promover la autorregulación | Los alumnos que al inicio del ciclo escolar se identifico como poco constantes en su asistencia aún persisten a pesar de la implementación de tal estrategia. | Lista de asistencia de los alumnos | 100% la tiendita se implementa sin embargo no se ha logrado que el alumno con mayor inasistencia se incorpore de forma regular, |  | 03/05/2023 |
| Dar a conocer los enfoques de campos de formación y áreas de desarrollo en los cortes de evaluación | Los padres de familia conocen más acerca de lo que sus hijos trabajan en las actividades escolares | No asiste el 100 % de los padres de familia a las reuniones donde se da a conocer los enfoques. | Listas de asistencia a reuniones. | 6-100  4  66.66 | Falta dar a conocer dos campos en la ultima reunión de rendición de cuentas | 03/05/2023 |
| Implementar con los padres de familia actividades que favorezcan la participación, equidad e inclusión | Se observa mayor participación por parte de los padres en las actividades | Una minoría no va al ritmo del resto de los padres por cuestiones familiares, trabajo, se oponen al cambio | Instrumentos valorativos e informativos | 90% |  | 03/05/2023 |
| Narración sobre los cambios que ha tenido la Bandera | Los alumnos conocieron acerca de los símbolos patrios gracias a la participación del comité de lectura | La organización entre los integrantes del comité para asistir a la actividad | Fotografías | 100% |  | 03/05/2023 |
| Narración Natalicio Benito Juárez | Diferentes madres y padres de familia participaron y los alumnos se dieron cuenta de la obtención de información a través de diversos medios |  | Fotografías | 100% |  | 03/05/2023 |
| Feria del libro | Los alumnos se dieron cuenta de la diferencia que existe entre los diversos portadores de texto que hay en la biblioteca escolar | Falta de organización, regreso de vacaciones | Fotografías | 100% |  | 03/05/2023 |
| Poemas a la madre |  | El poco tiempo impidió la realización de esta actividad |  |  |  | 03/05/2023 |
| Representación de fabulas |  |  |  |  |  | 03/05/2023 |
| Elaborar y dar a conocer el reglamento escolar donde se establezca la importancia de la no discriminación entre la comunidad escolar (INCLUSION) | Desde el inicio del ciclo escolar las madres de familia tenían conocimiento de la importancia de no discriminar a nadie de la institución | A pesar de que se le da la información y que saben que no se deben tener acciones de discriminación, aún se observan casos de poca tolerancia o conflictos. | Reglamento | 90% |  | 03/05/2023 |
| Investigar en el acervo de la dirección las orientaciones del funcionamiento de los comités como apoyo para orientar a la elaboración de los planes de trabajo | Se dio orientación a las integrantes de los comités al momento de incluir sus actividades en el plan de trabajo. | Aún es necesario orientar a las madres de familia en cuanto a las acciones, por lo que esto también nos demanda más trabajo. | Registros | 100% |  | 03/05/2023 |
| Incluir en la planeación estrategias de atención para alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | Atención individualizada, actividades que favorezcan los tres canales receptores de información, pretender que todos tengan sus materiales, adecuar actividades según el ritmo de trabajo de los alumnos, tratar a todos con respeto | En ocasiones es complicado dar atención individualizada, ya que algunos niños requieren mayor apoyo durante la realización de las actividades. | Planeación | 90% |  | 03/05/2023 |
| Hacer círculos de análisis sobre los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y/o que enfrentan dificultades en ciertos campos de formación y áreas de desarrollo | Se tiene detectados los alumnos que tienen barreras y como colectivo se sugiere qué actividades se les pueden proponer |  | Registro donde vengan los alumnos detectados y las sugerencias a poner en practica | 100% |  | 03/05/2023 |
| Al planear las situaciones didácticas tomar en cuenta el enfoque didáctico de los campos de formación y áreas de desarrollo, así como las orientaciones didácticas | El referente para planear las actividades diarias son los enfoques |  | Registro de las páginas de los enfoques en la planeación | 100% |  | 03/05/2023 |
| Poner en práctica las sugerencias del personal paradocente y trabajar en conjunto en caso de ser requerido | Los alumnos que son atendidos por el personal paradocente, muestran avance gracias a las sugerencias que dan a las maestras |  | Diario | 100% |  | 03/05/2023 |
| Realizar al menos un curso ofertado por la Unidad de Formación Continua | Dos de las maestras realizaron un curso | Una de las docentes por cuestiones personales no ha podido realizar cursos ofertados. | Constancia | 66.66% | Inscripción de una de las docentes a algún curso | 03/05/2023 |
| Análisis de los enfoques de los campos de formación y áreas de desarrollo personal y social. | Se logró analizar en colectivo el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social, y las 3 áreas de desarrollo | El tiempo para realizarlo | Registros de puntos más importantes | 66.66% | Analizar dos campos previos a la ultima rendición de cuentas | 03/05/2023 |
| Realizar un sondeo sobre los puntos de vista de las madres de familia acerca de las mejoras que desean se hagan en el jardín de niños (PARTICIPACION) | Se tuvo conocimiento de las inquietudes que tienen las madres de familia al ser entrevistadas y sobre eso se trató de trabajar en los comités | No acude el 100% de las madres de familia a la reunión convocada | Concentrado |  |  | 03/05/2023 |
| Conformación de la APF y los comités del Consejo Escolar de Participación Social | Están conformados y activos ambos comités |  | Acta constitutiva de la APF y Acta de CEPS | 100% |  | 03/05/2023 |
| Evaluar el cumplimiento de las acciones del plan de trabajo de Los comités del Consejo Escolar de Participación Social (PARTICIPACION) |  | El exceso de actividades ha provocado que no se realice la actividad | -Registro |  |  | 03/05/2023 |
| Elaborar planes de trabajo | Se reunieron las integrantes de los comités y en conjunto con el colectivo elaboraron su plan de trabajo, se agendaron las actividades | Se requiere de nuestra orientación para elaborar planes, al momento de hacer los planes de trabajo fue necesario hacer cambios en los integrantes, ya que no todas podían acudir a realizar las actividades de forma constante. | Planes de trabajo | 100% |  | 03/05/2023 |
| Tener comunicación constante con padres de familia de alumnos que se están atiendo por parte de USAER | Se ha logrado tener constante comunicación con los padres de familia de los alumnos atendidos por el equipo paradocente |  | Diario de trabajo | 100% |  | 03/05/2023 |
| Practica de hábitos de higiene personal | Los alumnos participaron activamente en la charla y conocieron las consecuencias de no practicar los hábitos de higiene, supieron realmente a que se refería el concepto | Muchos alumnos no llevaron el material que se les solicito previamente para la actividad | Fotografía | 90% | Insistir con los padres de familia ante el cumplimiento de tareas o materiales solicitados | 03/05/2023 |
| Elaboración de platillo saludable | Los alumnos conocieron los beneficios de una alimentación saludable, degustaron un platillo |  | Fotografía | 100% |  | 03/05/2023 |
| Platica sobre las consecuencias de una mala alimentación | La participación del comité de salud permitió a los alumnos conocer acerca de las consecuencias de una mala alimentación, los alumnos participan activamente |  | Fotografía | 100% |  | 03/05/2023 |
| Ejercitación con baile (Zumba) |  | Por otras actividades escolares no se pudo llevar a cabo la planeada por el comité de salud |  |  |  | 03/05/2023 |
| Mini olimpiadas |  |  |  |  |  | 03/05/2023 |
| Buscar apoyo para aclarar dudas sobre cómo darle seguimiento a determinadas situaciones de los alumnos como del plantel en general. | Se ha recurrido a nuestra autoridad cuando se presenta algún conflicto en la institución, entre padres de familia o de los alumnos, recibiendo sugerencias para dar solución. |  |  | 100% |  | 03/05/2023 |
| Rehabilitar la tubería del lavabo del salón de la maestra Brenda | Se rehabilitó y está en las condiciones optimas |  | Fotografía | 100% |  | 03/05/2023 |
| Darle seguimiento a la rehabilitación de las instalaciones eléctricas del plantel | Un padre de familia diagnosticó y llevo a cabo acciones para poner focos, sin embargo, aún persisten las incidencias, se continúan haciendo gestiones para dar solución. | No se ha podido detectar con certeza el problema | Fotografía, solicitudes |  |  | 03/05/2023 |
| Poda de árboles | Las madres asignadas para la actividad cumplieron en tiempo y forma dando un mejor aspecto a la escuela |  | Lista de asistencia | 100% |  | 03/05/2023 |
| Limpieza de baños a profundidad | Las madres asignadas para la actividad limpiaron los baños a profundidad |  | Lista de asistencia | 100% |  | 03/05/2023 |
| Plantar árboles | Se gestionó para conseguir árboles y con apoyo de las madres se donaron plantas, como escuela se plantaron árboles y se les dio espacio a las macetas | No asistieron todas las madres de familia que se convocaron. | Lista de asistencia | 90% | Se plantaron todos los árboles, por lo que los padres de familia que no asistieron se les asignara otra actividad | 03/05/2023 |
| Limpieza general (dirección), jardines, patio |  |  |  |  |  | 03/05/2023 |
| Limpieza general de salones |  |  |  |  |  | 03/05/2023 |
| Registrar en plataformas digitales el acta de APF y el Acta de CEPS | Se registraron en tiempo y forma las actas |  | Acta de APF y CEPS | 100% |  | 03/05/2023 |