|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN****OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mxCabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación |
| **ASIGNATURA** | **ESPAÑOL** |
| **ESTRATEGIA**  | ***LECTURA DE CUENTOS POR PARTE DE PADRES DE FAMILIA.*** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | Los alumnos no saben leer correctamente, no tienen fluidez, entonación, etc., además no comprenden lo que leen y tienen miedo al estar dando alguna lectura frente a un grupo. |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | 1. Que el alumno aprenda a leer correctamente, para que comprenda y de esta manera resuelva correctamente las problemáticas que se le presenten a lo largo de la vida.
 |
| 1. Que el alumno aprenda a leer, para que pierda el temor, al estar dando lectura enfrente de un determinado grupo de personas.
 |
|  |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** |
| **¿En qué consiste?** | En que los padres de familia pongan el ejemplo al ir a dar lecturas a los alumnos, para que los alumnos se motiven y de esta manera analicen los problemas de lectura de los padres y tomarlos de ejemplo, para que ellos mejoren sus habilidades lectoras y también pierdan la vergüenza de estar dando lectura a un grupo de personas y así mismo que se comprenda lo que se lee. |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | Los alumnos ya que ellos son los que se desea adquieran las habilidades y desarrollen los aprendizajes significativos. |
| **¿Cómo se desarrolla?** | En el aula dentro y fuera en un lugar agradable puede ser en el patio, debajo de la sombra de un árbol, en la que se invita a un padre de familia a dar una lectura de un cuento o algún texto agradable tanto para el padre como para el alumno, luego se analiza la lectura del padre por el docente y alumnos, se platica de los errores cometidos y se le invita al alumno a no hacerlos y que se pueden mejorar por medio de la práctica y finalmente después del desarrollo de varias sesiones el alumno pasa a dar lectura en la cual el docente calificara sus avances por medio de una rúbrica. |
| **Logros Alcanzados** | 1. El alumno comprende lo que lee de una mejor manera.
 |
| 1. Pierde el miedo a dar lectura frente a un grupo determinando de personas.
 |
| 1. La lectura es mejor en todos los aspectos.
 |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. Diagnóstico de lectura realizado por el docente.
 |
| 1. Proceso de formación durante las sesiones para mejorar la lectura.
 |
| 1. Rubrica de los resultados de cada alumno al finalizar la estrategia.
 |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCIA EN TORNO AL TEMA DE EVALUACIÓN****OCTAVA SESIÓN DE CTE 2022 – 2023**Por instrucciones del Dr. Rolando Cruz García, Subsecretario de Servicios Educativos, referente a la tarjeta No. 348/23, se solicita su valioso apoyo para el registro al menos de dos experiencias por escuela en el link: http://cte.educadgo.gob.mxCabe mencionar, que dichas experiencias deberán ser congruentes y correspondientes al tema de evaluación |
| **ASIGNATURA** | **MATEMÁTICAS** |
| **ESTRATEGIA**  | ***“LA TIENDITA”.*** |
| **Contexto, problemática que afronta:** | Los alumnos no saben resolver correctamente los problemas diarios que se presenta en la vida, utilizando las operaciones básicas suma, resta, multiplicación y división. |
| **Objetivos de la práctica y/o experiencia:** | 1. Que el alumno aprenda a resolver los problemas matemáticos para que sepa manejar esas situaciones a lo largo de la vida.
 |
| 2. |
| 3. |
| **DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA** |
| **¿En qué consiste?** | En que entre todos los alumnos y el docente en una parte del salón, ya sea una esquina, poner un tipo tiendita con productos reciclables como botellas, bolsas, etc., después de eso se va nombrando a un niño de cajero, los demás alumnos se les dan billetes y monedas de mentira para que compren, finalmente se trata de hacer cuentas en el cuaderno, practica mental de las cuentas, aproximado de cuentas, etc.  |
| **¿Quiénes son los protagonistas?** | Los alumnos ya que ellos son los que se desea adquieran las habilidades y desarrollen los aprendizajes significativos. |
| **¿Cómo se desarrolla?** | En el aula dentro en una esquina, se hace un tipo tiendita con material reciclado, en el que se elige a un alumno por día para que sea el cajero, el cual su función es atender la tienda, a los demás alumnos se les da una cierta cantidad de dinero para que gasten, así cada uno realiza operaciones básicas, hace cálculos mentales, trabaja en su cuaderno con diferentes algoritmos, etc. |
| **Logros Alcanzados** | 1. El alumno trabaja operaciones básicas y aprende como resolver problemas matemáticos correctamente.
 |
| 1. El alumno aprende a resolver operaciones de una manera mental.
 |
|  |
| **Procesos y/o formas de evaluación** | 1. Participación de los alumnos en las diferentes actividades.
 |
| 1. Cuaderno del alumno donde realizo sus operaciones.
 |
| 1. Examen sobre la solución de problemas matemáticos y examen de cálculo mental del SISAT.
 |