**ACTIVIDAD EXITOSA:**

MI CUADERNO VIAJERO

**PROBLEMÁTICA QUE AFRONTA:**

 LECTURA Y ESCRITURA.

**OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA:**

1. FORTALECER LAS COMPETENCIAS LECTORAS DE LOS ALUMNOS.
2. MEJORAR LA ORTOGRAFIA.
3. PROPICIAR EL GUSTO POR LA LECTURA.

**¿En qué consiste?**

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN LLEVAR EL CUADERNO VIAJERO A CASA EN ORDEN ALFABÉTICO PARA LEER UN TEXTO DE INTERÉS Y HACER UN REPORTE DE LECTURA, ESCRIBIENDO SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y MAYÚSCULAS DE COLOR ROJO.

**¿Quiénes son los protagonistas?**

ALUMNOS

**¿Cómo se desarrolla?**

SE LEE EN CASA UN TEXTO DE INTERÉS DEL ALUMNO, POSTERIORMENTE SE ESCRIBE EN EL CUADERNO UN REPORTE, ATENDIENDO LOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA, DURANTE LA SIGUIENTE CLASE SE COMPARTE CON EL RESTO DEL GRUPO.

**Logros Alcanzados**

1. MAYOR COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ EN LA LECTURA.
2. DISMINUCIÓN DE ERRORES ORTOGRÁFICOS.
3. INTERÉS POR LEER Y COMPARTIR NUEVOS TEXTOS.

**Procesos de evaluación**

1. AL PRINCIPIO, TOMA DE LECTURA PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, EVALUACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.
2. DURANTE EL PROCESO, SE CORRIGEN ERRORES DE ORTOGRAFÍA Y SE MOTIVA AL ALUMNO A LEER TEMAS DE SU INTERÉS.
3. AL FINAL, NUEVAMENTE SE TOMA LA LECTURA A LOS ALUMNOS Y EVALUACIÓN DE GTEXTOS ESCRITOS PARA EVALUAR SU DESEMPEÑO Y CHECAR AVANCES.