Revista Miguel Hidalgo

Hacia un cierre de ciclo ordenado y exitoso

GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA "A"
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO
CCT 10DPR0910B
ZONA ESCOLAR: 21 SECTOR: 18
LOCALIDAD: COL. AZTECA MUNICIPIO: PÁNUCO DE CORONADO

CICLO ESCOLAR 2022-2023

PRESENTACIÓN

Nuestra misión es desarrollar en los alumnos las capacidades, habilidades, actitudes y valores para su formación integral: competencias fundamentales para su incorporación a la sociedad y para todo el aprendizaje a lo largo de la vida. Todo por lograr los propósitos educativos.

Ser una institución educativa básica donde se imparta una educación laica, inclusiva y sobre todo de calidad, que cumpla y sirva de base para el interés de los alumnos, logrando una formación integral como seres humanos para un desarrollo pleno y armónico; siendo críticos, analíticos y reflexivos, con valores sólidos que le sirvan para enfrentar los retos de la nueva Escuela Mexicana.

UBICACIÓN

La escuela primaria Miguel Hidalgo con clave de centro de trabajo 10DPR0910B pertenece a la zona escolar 21 con cabecera en la localidad de Francisco I Madero y a una distancia de la misma de 1.5 kilómetros, la forma de acceso a esta institución educativa es de manera terrestre. Se encuentra ubicada en la colonia Azteca con domicilio calle 20 de noviembre s/n, en el municipio de Pánuco de Coronado.

La escuela se encuentra ubicada a un costado del Jagüey y a escasos metros del Cerro de la Cruz dos elementos naturales que dificultan el acceso a la institución, conectividad a otras colonias de la cabecera municipal en muy malas condiciones.

Situación social: Un número considerable de familias con valores éticos y morales, un porcentaje aceptable en estudios superiores (con énfasis, en el oficio de la música) y, vistosamente con poco vandalismo y drogadicción en el área.

En el aspecto económico de las familias de los estudiantes hemos considerado que la gran mayoría es de bajo, ya que frecuentemente los alumnos no llevan los materiales necesarios para su trabajo o lo podemos observar en el poco consumo que realizan en la cooperativa escolar.

Se cuanta con alumnos provenientes de otras comunidades cercanas a la escuela como lo son de los poblados 28 de mayo y las Huertas

Informe General

APROVECHAMIENTO ESCOLAR

Lectura: 1er. Y 2do. Grado: Leen oraciones cortas en forma comprensiva y expresa ideas globales del texto
4to. Y 5to. Grado: Leen convencionalmente y responde a preguntas literales e inferenciales de diferentes textos.

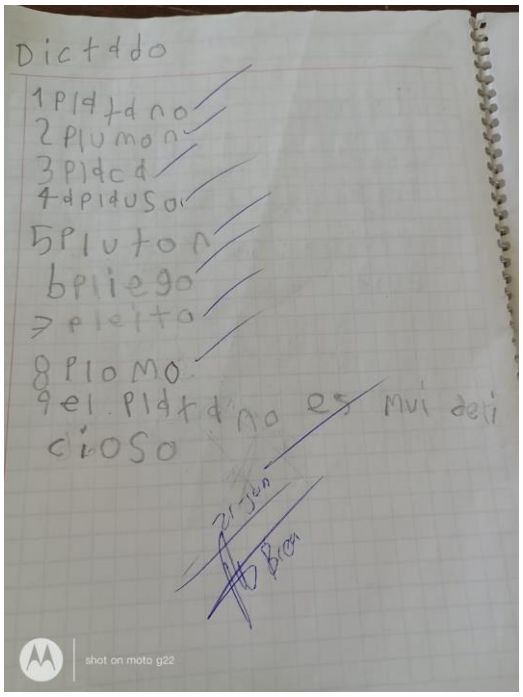
5to. Y 6to. Grado: Leen con fluidez comprendiendo y expresando ideas específicas y globales de textos (leyendas, noticias).

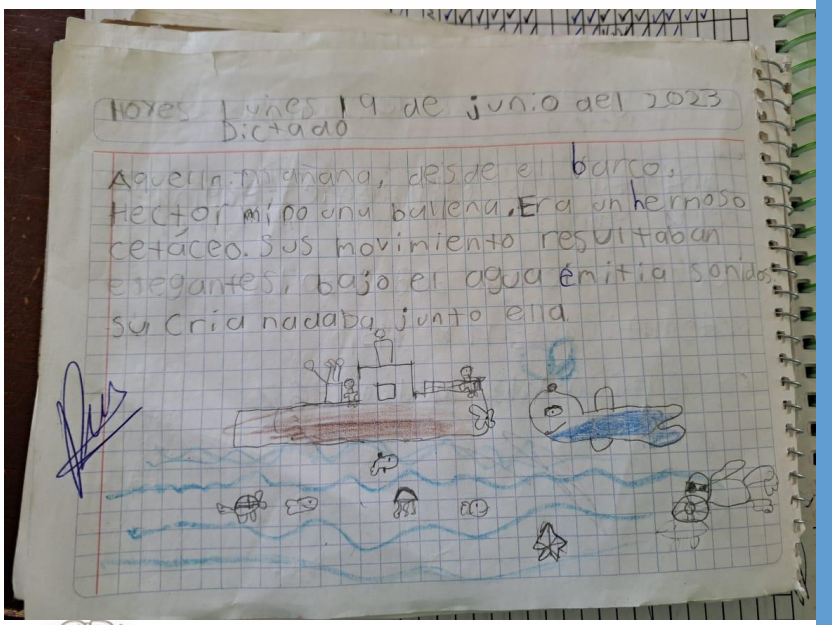
Escritura 1ero. Y 2do. Escriben de manera convencional con trazos claros y legibles.
3ro. Y 4to. Escriben textos narrativos de manera coherente sin omitir letras, separando adecuadamente las palabras.
5to. Y 6to. Escriben coherentemente textos con trazos claros empleando los signos de puntuación (punto y aparte, coma e interrogación.)

Matemáticas Los alumnos avanzan en el desarrollo de habilidades matemáticas propias de cálculo, pensamiento numérico, resolución de problemas, comprensión de conceptos abstractos y comprensión de relaciones, entre otras.

Niveles de alfabetización

a) Alfabetización inicial											
PERIODOS DEL PROCESO EN LA ADQUISICIÓN DEL SISTEMA CONVENCIONAL DE ESCRITURA 1ER. CICLO											
GRADOS	**PRIMER MOMENTO**		**SEGUNDO MOMENTO**						**SUBTOTAL**		**TOTAL**
	PRESILÁBICO		**SILÁBICO**		**SILÁBICO ALFABÉTICO**		**ALFABÉTICO**				
	H	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**M**	**M**	**H**	**M**	
1°	**1**	**1**			**1**	**2**	**6**	**3**	**8**	**6**	**14**
2°					**1**		**10**	**9**	**11**	**9**	**20**
TOTAL	**1**	**1**			**2**	**2**	**16**	**12**	**19**	**15**	**34**





Resultados del ciclo escolar 2022-2023

PROMEDIOS DE APROVECHAMIENTO Y PORCENTAJES DE APROBACIÓN DE FIN DE CICLO

ASIGNATURA / GRADOS	ESPAÑOL		MATEM.		LENGUA EXTRANJERA INGLÉS		CONOC. DEL MEDIO		CIEN. NAT. Y TEC		LA ENTIDAD DONDE VIVO		GEOGRAFÍA		HISTORIA		FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		ARTES		EDUC. FÍSICA		GENERAL	
	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%	PROM	%
1°	8.5	100	9.0	100			8.0	100											9.0	100	9.0	100	8.7	100
2°	8.2	100	8.1	100			8.2	100											8.3	100	8.4	100	8.2	100
3°	8.8	100	8.6	100					9.1	100	8.6	100					9.4	100	9.8	100	9.8	100	9.1	100
4°	8.0	100	8.7	100					8.6	100			8.7	100	8.4	100	8.5	100	8.7	100	8.7	100	8.5	100
5°	8.1	100	7.7	100					8.0	100			8.0	100	8.0	100	8.6	100	8.8	100	8.9	100	8.2	100
6°	9.1	100	9.0	100					9.2	100			8.8	100	8.7	100	8.8	100	9.2	100	9.1	100	8.9	100
PROM	8.4	100	8.5	100			8.1	100	8.7	100	8.6	100	8.5	100	8.3	100	8.8	100	8.9	100	8.9	100	8.6	100

Infraestructura

Aulas

Las aulas de nuestra institución se encuentran en buen estado, este ciclo escolar se rehabilitó la pintura de 5 de ellas incluyendo la dirección, las restantes no hubo necesidad de pintar ya que se encontraban en buen estado.

Deberá de ser necesario pintar la herrería de las ventanas de las aulas.

Se rehabilitó la pintura de la dirección y fachada escolar.

Áreas Verdes

Se reforestaron áreas verdes en la escuela, jardineras, área de árboles, se repararon llaves que abastecen de agua potable a la escuela y adquisición de manguera para regar las áreas verdes, con ello se promueve en los estudiantes el aprecio y respeto por el medio ambiente y el cuidado de los ecosistemas, además de darle una mejor imagen y presentación a la escuela.

Se realizaron las gestiones necesarias para que se construyera una banqueta a un costado de la barda perimetral, recurso que apoyó el H. Ayuntamiento 2022-2025

Instalaciones Hidráulicas

Son instalaciones con ya un grado avanzado de deterioro, sin embargo, sería muy costoso cambiar todo, se han realizado reparaciones pequeñas según la necesidad vayan surgiendo.

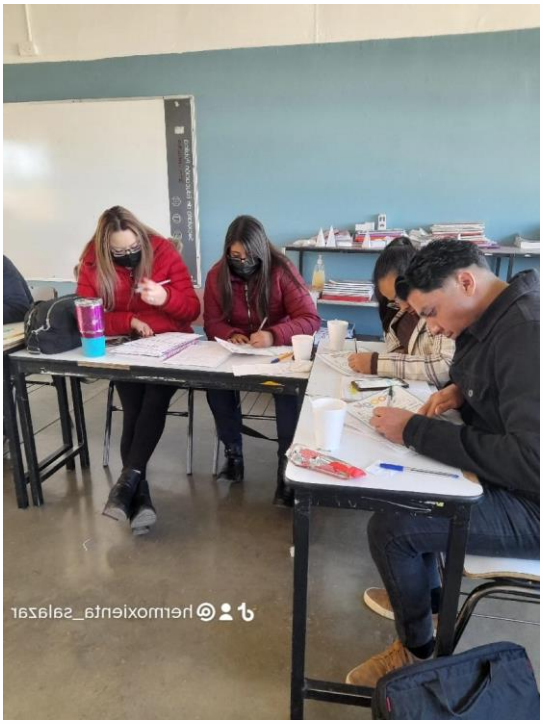
Se reparó una de las 2 llaves de agua potable que abastecen la institución que se encuentran dañadas, las cuales eran de vital importancia para el uso de los alumnos en el mantenimiento de las áreas verdes y limpieza del edificio escolar.

Se realizó Limpieza y mantenimiento de la cisterna donde se acumula el agua para los sanitarios.

Atender de manera Urgente

- Techo del Domo del segundo patio
  Se han realizada gestiones ante gobierno municipal, estatal y Secretaria de Educación sin obtener respuesta favorable.
  La escuela es beneficiada en el programa la escuela es nuestra y también se enlistó como una de las necesidades más urgentes a atender.

PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS (Su impacto en el aprendizaje de los alumnos)



El colectivo docente de esta institución se caracteriza por el compromiso con ofertar un servicio educativo de calidad a la comunidad educativa y entre las principales acciones que se han realizado entre docentes y a las cuales se les seguirá poniendo énfasis son las siguientes:

- Intercambio de materiales, actividades y estrategias educativas entre compañeros y compañeras docentes de la escuela y zona escolar
- Llevar a cabo una planificación funcional con las adecuaciones curriculares acorde a las características, intereses y necesidades de los educandos.
- Partir de los intereses y necesidades de los estudiantes para planificar las actividades de enseñanza.
- Utilizar la información de las reuniones de consejo técnico escolar para hacer las adecuaciones necesarias en las planeaciones.
- Capacitación constante, 2 docentes cuentan con grado de maestría concluida, dos más están en proceso de formación en este grado académico.
- Asistir a cursos convocados por la autoridad educativa para la capacitación permanente para una mejora educativa de excelencia.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

(Padres de familia)

La comunicación y participación activa y efectiva entre padres de familia y escuela es un factor clave en el buen funcionamiento y éxito de las instituciones, si se establecen vínculos de cooperación entre ambas partes el trabajo se realiza de manera más ordenada y con un índice mayor de éxito, porque una pobre o ausente comunicación y participación de la familia se traduce en poca efectividad y conflictos en la escuela. Se busca generar siempre un contacto positivo entre escuela y comunidad.

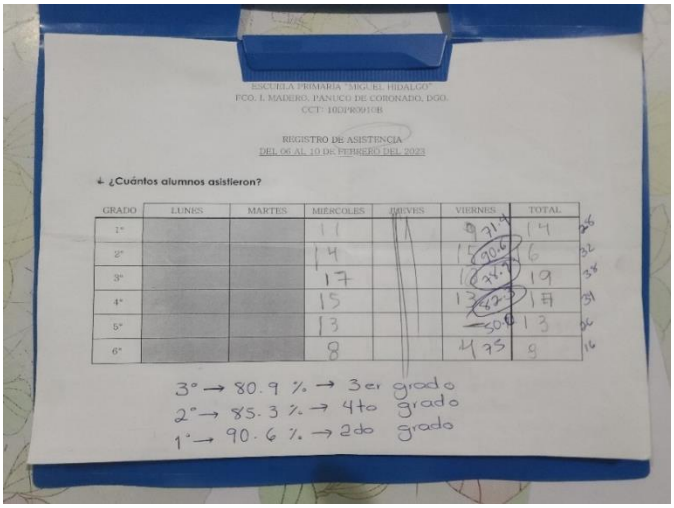
Durante este ciclo escolar desde la dirección, docentes y personal de apoyo se ha establecido un compromiso de elevar en los padres de familia las expectativas que tienen de su escuela e involucrarlos que para el logro de esas expectativas ellos son una parte fundamental, que su participación será el detonante para lograr hacer de nuestro centro educativo un lugar de seguro, confiable y de excelencia para los estudiantes, sus hijos.

Comisiones escolares

Puntualidad y asistencia

Debido a que la puntualidad y asistencia son un factor extremadamente importante en cualquier institución educativa, no solo por impactar fuertemente en la productividad académica de los estudiantes, sino por ser una de las bases para alcanzar el éxito escolar, desde principios de ciclo estas comisiones adquirieron gran relevancia en nuestra escuela.

Por este año, la batuta de estar al pendiente, llevar el registro de estas comisiones, hacer sugerencias a los alumnos y dar a conocer los resultados semanalmente en los honores realizados cada lunes a la bandera, la tuvo el profesor Edgar Antonio Navarro Rodríguez, quien siempre optó por crear una cultura de asistencia y puntualidad, promover los beneficios que proveen estos aprendizajes y motivar a los estudiantes en esforzase para alcanzarlos.



Una de las grandes ventajas que permitió que la escuela lograra alcanzar un porcentaje elevado de avance e impacto en estos rubros, fue la forma de reconocer y recompensar a quienes eran puntuales y a quienes asistían con frecuencia, en efecto, lo dicho, a través de la entrega de banderines a los grupos que lograban alcanzar los

primeros lugares. Los banderines, sin duda alguna, y durante todo el año escolar, fueron el detonante principal para que los estudiantes se mostraran interesados, involucrados e incentivados en apoyar a sus grupos.

De manera general, el sistema de control de asistencia y puntualidad implementado, así como la forma de premiarlo, fomentó la constancia y la responsabilidad de todos los alumnos del plantel escolar. Permitiéndoles ser capaces de organizar su tiempo y de respetar el tiempo de los otros.

Pero, no todo fue miel sobre hojuelas, pues para el próximo ciclo escolar es importante poner especial atención en aquellos estudiantes que llegaban tarde o que asistían con menos frecuencia a la escuela, y a quienes después de evaluarlos, se pudo determinar que se trataba de alumnos que tienen menores promedios, menores calificaciones en las evaluaciones estandarizadas y que están en condiciones económicas desfavorables, si bien, para lograr rescatarlos.

HIGIENE

Durante el ciclo escolar 2022-2023 fui la encargada de la comision de higiene en la escuela arriba mencionada, en la cual tenía como objetivos el revisar diariamente que los alumnos cumplieran el reglamento sobre llevar el uniforme de gala los días lunes y martes, miércoles libre y jueves y viernes el uniforme deportivo, para esto alumnos de mi grupo me apoyaban para pasar por los salones diariamente a revisarles su aseo personal de manos limpias, bañados, uniforme completo, salón limpio, dependía de que cumplieran con estos aspectos a evaluar para que ellos sacaran buen porcentaje día a día y el viernes que se hiciera la suma de las cantidades, esto nos arrojaba resultados que se daban a conocer el dia lunes en los honores a la bandera, entregandoles un banderin al grupo que sacara mejor porcentaje de higiene.

ESCOLTA DE LA BANDERA NACIONAL.

Una escolta, se considera como la unidad apropiada para la conducción de la enseña patria.

La escolta de la Bandera Nacional, es parte fundamental de la educación cívica y patriótica de nuestros niños, niñas y adolescentes NNA.

Escolta de la primaria Miguel Hidalgo

Con el propósito de enaltecer este sentimiento nacional, la escuela Miguel Hidalgo conformo su escolta con cinco integrantes del grupo sexto y dos alumnas de quinto grado, instruidas por las docentes Karen Melissa García Ugues y Juana Aidé Mesta Valles.

Durante el ciclo escolar 2022-2023 la escolta de la institución fue participe en varios eventos cívicos como el desfile del 20 de noviembre, honores correspondientes al mes de octubre en la presidencia, honores semanales y en los concursos de zona y sector.

Gracias a la constante comunicación, responsabilidad y compromiso de la familia de las integrantes, Asociación de padres, dirección y patrocinadores externos se costearon los gastos de uniformes, instrumentos para la ejecución de la rutina, los viajes de traslado a ensayos y concursos.

El trabajo en equipo realizado por parte las alumnas, maestras instructoras, madres de familia, personal docente y directivo de la escuela permitió el logro del **PRIMER LUGAR** en el concurso de escoltas a nivel zona el cual se llevó acabo el día 31 de enero del 2023 en la comunidad de Adolfo López Mateos.

Primer Lugar Concurso de Escolta Zona escolar 21. Personal docente y Directivo de la escuela Miguel Hidalgo; Supervisor de la zona 21 el Profesor Pastor y el Jefe de Sector 18 el Profesor Gildardo Mota.

Posteriormente el día 03 de febrero en la Ciudad de Guadalupe Victoria se participó en el concurso a nivel Sector en el cual se obtuvo el **TERCER LUGAR.**

Tercer Lugar Nivel Sector 18
Alumnas de la escolta de la escuela Miguel Hidalgo acompañadas de las maestras instructoras, el Supervisor de la zona 21 el Profesor Pastor y el Jefe de Sector 18 el Profesor Gildardo Mota.

CULTURA

Durante el ciclo escolar 2022 fui responsable de esta comision en la cual se desarrolló de una manera muy profesional, pues primero se hizo una selección de alumnos de los grupos de 3ro. y 4to. grados, tomando en cuenta sus habilidades y destresas para el baile, una vez con los alumnos requeridos que conformarían el cuadro se hizo un horario de ensayos en conjunto con la direccion y docentes de la institucion para atender esta actividad y hacer los ensayos correspondientes para su preparación.

Horario de ensayos de lunes a jueves 1 hora diaria de 11:30 am. a 12:00pm

También se realizó la primera reunió con los padres de familia para tomar acuerdos sobre el vestuario y materiales que ocuparian los niños para la presentacion en la feria de Francisco Madero el dia 15 de noviembre de 2023 en la explanada de la presidencia por la tarde quedando en buen acuerdo las mamás y aceptando que para esto se generarian gastos, externando el total apoyo de parte de ellas para cualquier cosa que se les solicitara con referencia a la participacion.

El vestuario de las niñas consiste en 1 wuipil blanco con flores en las orillas de la falda y blusa, un reboso de color rojo, zapatos negros y 1 tocado de flores.

Vestuario de los niños consistió en 1 guayabera blanca, pantalón blanco, zapato negro, sombrero, paño rojo en cuello y 1 en la mano para ejecutar algunos movimientos con el.

También todos usaron 1 cajón de madera en el cual los niños ejecutaban ciertos pasos al bailar y andar en coreografias en distintos espacios.

Cuando se presentaron fue una satisfaccion muy grande por que los y las alumnas hicieron un excelente trabajo sobre el templete.

Luego para darle un poco mas de uso al vestuario los lleve a algunos lugares dentro del municipio a participar muy contentos todos.

Para terminar creo que el resultado obtenido de esta comision fue exitosa durante el ciclo escolar

PARTICIPACION SOCIAL

FIESTA MEXICANA ORGANIZADA POR LA CONMEMORACION DEL GRITO DE INDEPENDENCIA – 16 DE SEPTIEMBRE- EN COORDINACION CON PADRES DE FAMILIA, MAESTROS Y ALUMNOS

ELABORACION POR ESCUELA DEL ALTAR DE MUERTOS EN COORDINACION CON MAESTROS, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.

Desfile 20 de noviembre

POSADA NAVIDEÑA

ENTREGA DE AGUINALDOS A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA POR PARTE DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA

POSADA NAVIDEÑA, CANTO DE VILLANCICOS POR PARTE DE LOS GRUPOS Y REPRESENTACION DE PASTORELA

MES DEL AMOR Y LA AMISTAD

IMPLEMENTACION DE JUEGOS Y DINAMICAS QUE FOMENTARAN LA INCLUSION Y EL RESPETO ENTRE IGUALES

ESTACIONES DE JUEGO COORDINADAS POR DOCENTES DE LA PRIMARIA Y PADRES DE FAMILIA

Semana de festejos del día del niño

Día de pijamas

DESFILES DE COLORES

DIA DE OFICIOS Y PROFESIONES

DIA DE LA MADRE

PARTICIPACION DE LOS GRUPOS ARTISTICOS DE LA AMADAY SIEMPRE VIVA, LA GLORIOSA ESCUELA NORMAL RURAL J. GUADALUPE AGUILERA.

OFRECIMIENTO DE UN REFRIGERIO Y RIFAS DE REGALOS, ORGANIZADOS POR LOS DOCENTES Y LA ASOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA

DÍA DEL MAESTRO

DEPORTES

Durante el ciclo escolar 2022 – 2023 se participó en el torneo de futbol 7, organizado por la presidencia municipal de Pánuco de Coronado. Este torneo se llevaba a cabo de manera semanal y se obtuvo muy buena respuesta para participar por parte de alumnos y padres de familia.

El viernes 23 de junio de 2023 se asistió a juegos deportivos de futbol, organizados por la zona escolar 21 de educación física a los que asistieron equipos de varias escuelas como Benito Juárez, Guillermo Prieto (Pánuco de Coronado), Nissan Francisco I. Madero, José Ramón Valdez y División del Norte.

USA

EDUCACIÓN especial

¿Qué se hizo?

Asesoría a maestros
Orientación a padres
Acompañamiento y ayudantía en el aula regular
Sesiones grupales, subgrupales e individuales
Ajustes curriculares
Visitas domiciliarias
Canalizaciones a otros servicios
Trabajo colaborativo
Vinculación interdisciplinaria

Fortalezas

Niños dinámicos y comprometidos
Iniciativa para realizar sus actividades
Apoyo y solidandad entre compañeros
Independencia personal
Participación en eventos escolares: civicos, culturales y deportivos
Respeto del reglamento áulico y escolar

Áreas de oportunidad

Falta de compromiso educativo de padres
Recursos didácticos y materiales insuficientes en la escuela
Resistencia al cambio y a la innovación
Condiciones económicas culturales e ideológicas deficientes
Negatividad de padres a una atención y diagnóstico especializado

Logros

Avances curriculares
Habilidades sociales
Manejo de material concreto
Implementación de actividades diversificadas
Habilidades en independencia personal y
Habilidades cognitivas
Regulación emocional

Recomendaciones

Conocer los alumnos e interesarse por sus problemas
Manejo de empatía
Buscar un diagnóstico y atención adecuada
Dar seguimiento a su proceso educativo y clínico

Escuela de padres con temas informativos necesarios y de interés
Involucrar a padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos
Implementar evaluación formativa en alumnos con BAP

¿Qué trabaja atención complementaria?

Aprendizajes fundamentales: español y matemáticas
Habilidades adaptativas a independencia personal
Temas de interés social: bullying, drogadicción, métodos anticonceptivos, aborto, entre otros.
Canalización y atención: neurología, psicología, comunicación y lenguaje
Asesoría a maestros regulares
Orientación a padres de familia

L.E.E. YOLANDA GALAVIZ GONZALEZ

Informe de tesorería

Del 29 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

Entradas		Salidas	
Cooperativa escolar	$ 13,870.00	Pago mensual de internet TELMEX agosto 2022 – junio de 2023.	$ 4,989.00
Actividad del set fotográfico (14 de febrero)	$900.00	Mantenimiento escuela (pintura, cerrajería, manguera, etc.)	$1,741.50
Actividad de “Día de cine”	$776.00	Insumos para CTE´S y aportaciones a gastos de supervisión.	$3,046.50
Ganancia de Actividad de venta de dulces por parte de dirección y maestros.	$1,757.00	Pilas para termómetro y micrófonos.	$146.00
Actividad de circo	$470.00	Tóner para dirección	$300.00
Cooperación de dirección y maestros para detalle a alumnos practicantes	$350.00	Gastos para semana cultural y desfile del 20 de noviembre	$272.00
total	**$ 18,123.00**	Insumos para la escolta	$770.00
		Aportación de la escuela a la supervisión para gastos de demostración de escoltas nivel zona.	$1,400.00
		Apoyo para hospedaje y alimentación de practicantes de aguilera.	$400.00
		Apoyo para equipo de futbol en encuentros deportivos de zona.	$292.00
		Compra de dulces para venta en cooperativa escolar.	$1226.00
		Compra de aguinaldos para el día del niño.	$300.00
		Comida día de las madres y compra de regalos.	$980.00
		Pulseras de distintivos para 10 de mayo.	$270.00
		Lavado de cisterna	$150.00
		Compra de Presentes a alumnos practicantes	$500.00
		Total	**$16,783.00**
Saldo en caja:		**$1,340.00**	

Responsable: Prof. Christian Andrés García Arámbula.

Informe de tesorería

REINITAS 2022 – 2023

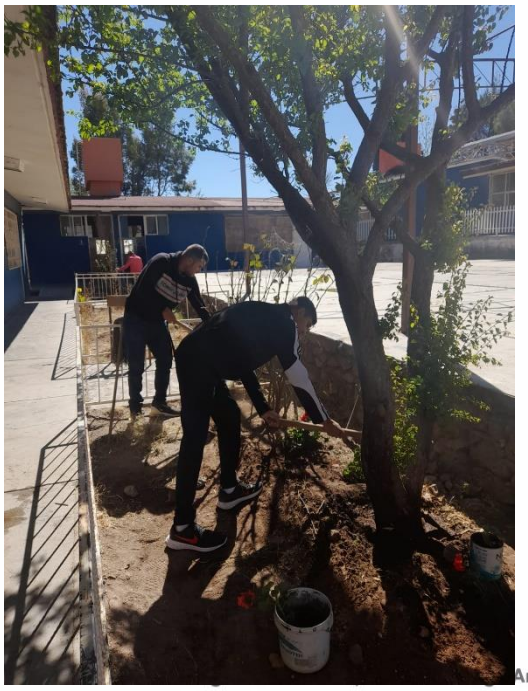
Entradas		Salidas	
Aportación Victoria	$ 20,180.50	Se otorgó el 20% de lo recaudado a la reinita 2022 – 2023.	$ 4,036.00
Aportación Claudia	$ 4,925.00	Proyector Epson	$11,999.00
Aportación Tamara	$1,500.00	6 Toners para impresora (1 para cada salón)	$1,050.00
		Porterías de futbol	$2,100.00
total	**$ 26,605.50**	2 Balones de futbol Gaser	$530.00
		7 paquetes de Plumones para pintarrón magistral	$808.00
		Caja de hojas de maquina Scribe verde c/10 piezas	$1,099
		4 lamparas Led	$701.00
		7 cintas masking tape	$203.00
		Manguera ½ reforzada	$349.00
		Pistola metálica para regar	$132.00
		Escoba plástica (araña)	$99.00
		Atomizador y fumigador	$139.00
		Llave de nariz	$79.50
		Cable VGA – HDMI para proyector	$130.00
		Sopladora de hojas eléctrica	$1,919.00
		Total	**$23,454.50**
Saldo en caja:		**$1,232.00**	

TESORERÍA

Ecológico
Cartucho de Toner
Premium
Cartucho de Toner

JORNADA DE PRÁCTICAS

Alumnos en formación de las licenciaturas de Inclusión Educativa y Educación Primaria de la escuela Normal Rural J. Gpe Aguilera.



Los alumnos en formación realizaron jornadas de Prácticas de Observación y ayudantia en los grupos de 1° a 6°, así como con la maestra titular de Inclusión Educativa en nuestra institución.

Con responsabilidad y profesionalismo los jóvenes estudiantes cumplieron con la encomienda de práctica, mostrando siempre buena disposición y preparación. Asesorados en todo momento por los catedráticos de la institución formadora.

Además de la práctica educativa con los alumnos de nuestra institución, estos jóvenes estudiantes prestaron servicio comunitario en la escuela, realizado algunas tareas de limpieza y acomodo dentro de la institución, acciones que contribuyen a su formación profesional y vinculación con la comunidad que los recibe.

Se brindó hospedaje y alimentación por parte de las madres de familia de la institución, también se contó con el apoyo de presidencia municipal y el sistema DIF municipal, a quienes agradecemos por las atenciones brindadas a estos jóvenes estudiantes.

MTRA. LUCIA ELIZABETH SALAZAR HERRERA

PROFR. JOSÉ ANTONIO SALAZAR SOTO

PROFR. CHRISTIAN ANDRÉS GARCÍA ARÁMBULA

PROFR. EDGAR ANTONIO NAVARRO RODRIGUEZ

MTRA. JUANA AIDÉ MESTA VALLES
Mtra. KAREN MELISSA GARCÍA UGUES

Mtra. AZALIHA BERTINA RAMIREZ JAQUEZ

MTRA. YOLANDA GALAVIZ GONZALEZ

ING. JUAN JOSÉ MÉNDEZ MARTINEZ

DESDE
1961
ESCUELA PRIMARIA
MIGUEL HIDALGO
10DPR0910B