

A lo largo de este ciclo escolar Elías principalmente ha logrado crear una rutina y hábitos de trabajo y por lo tanto de escuela, sin embargo no se encuentra bien estructurada ya que no hubo un trabajo como tal para realizarlo, por lo tanto si hablamos de resultados puedo señalar que los avances principales fueron la permanencia en el aula y posteriormente a ello una rutina de trabajo al 60% ya que no se tiene estructurada como tal, sin embargo Elías es un alumno que logró participar por iniciativa propia en eventos escolares como honores a la bandera, bailables, actividades escolares que implican una responsabilidad, fiestas de cierre de clausura y más, las cuales fueron favorecedoras para su inclusión total a nivel escuela y aula. Asimismo y siendo muy favorecedor para el escolar, la participación y responsabilidad constante por parte de la madre de familia, lo que ha permitido tener mayor peso sobre las reglas del alumno, sin embargo ocasionalmente se han roto ya que el escolar se ha salido de la escuela por cosas del exterior que llaman su atención.

Lenguaje y comunicación: Al hablar de esta área puedo resaltar que Elías tuvo un avance notable en su lenguaje y comunicación, donde es de mayor comprensión y al momento de querer establecer una comunicación con él, lo realiza de manera coherente, donde se establece una comunicación sencilla de pregunta-respuesta con él, además de recibir más cuestionamientos de él mismo. Respecto a la lectoescritura se encuentra en nivel alfabético, sin embargo debemos continuar trabajando en sus grafías, direccionalidad, escritura, copiado de textos, trabajo con silabas trabadas, lectura diaria y asimismo comprensión lectora, para así mejorar en ello.

Pensamiento matemático: Materia que es la favorita del alumno, por lo que el busca solo trabajar con números durante su rutina de trabajo y es aquí donde como docente debemos poner reglas de rutina de trabajo las cuales creo que aún nos falta establecer para así continuar trabajando bajo una rutina de trabajo dentro del aula y todo esto con la finalidad de facilitar el aprendizaje de todas las materias y no simplemente en la que existe mayor afinidad y facilidad. Elías finalmente y a manera de cierre escolar conoce días de la semana y meses del año de manera salteada, conteo hasta el 4000 o más y aún sigue mostrando problemas para la ejecución de manera escrita de operaciones básicas.

Psicología:

Dispositivos básicos de aprendizaje:

Atención: El alumno ha mejorado considerablemente en esta área; ya puede centrar su atención en la actividad correspondiente sin pararse o distraerse con objetos del salón.

Memoria: para cuestiones como las fechas su memoria es excelente, al mejorar su atención también se notó un avance en memoria, ya recuerda acciones o actividades que realizamos, aunque no involucren sus actividades favoritas.

Percepción: En esta área el alumno presenta avances; sin embargo, continúa siendo un área de oportunidad.

Área socio-emocional:

Autoconocimiento: logra ubicar características físicas propias; sin embargo, no logra externar que le gusta y que no le gusta de su físico.

Autorregulación: ya logra nombrar las emociones, y expresa lo que lo hace sentir de determinada forma.

Autonomía: Ha mejorado en esta área.

Empatía: reconoce los gestos y manifestaciones correspondientes a una emoción.

Colaboración: Logra diferenciar en la mayoría de las situaciones las acciones que favorecen la colaboración y la sana convivencia de las que no lo hacen.

Recomendaciones: Dar continuidad al trabajo de límites, reglas y tolerancia a la frustración con el alumno, ya que es una de sus principales áreas de oportunidad. También es importante que se continúe concientizando a la madre del alumno para que modifique aspectos de la dinámica familiar que afectan a niño.

Comunicación: El alumno ha mejorado su vocabulario con ejercicios constantes de semántica y esto ha favorecido a su conversación. El alumno es muy bueno para formar frases cortas y ordenarlas cuando se le entregan desordenadas. **Eugenio**, es un alumno que tiene buena memoria, reconoce objetos tiene un vocabulario amplio trabajando en semántica. Es importante que para el próximo ciclo escolar se establezca un sistema de lecto-escritura que pueda llevar a cabo y así fortalecer una secuencia de escritura y comprensión de textos cortos y lecturas en voz alta y mejorar la fluidez y pronunciación en las palabras.