

ESCUELA PRIMARIA “BICENTENARIO DE MÉXICO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: 23 SECTOR: 01

TIEMPO: Del lunes 23 al jueves 26 de enero de 2023

ASIGNATURA: ESPAÑOL

| APRENDIZAJES ESPERADOS: Presenta una exposición sobre temas de su localidad. | |
|---|--|
| DIA: | ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: |
| LUNES 23 | <ul style="list-style-type: none"> • Platicar brevemente sobre los animales, nos guiaremos con los que están en el abecedario del salón, veremos algunas de sus características • Leer en voz alta las adivinanzas de la <i>página 92 del libro de texto</i> para que los alumnos traten de identificar la respuesta. Una vez resueltas, escribir cada respuesta en el apartado correspondiente. • Analizar las características de las adivinanzas, por ejemplo: incluye una breve descripción del objeto por adivinar, puede incluir rimas y juegos de palabras. • Realizar la actividad “Adivinanzas” pag 12 del Cuadernillo de Ejercicios, consistente en unir la descripción de los animales presentados. |
| MARTES 24 | <ul style="list-style-type: none"> • Dialogar acerca de los animales que existen en su comunidad; resaltar cómo son, de qué se alimentan, dónde los encuentran, etc. Seleccionar uno sobre el que les gustaría realizar una investigación. • Responder la actividad de la <i>página 93 del libro de texto</i>, donde tendrán que especificar lo que ya saben del animal. Escribir en su cuaderno qué les gustaría conocer acerca del animal. • TAREA: Elaborar preguntas para investigar lo que quieren conocer del animal que eligieron. Utilizar el formato “Para obtener información” pag. 13 del Cuadernillo de Ejercicios. |
| MIÉRCOLES 25 | <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar las preguntas que plantearon para investigar sobre el animal que eligieron, en las siguientes categorías: descripción, alimentación, lugar donde vive, comportamiento, reproducción, otro. <i>L.T. pág. 94</i>. • Dialogar sobre cómo y dónde pueden obtener información. Mencionar la entrevista como una fuente viable para esta investigación. • TAREA: realizar una entrevista para obtener información con el formato de la pag. 14 del cuadernillo. |
| JUEVES 26 | <ul style="list-style-type: none"> • Revisar nuevamente la información que obtuvieron en la entrevista y comentar qué han aprendido. • Seleccionar la información y registrar aquella que les servirá para la exposición. <i>L.T. pág. 95</i>. • Proporcionar a los niños materiales para que continúen con su investigación. Darles tiempo suficiente para que los revisen y seleccionen los que puedan serles de utilidad. • TAREA: • Ordenar los nombres de los animales en el siguiente enlace: • https://wordwall.net/resource/50790059/animales |

ADECUACIONES CURRICULARES: _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

| APRENDIZAJES ESPERADOS: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. | |
|---|--|
| DIA: | ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: |
| LUNES | <ul style="list-style-type: none"> Escuchar y cantar la siguiente canción para repasar los meses del año: https://youtu.be/DvXHCc7jk8o Analizar con los niños los meses de diciembre y noviembre en el ejercicio “¿Cuánto tiempo ha pasado?” pag. 33 del Cuadernillo de Ejercicios y contestar las preguntas alusivas. Observando el ejercicio anterior, contestar la actividad de la <i>página 82 del libro de texto</i>. Hacer comentarios sobre las similitudes y diferencias de los meses que analizaron. |
| MARTES | <ul style="list-style-type: none"> Previamente en casa observaran el siguiente video sobre el calendario: https://watch.screencastify.com/v/EhUcXrqVlxgo6deAuj22 Dar un mes del calendario para compartir con sus compañeros algunas de sus características. Analizar el ejercicio anterior y contestar la actividad “El calendario”. L.T. <i>pág. 83</i>. TAREA: realizar el siguiente juego interactivo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/13812330-el_calendario.html <div style="text-align: center;">  </div> |
| MIÉRCOLES | <ul style="list-style-type: none"> Realizar la actividad “Las fechas importantes de diciembre” pag. 34 del Cuadernillo de Ejercicios. Basándose en el análisis del calendario 2023, responder las preguntas de la <i>página 84 del libro de texto</i>, acerca de las características de los meses. Hacer comentarios sobre la utilidad del calendario. |
| JUEVES | <ul style="list-style-type: none"> Ordenar las hojas del calendario con que se trabajó previamente y pegarlos en el pizarrón. Escribir los meses del año en orden cronológico. Realizar el ejercicio “LOS MESES” pag. 35 y 36 del Cuadernillo de Ejercicios, consistente en completar los nombres. EVALUACIÓN <p>https://edpuzzle.com/media/63cd5b5d3893fd4135f8e17e</p> <div style="text-align: center;">  </div> |

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

| | |
|--|--|
| APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad. | |
| DIA: | ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: |
| LUNES | <ul style="list-style-type: none">• Dialogar sobre la pertenencia de los niños a grupos como su familia, su grupo escolar, su comunidad etc. Comentar qué los hace pertenecientes y qué actividades realizan en cada grupo.• Con sus compañeros, jugar a "Los bloques de hielo". Imaginar que caminan en un lago congelado y sólo pueden estar a salvo arriba de un bloque de hielo (representado por trozos de cartón, periódico u hojas) en el que sólo habrá cupo para tres personas. La persona que dirija el juego deberá decir en qué momentos deben ponerse a salvo, además, irá reduciendo el tamaño de los bloques. Los participantes deberán lograr que nadie del grupo quede fuera del bloque de hielo, de lo contrario, quedarán fuera los 3. <i>L.T. pág. 54.</i>• Responder las siguientes preguntas: ¿cómo se sintieron ayudando a que los demás no cayeran?, ¿alguien cayó al agua?, ¿por qué crees que ocurrió?• Observar la imagen de la cadena de ayuda en la página 55 y hacer comentarios sobre la importancia de colaborar con los demás. |

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Martha Mayela Almonte Rivera.

DIRECTOR DE LA ESCUELA:

Pedro Ismael Aguirre Garibay.