|  |
| --- |
|  **JARDÍN DE NIÑOS "NIÑOS TEPEHUANOS"** **CCT: 10DCC0126E****Carboneras de Milpillas Chico, Pueblo Nuevo; Durango.** **ZONA ESCOLAR: 003**  |
| **Maestra:**Flor Hernández Hernández | **GRADO Y GRUPO:**1°, 2° y 3° “A” | **Duración:** Mes de Junio 2023 |
|  **Situación didáctica Numero y Variaciones** |
| **Campo de formación académica y/o área de desarrollo personal**  | **Organizadior curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizaje esperado**  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓNPENSAMIENTO MATEMATICO | **ORALIDAD****ESTUDIO****NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION** | ConversacionIntercambio oral y escrito de información.Numero |  \*solicita la palabra para participar y escuchar las ideas de sus compañeros.\*Expresa ideas para construir textos informativos.\*Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.\*Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5y 10en su situación reales o ficticias de compra y venta.\*ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia |
| **EXPLORACION Y COMPRENCION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | Cuidado de la salud | Producción, interpretación e intercambio de narraciones .Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |  \*atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.\*Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.\*Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. |
| ARTE |  |  | * Selecciona pieza musicalespara expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, saltar, bailar y jugar.
* Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.
 |
| **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** |  |  | \* Habla sobre sus conductas y la de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. \*Reconoce y nombra características personales de sus compañeros. |
| **Recursos**  | Hojas de trabajo, crayolas, colores, pegamento, tijeras, revistas o libros de destreza magica1°,2°, 3° Libro mi álbum preescolar 1°, 2° y 3° grado.5 libretas de 1°, 4 libretas de 2°, 6 libretas de 3°, Lapices,  |
| **Organización**  |  Individual |
| **Secuencia Didáctica** |
| **lunes: PRONUNCIACION Y SIGNIFICADO DE PALABRAS APRENDIDAS** **Inicio:** En esta actividad daremos repaso alas palabras vistas en Tepehuan de como se pronuncian y su significado **Desarrollo**  * **1° 2° y 3°**
* Realizar en su cuaderno de trabajo una canción corta en el dialecto

 **Cierre: compartirán en familia la canción elegida.****martes EXPRESANDO IDEAS****Inicio:** * Expresa ideas para construir textos informativos cada uno comentara la siguiente actividad

**Desarrollo:** **1°, 2 y 3.** Expresaran sus opinión cada uno sobre el texto que hayan elegido en voz alta por otra persona, ejemplo ¿Qué puedes contar de las iguanas.?**Cierre:** * Comentaran el cuento regresando a clases.

[**miercoles**](http://www.playdoughtoplato.com/shape-puzzles/#_a5y_p=4600014) **COMPARANDO DIFERENTES COLECIONES****Inicio:** * Platicaremos sobre los numero que conocemos y en diversas situaciones y diferentes maneras incluyendo la enumeración.

**Desarrollo:** **1°*** Para esta actividad en el cuaderno de trabajo complentaran la enumeración del 1 al 15 seguiran la secuencia escrita asi mismo contaran diferentes objetos

**2°** En el cuaderno de trabajo completaran la enumeración del 1 al 30 siguiendo la secuencia escrita.**3°** En el cuaderno de trabajo realizaran la secuencia numérica del 1 al 50 seguiran los pasos conforme el ordenamiento.**Cierre:** * Compartir mi trabajo en familia

**[jueves](http://theimaginationtree.com/2016/07/feed-hungry-shape-monsters.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**  **QUE MEDIDAS DEBO SEGUIR PARA MI SEGURIDAD** **Inicio:** platicaremos sobre las reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.**Desarrollo :** **1° 2° y 3°**trabajaran la actividad medidas de seguridad ¡ cuando cruzo o paseo por la calle siempre doy la mano! ¿te has subido en la a una bicicleta ¿ ¿ cuando lo utilizas que medidas de seguridad debes tomar para no tener un accidente.**VIERNES PRODUCIENDO SONIDOS.** **Inicio:*** Platicaremos sobre Crea y produce sonido secuencias de movimiento, gestos y posturas corporales con y si música, individualmente y en coordinación con otros.

**Desarrollo:** * **1°** realizaran la actividad reproduciendo sonidos de estos instrumentos con distintas partes del cuerpo, en la siguente actividad realizaran ¿ cuando estas contenta se pone a bailar y a cantar?. ¿ati te gusta bailar? Pon tu canción favorita y ¡ a bailar!

  **2°** realizaran la actividad de tocando un instrumento, arma tu propia batería con objetos que tengas en casa ¿ te gusta bailar ¿ ¿ cuales movimientos te sabes?  **3°*** Realizar la actividad de instrumentos de vientos para tocar los instrumentos de viento requieres de mucha fuerza, inventa y simula tocar un instrumento de viento ¿ conoces los trajes típicos de Mexico? ¿Dónde haz vistos trajes típicos? ¿algun dia te pondrías uno ?

**LUNES**  **COMO SE PRONUNCIA Y ESCRIBE LAS FRUTAS EN TEPEHUAN****Inicio:** * Para esta actividad pronunciaremos las frutas que conocemos y daremos el significado de cada una de ellas en tepehuan

**Desarrollo:** **1°2° y 3 grado*** En el cuaderno de trabajo realizaran una lista de las frutas que conozcan y la que cuenta su comunidad ejemplo: platano fresa, sandia, durazno etc. Escribirán como se pronuncia y se escribe.

.**Cierre:** Comparte su trabajo con su familia..**MARTES ¡ DESCRIBIENDO ANUNCIOS Y TEXTOS!****Inicio:** * **E**n esta actividad platicaremos sobre los textos informativos leidos en voz alta por otra persona asi mismo cada uno explicara las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

**Desarrollo:** **1°*** Pedir aun adulto que te ayude a leer el siguiente texto los anuncios pueden usarse para informar que algo esta en venta, para informar algún evento, el nombre de un lugar ¿ que crees que están comunicando? ¿Dónde has vistos mas anuncios diferentes a estos? ¿ Existe un anuncio en tu salón ? ¿ reconoce estos objetos? comentar que tienen en común.

**2°** Dime como se llama estos objetos y en que parte de la casa o escuela se encuentran, encierra la respuesta correcta, de igual manera describe como son las frutas. **3°*** En esta actividad realizaran lo siguiente ¿Cómo es tu maestra? ´Describe y comenta que es lo que mas te gusta de ella y lo que no te gusta?

**Cierre:** * Comentarlo en familia.

**MIERCOLEs IDENTIFICANDO MONEDAS DIFERENTES**  **Inicio:** Platicaremos sobre la identificación de algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1,$2,$5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. **Desarrollo:** **1°,2° y 3 grado**En esta actividad relizaran las equivalencias unir cada moneda con su equivalencia , en la siguiente actividad observa las monedas y escribe cuanto dinero hay.**JUEVES ALIMENTOS Y PRODUCTOS DE NUESTRA NATURALEZA****Inicio:** * Platicaremos sobre las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza y reconoce

**Desarrollo:** **1°2°y 3°** trabajaremos con la actividad ¿Dónde se obtienen estos alimentos? ¿de donde se obtienen estos productos. **Cierre:** * Comentarlo en familia.

**VIERNES obras artisticas****Inicio:**  platicaremos sobre las obras artísticas que conocen les mostrare con las que cuento cada uno aligera el dibujo que más les agrade**Desarrollo:** **1° 2°Y 3°*** Al momento de elegir nuestra obra artística pintaremos con distinto material para decorar nuestra obra de igual manera podemos utilizar material reciclable.

**Inicio:** **LUNES PRONUNCIANDO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES CON LOS QUE CUENTO EN MI CASA EN TEPEHUAN.*** En esta actividad comentaremos los tipos de animales que conocen los terrestres los acuarios y las distintas aves que existen.

**Desarrollo:** **1°2°y 3° buscaremos recortes de los animales que conocen y pondrán como se llama y como se pronuncia en el dialecto** **Cierre:*** Compartir mi trabajo con mis compañeros.

**martes: CLASIFICACION Y UBICACIÓN DE DIFERENTE ANIMALES Y OBJETOS****Inicio:** * Para esta actividad se trabajara ubicación de objetos y lugares cuya ubicación desconoce, atraves de la interpretación y puntos de referencia

**Desarrollo:** **1° grado** Realizar la actividad ¿la jirafa es alta o baja?¿realizar la actividad el perro esta adentro o fuera de la casa ¿ tachar los objetos mas largo, en un circulo encerrar los pinceles mas cortos?**2° 3° grado**Realizar la actividad alto abajo,y la actividad largo o corto ,afuera -adentro**Cierre:** * Compartirlo en clases

**miercoles****Inicio:** **Desarrollo:** **1° grado** **2° y 3 grado****jueves ¿IDENTIFICANDO MI APELLIDO EN DIFERENTE APARTADOS?****Inicio:** * les dire que jugaremos ala canasta revuelta de nombres y apellidos cada uno encontrara su nombre y lo compartira en la clases.

**Desarrollo:** **1° grado** * en su libreta de trabajo escribirán su nombre como ellos puedan sin ayuda para observar cuanto es lo que han avanzado como también la inicial de du apellido

**2° grado*** En el libro contestar con ayuda de un adulto en la pagina51 identificando nombre y apellido.

**3° grado*** Trabajaremos la pagina 41 con ayuda de un adulto

**Cierre:** * Contaremos las letras de mi nombre y apellido y lo compartire con mi familia.

**viernes APRENIENDO EL IDIOMA TEPEHUAN****Inicio:** * Platicar con los niños sobre la lengua materna y escribir diferentes palabras en el dailecto.

**Desarrollo:** **1°2°y 3 grado** * Escribir el significado de( docente y cantidad) realizar un dibujo de la docente no olvides coloriarlo y ponerle tu nombre.

**Cierre:** * **Pronunciar nuevamente las dos palabras vista del dialecto.**

**lunes “actividades que realizan en el mes de marzo “** **Inicio:** * Tendremos una breve platica sobre las actividades que se realizan en este mes de marzo ejemplo:cambio de autoridad de comunidad como preparan la tierra para su milpa y los beneficios de nuestra localidad. .

**Desarrollo:** **1° grado** * Con ayuda de un adulto realizaran en el cuaderno de trabajo como preparan sus tierras para cultivar dicha siembra.
* Realizar un collaje sobre los paso del cultivo de mi comunidad
* Realizar la actividad de mi libro en la pagina 127.

**2°y 3 grado*** Realizar un escrito con ayuda de un adulto sobre la preparación de la tierra para la siembra
* Trabajar un collaje sobre los pasos del crecimiento de nuestra milpa

 **Cierre:** * Compartirlo con mis compañeros

**martes “ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN MI COMUNIDAD”****Inicio:** Comentaremos sobre las actividades productivas de su familia y su aporte en comunidad..**Desarrollo:** **1° grado** * Trabajar la actividad de la pagina 129,133

**2° grado*** Trabajar la actividad de la pagina 136,151

**3° grado*** Realizar la actividad de la pagina 145,167

**Cierre:** * Compartirán su trabajo en familia.

**miercoles ¿BENEFICIOS Y SERVICIOS EN MI COMUNIDAD?****Inicio:** * Tendremos una platica sobre los beneficios que cuenta mi comunidad

**Desarrollo:** **1° grado** * En tu libro de trabajo contestaras las siguientes preguntas ¡¿Cuál es el trabajo de la autoridad en tu comunidad? ¿Qué funciones realiza?
* Contestar la pagina 139,141

**2° grado*** Con que beneficios cuenta mi comunidad realiza una lista de cada uno con los que cuentes y que estén a tu alcance
* Realizar la pagina 146.147

**3° grado*** Con que beneficios cuenta mi comunidad realizar un listado con ayuda de un adulto
* Contestar la pagina de mi libro ,134,135

**jueves ¿CAMBIO DE AUTORIDAD EN MI COMUNIDAD?****Inicio:** * En esta actividad platicaremos sobre el cambio de autoridad de nuestra comunidad y como se lleva acabo

**Desarrollo:** **1° 2°Y 3 grado** * Con ayuda de un adulto realizaremos los pasos que se llevan acabo en la reunión de cambio de autoridad en nuestra comunidad realizaremos un breve escrito sobre este cargo.
* Realizaremos un collage de recortes en nuestro cuaderno de trabajo

**Cierre:** * Compartir el trabajo en familia.

**VIERNES ¿APRENDIENDO NUEVAS PALABRAS EN TEPEHUAN ?****Inicio:** * EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJAREMOS CON NUEVAS PALABRAS EN EL DIALECTO DEL TEPEHUAN

**Desarrollo:** **1°2° Y 3 grado** en su cuaderno de trabajo realizaran la actividad del significado de peces y agua como se pronuncia y escribe Dibujaran los peces y el agua lo colorearan no olviden poner su nombre**Cierre:** * Pronunciar las 6 palabras que se vieron en el transcurso de la semana y las compartiran regresando de vacaciones cada uno.
 |
|  |  |  |  |
| EVALUACION: |
| Carpeta de evidencias ,  |
|  |
|  |