

**SITUACION DIDÁCTICA
“DE PASEO POR EL ZOOLÓGICO”**



Jardín de Niños: “Adolfo Cienfuegos y Camus”		Grado y Grupo: Mixto 2° y 3° B	Educadora: Ariacna Guadalupe Avila Vitela
Campo de Formación Académica:	Exploración y Comprensión del mundo natural y social.		
Organizador Curricular 1	Mundo natural.		
Organizador Curricular 2	Exploración de la naturaleza.		
Aprendizajes Esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. 		
Tiempo: 2 semanas.	Fecha de inicio: 16 de mayo de 2023	Fecha de término: 26 de mayo de 2023	
Transversalidad			
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.
	Literatura	Producción interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje
	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, álgebra y variación	Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Número, álgebra y variación	Número	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes.	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Educación socioemocional	Autonomía	Iniciativa personal	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.
Recursos:	Cartulinas, pinturas, crayones, hojas, base para maqueta ya sea de cartón o de cascarón de huevo, masa, bocina, hojas didácticas, revistas o libros para recortar, videos, laptop, pintura, pinceles, tijeras, pegamento, libro "Mi álbum".		
ACTIVIDADES			
Martes 16 de mayo de 2023			
Nombre de la actividad: El zoológico			
Inicio:			
Comenzaré realizando a los alumnos las siguientes consignas y cuestionamientos para conocer sus saberes previos que tienen acerca del tema del zoológico: ¿Qué animales podemos ver en el zoológico? ¿Alguno de ustedes ya ha ido al zoológico? ¿Qué pudieron ver? ¿Qué animales no están en el zoológico? ¿Por qué creen que no están? ¿Qué animales si están? Luego de escuchar sus ideas les pediré observar el video llamado "Paseo en el zoológico" https://www.youtube.com/watch?v=UBkZ8wRqgrs algunos videos sobre el zoológico para ampliar sus conocimientos. Mientras los niños van observando el video, se les cuestionará qué es lo que ven, qué les llama la atención de un zoológico.			
Desarrollo:			
En seguida, se realizará un pequeño juego donde cada niño tendrá que mencionar un animal que encontramos en el zoológico, pero debe ser diferente al que sus compañeros hayan mencionado. No se vale repetir animales. Se irá haciendo una lista en el pizarrón de los animales que vayan mencionando, y al finalizar le daremos lectura nuevamente, para identificar a esos animales y verificar si son del zoológico o no.			
Cierre:			
Finalmente, se les contará a los niños un cuento para reflexionar sobre los animales que habitan en el zoológico, "Un zoológico en casa". Una vez que finalice la lectura se les cuestionará a los niños sobre los animales que el niño quisiera tener en su casa, los recordaremos y los escribiremos en el pizarrón. Posteriormente les preguntaré ¿Por qué no pueden tener animales del zoológico en casa? ¿Qué pasaría si los tuvieran? ¿Creen que los animalitos podrían ser felices? ¿Por qué creen que sería peligroso? Se reflexionará sobre el cuidado de los animalitos, y los cuidados que necesitan para estar bien dentro del zoológico.			
Miércoles 17 de mayo de 2023			
Nombre de la actividad: De excursión en el zoológico			
Saldremos de visita al zoológico. Veremos los lugares donde viven, y gracias a una guía aprenderemos sobre las particularidades de cada animal, de dónde viene, de qué se alimenta, sus crías, etc. Tarea: Pedir apoyo a los padres de familia para apoyar a los alumnos investigando juntos sobre su animal favorito de los que observaron en el zoológico seleccionado por el alumno, para dar una exposición sobre lo que encontraron en los diferentes medios de información, como su hábitat, los cuidados que deben tener y realizar un dibujo que lo represente.			
Jueves 18 de mayo de 2023			
Nombre de la actividad: ¿Dónde viven los animales del zoológico?			
Inicio:			
En esta actividad pediré a los alumnos que expongan los trabajos realizados en casa, y solicitaré que observen el material del resto de los compañeros. De forma ordenada y respetando turnos, indicar a cada uno de los alumnos que pasen al frente a explicar la información que encontraron sobre su animal favorito del zoológico elegido luego de la			

visita, realizar cuestionamientos para ampliar su lenguaje y escuchar su forma de expresar los contenidos. Al terminar su explicación pediré que peguen sus tareas dentro del salón para que durante los próximos días los observemos.

Continuando con las actividades del día de hoy realizaré a los alumnos las siguientes **consignas y cuestionamientos** para conocer sus ideas previas en cuento a la visita que realizamos el día de ayer al zoológico: ¿Qué es un zoológico? ¿Qué encontramos en él? ¿Qué aprendiste sobre los animales que habitan en el zoológico? En seguida les explicaré que analizaremos el lugar en el que viven los animales, si viven en la tierra, en el agua o en los árboles. Y para ello les haré algunos cuestionamientos para conocer sus saberes previos: ¿Sabes dónde viven los animales que vemos en los zoológicos? ¿Cuáles crees que viven en el agua? ¿Cuáles en la tierra? Y ¿Cuáles en los árboles? ¿Crees que solo viven en esa zona o algunos en ambas zonas a la vez? Escucharemos sus respuestas y daré una breve explicación para ampliar sus conocimientos.

Desarrollo:

Posteriormente, explicaré la actividad que realizaremos la cual consistirá en clasificar a los animales dependiendo de la zona en la que viven dentro del zoológico, pidiendo a los alumnos que uno por uno pase al pizarrón a clasificarlos, considerando sus características y si viven en la tierra, el agua o en los árboles. Una vez realizado este ejercicio entregaré a cada alumno una hoja didáctica para que de manera individual elabore su propia clasificación.

Cierre:

Vamos a elaborar algunas coronas de animales del zoológico, utilizando variedad de materiales, pinturas, acuarelas, diamantinas, en el caso de aves plumas, etc. Cada niño elegirá una máscara diferente y al terminar, pasaran al frente a hablar un poco sobre lo que saben sobre ese animal y cual es el lugar en el que se desenvuelve dentro del zoológico.

Finalmente, realizaremos el juego “Tierra, agua o árbol” El juego consiste en mencionarles a los pequeños diferentes nombres de animales, y en función del lugar donde vivan, harán los movimientos siguientes:

Si es animal de tierra, los niños caminarán o brincarán según sea el caso.

Si vive en los árboles simularán volar.

Si el animal es de agua, van a realizar movimientos como si estuvieran nadando, ya sea de pie, o tirados en el piso.

Viernes 19 de mayo de 2023

Nombre de la actividad: Gráficas y animales del zoológico

Inicio:

Comenzaré la mañana de trabajo cuestionando a los alumnos acerca de los conocimientos que tienen sobre las gráficas ¿Qué son las gráficas? ¿Para que nos sirven? ¿Qué encontramos en ellas? ¿Alguna vez haz visto alguna? ¿Dónde? ¿Cómo era? Posteriormente, explicaré brevemente en qué consiste una gráfica y daré un ejemplo de esta.

Desarrollo:

De manera grupal elaboraremos una gráfica en el pizarrón dando respuesta a la pregunta ¿Cuántas patas tiene cada animal del zoológico?, esto con el fin de que los alumnos comprendan de mejor manera en lo que consiste una gráfica. En seguida, entregaré a los alumnos una hoja didáctica y les explicaré que deberán realizar la siguiente pregunta a sus compañeros ¿Cuál animal del zoológico fue o es tu favorito? Para recabar información y de esta manera poder contestar la gráfica que en esa hoja se encuentra. Durante este momento apoyaré a aquellos alumnos que tengan dificultad para resolver la actividad.

Cierre:

Se realizará la actividad de libro mi álbum para trabajar este día, se solicitará a los niños que vayan por su libro y busquen la página donde venga la actividad del zoológico (2° pág. 18, 3° pág. 10). Posteriormente, se les indicará que observen la lámina, y mencionen lo que ven, los animales que encuentran, las personas, etc.

Una vez que los niños hagan las descripciones, se les preguntará lo siguiente: ¿Cuáles animales de agua observan? ¿Entre qué animales se encuentra la serpiente? ¿Cuántos monos hay? En seguida, de tarea se le proporcionará una gráfica a cada alumno para que la vaya llenando según lo que observe en la lámina del libro.

Finalmente se revisarán los datos y los niños verificarán si lo hicieron correcto, o en qué tuvieron errores, para después entre todos corregirlos.

Lunes 22 de mayo de 2023

Nombre de la actividad: ¿Qué cubre su piel?

Inicio:

Antes de iniciar la actividad, observar el siguiente video llamado “Clasificación de los animales por lo que cubre su piel” <https://www.youtube.com/watch?v=K79oSSlgyns> Después de observar el video, realizaré las siguientes **consignas y cuestionamientos** a los alumnos ¿De qué están cubiertas las pieles de los animales? ¿Cuáles animales tienen escamas? ¿Cuáles animales tienen plumas? ¿Cuáles animales tienen pelo?

Desarrollo:

Entregar a cada uno de los alumnos revistas en donde tengan la oportunidad de observar y buscar animales de todo tipo. Pegar un cartelón en el pizarrón dividido en tres partes, para que se pueda realizar la clasificación, pedir a los alumnos que busquen y recorten a distintos animales que tengan plumas, pelo y escamas. Después indicar que peguen cada uno de ellos donde corresponde y al finalizar realizar el conteo de cada uno.

Cierre:

Entregaré a los alumnos una hoja didáctica para elaborar de manera individual en la que tendrán que clasificar a los animales de la selva dependiendo de qué cubre su piel, tal y como se realizó de manera grupal, pero esta solos, esto con el fin de conocer los aprendizajes adquiridos luego de la actividad principal.

Martes 23 de mayo de 2023

Nombre de la actividad: ¿Animales domésticos o del zoológico?

Inicio:

Realizar las siguientes **consignas y cuestionamientos** a los alumnos para identificar sus ideas previas en cuanto a ¿Cuáles animales salvajes que habitan en el zoológico conocen? ¿Qué sonidos hacen? ¿Cuáles son sus características principales? En seguida proyectaré el video Animales del Zoo <https://youtu.be/wVuDAiR7GB4> Observar y repetir el nombre de algunos animales e indicar que imiten el sonido que realizan.

A continuación, realizaré algunas consignas y cuestionamientos para encaminarnos hacia el tema que estaremos analizando el día de hoy preguntaré a los alumnos ¿Qué necesitan los animales para vivir? ¿En qué se parecen los animales domésticos y salvajes? ¿En qué son diferentes? ¿Qué animales pueden tener en casa? ¿Cuáles no pueden tener en casa? ¿Ustedes creen que podamos encontrar animales en la ciudad? ¿Cómo sería nuestro planeta sin animales?

Desarrollo:

Al concluir la ronda de preguntas, dar una breve explicación: Los animales domésticos pueden ser cuidados por las personas en sus casas y no son agresivos, por ejemplo: el perro, el gato, la tortuga, conejo, pájaros, peces, etc. Los animales salvajes son agresivos y no pueden vivir en casa, mayormente viven en la selva y en el zoológico, por ejemplo: el elefante, el león, el tigre, el gorila, etc. Presentar a los alumnos dos imágenes; una de una casa y otra de un zoológico, preguntar de que lugares se tratan y escuchar sus respuestas. Colocar las imágenes en el pizarrón, ahora mostrar imágenes de diferentes animales entregar en orden a cada alumno y pedir que los coloquen en el lugar correspondiente (en la casa o en el zoológico).

Cierre:

Finalmente, entregaré una hoja didáctica y brindaré la consigna de que en una hoja en blanco deberán dibujar un zoológico y luego de realizar el dibujo recortarán de la hoja didáctica aquellos animales que están en el zoológico. Los alumnos pasarán al frente a mostrar su trabajo y explicar lo que hicieron durante la actividad.

Miércoles 24 de mayo de 2023

Nombre de la actividad: ¿Qué animal soy?

Inicio:

Con apoyo de las imágenes de los animales del zoológico que se utilizaron para una de las actividades anteriores, se va a llevar a cabo el siguiente ejercicio, en donde los alumnos deben adivinar que animal es su compañero dependiendo de las características que mencione. Y para ello comenzaré realizando algunas consignas y cuestionamientos: ¿Qué son las adivinanzas? ¿Sabes qué es una característica? ¿Cómo podemos hacer para que un compañero adivine que hablamos de un león, sin que digamos la palabra león? Posteriormente, proyectaré a los alumnos algunos ejemplos de adivinanzas para ampliar sus conocimientos.

Desarrollo:

Formar equipos y colocar en la espalda de cada alumno una imagen de un animal del zoológico y jugar a ¿Qué animal soy? Por turno cada pareja se pone de espaldas y realizar las siguientes preguntas a sus compañeros: ¿De qué color soy? ¿Qué sonido hago? ¿De qué me alimento? ¿Cuántas patas tengo? ¿Tengo piel, pelo, plumas o escamas? ¿Vivo en la tierra, en el agua o en los árboles? Para que el alumno que trae la imagen en la espalda adivine de cuál animal se trata.

Cierre:

Proporcionaré a los alumnos una hoja didáctica en la que tendrán que adivinar a quien corresponden las patas que se muestran en la hoja, realizando un recorrido para unir el cuerpo con las patas.

Tarea: Traer ingredientes para elaborar masa (harina, sal, colorante, recipiente para mezclar).

Jueves 25 de mayo de 2023

Nombre de la actividad: Maqueta del zoológico

Inicio:

Comenzaré realizando las siguientes consignas y cuestionamientos a los alumnos sobre el tema a trabajar durante el día de hoy ¿Saben qué es una maqueta? ¿Qué encontramos en ella? ¿Creen que podemos hacer una con masa? ¿Cómo?

Luego de escuchar sus respuestas les explicaré que el primer paso a realizar será elaborar nuestra masa. Comenzaré leyendo a los niños la receta para hacer masa, en la misma se describirán los ingredientes que necesitaremos, así como el procedimiento y la medida de las cantidades, para que ellos vayan siguiéndola, y elaborándola. Se apoyará a los niños que así lo requieran.

Desarrollo:

Hacemos animales de masa, cuando las masas estén hechas, se repartirán por colores a los niños (organizados en mesas por equipos), se les proporcionarán tablitas o papel de cascaron de huevo. La consigna será que cada equipo elabore animales diferentes, para poder montar nuestro zoológico de masa. Por ejemplo, el equipo 1 realizará monos y gorilas; el 2 modelará felinos; el equipo 3 animales acuáticos, el equipo 4 animales polares; el equipo 5 animales del bosque (lobos, coyotes, osos, gato montés) y el equipo 6 animales como jirafas, cebras, elefantes, etc.

Cierre:

Preparamos nuestras maquetas del zoológico, con los animales de masa, se elaborarán maquetas, donde los niños colocarán o pintarán el hábitat en el que se encuentran, podrán hacerles arboles con plastilina o con naturaleza muerta, las rejas con palitos y plastilina, etc.

Con todo lo elaborado, se formará un zoológico y se expondrá en una parte del aula.

Viernes 26 de mayo de 2023

Consejo Técnico Escolar Séptima Sesión

Viernes 26 de mayo de 2023			
Consejo Técnico Escolar Séptima Sesión			
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los animales que forman parte del zoológico.• Identifica y diferencia las características entre los animales del zoológico.• Investiga y expresa sus nuevos conocimientos de manera oral, dando a conocer la información a los compañeros y maestra.• Realiza la clasificación de los animales según sus características general.• Realiza el registro de datos a través de gráficas.• Reproduce modelos de animales con figuras geométricas.	Técnicas de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Registros de observación• Fichas de evidencia.• Rúbrica.

PREGUNTAS DE EVALUACION

-Escriba en la columna SI o NO para responder a los siguientes cuestionamientos

Preguntas		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Comentarios
1	¿Tuvo dificultad para realizar las actividades?						
2	¿Las actividades fueron de provecho para el alumno?						
3	¿Logró realizar todas las actividades?						
4	¿Le agradaron las actividades?						
5	¿Tuvo aprendizajes significativos?						
6	¿Las consignas fueron claras?						
7	¿Se contó con los materiales para llevar a cabo la actividad?						
8	¿Acabo la actividad en el tiempo destinado?						
9	¿El alumno se concentra en las actividades que realiza?						
10	¿Pregunta y plantea dudas?						
11	¿Refleja conocimientos básicos de los temas abordados?						
12	¿Manifiesta empatía hacia las actividades sugeridas?						