|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO DE TRABAJO** | BENITO JUAREZ CLAVE 10DCC0086U | | | | | |
| **GRADO** | 1º | **GRUPO** | “A” | **COMUNIDAD** | GUAJOLOTES | |
| **DOCENTE** | EVA GRICELDA OLIVAS VILLA | | | | **SEMANA** | DEL 31 de 10 al 4 de noviembre |
| **CONOZCO MIS COSTUMBRES Y TRADICIONES** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACION ACADEMICA** | **-LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **-ARTES**  **-EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | -Responde en relación con lo que escucha; realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas. 1º  -Menciona con ayuda de un adulto costumbres y tradiciones familiares y de su entorno. 1º | |
| **DIA** | **ACTIVIDAD QUE VAN HACER LOS NIÑOS CON APOYO DE SUS PAPAS** | **EVIDENCIA** |
| LUNES 31 | -Dialogar con su hijo sobre sus costumbres y tradiciones especialmente lo que hacen para el día de muertos.  -Hacer un dibujo de lo que hacen en casa para ese día y que el niño lo coloree. | foto del dibujo |
| MARTES 1 | -Reproducir y que el niño coloreé la calaverita. |  |
| MIÉRCOLES 2 | -Reproducir, ponerle cartón abajo y recortarlo por las líneas marcadas el rompecabezas, para que el niño, trate de formarlo. |  |
| JUEVES 3 | **-Mostrar personajes que participaron en la revolución mexicana (en caricaturas).**  **imprimirlos 2 veces para que el niño los coloree y jugar con él al memorama. (juntar pares)** |  |
| VIERNES 4 | -Descargarle el cuento de lo que es la revolución mexicana para que el niño lo observe y dialogar después sobre lo que más le gusto al niño. Es un cuento con personajes infantiles en caricatura. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO DE TRABAJO** | BENITO JUAREZ CLAVE 10DCC0086U | | | | | |
| **GRADO** | 1º | **GRUPO** | “A” | **COMUNIDAD** | GUAJOLOTES | |
| **DOCENTE** | EVA GRICELDA OLIVAS VILLA | | | | **SEMANA** | Del 7 al 11 de  de noviembre |
| **CONOZCO MIS COSTUMBRES Y TRADICIONES** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACION ACADEMICA** | **-LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **-ARTES**  **-EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | -Responde en relación con lo que escucha; realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas. 1º  -Menciona con ayuda de un adulto costumbres y tradiciones familiares y de su entorno. 1º | |
| **DIA** | **ACTIVIDAD QUE VAN HACER LOS NIÑOS CON APOYO DE SUS PAPAS** | **EVIDENCIA** |
| LUNES 7 | \_Dibujarle una bandera para que el niño le ponga pedacitos de papel verde, blanco y rojo. Pegarle un palito para ponerla en su puerta para el 20 de noviembre. | foto |
| MARTES 8 | -Observar pictogramas de imagen y texto de la revolución mexicana y mencionar lo que vea. | Pin de Ana Rodríguez Díaz en Lectoescritura en 2022 | Actividades de poesía,  Actividades de lectura preescolar, Lectura y escrituraaudio |
| MIÉRCOLES 9 | -Dibujarle banderines en una hoja, para que los coloree, verde, blanco y rojo seguir la secuencia, ¿preguntarle al niño cual sigue? |  |
| JUEVES 10 | -Reproducirle en grande la lotería para con apoyo de mama o papa, recortar cada pieza, para que el niño mencione los dibujos. |  |
| VIERNES 11 | -Ponerle música de la revolución mexicana para que el niño baile libremente. | video |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO DE TRABAJO** | BENITO JUAREZ CLAVE 10DCC0086U | | | | | |
| **GRADO** | 1º | **GRUPO** | “A” | **COMUNIDAD** | GUAJOLOTES | |
| **DOCENTE** | EVA GRICELDA OLIVAS VILLA | | | | **SEMANA** | Del 14 al 18 de  de noviembre |
| **CONOZCO MIS COSTUMBRES Y TRADICIONES** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACION ACADEMICA** | **-LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **-ARTES**  **-EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | -Responde en relación con lo que escucha; realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas. 1º  -Menciona con ayuda de un adulto costumbres y tradiciones familiares y de su entorno. 1º | |
| **DIA** | **ACTIVIDAD QUE VAN HACER LOS NIÑOS CON APOYO DE SUS PAPAS** | **EVIDENCIA** |
| LUNES 14 | En esta semana elaborar vestuario para disfrazarse de un personaje de la revolución mexicana, el chiste es que el niño participe en la elaboración de su propio vestuario como: algún personaje mas le haya llamado su atención | DS/028 Revolución Mexicana Figuras de 50 Cm. para recordar a los personajes  de l… | Revolucion mexicana para niños, Revolucion mexicana dibujos, Revolución  mexicana |
| MARTES 15 | Dibujar unos bigotes en una hoja para que el niño los coloree de negro o del color que tenga el personaje que eligio. | DS/028 Revolución Mexicana Figuras de 50 Cm. para recordar a los personajes  de l… | Revolucion mexicana para niños, Revolucion mexicana dibujos, Revolución  mexicana |
| MIÉRCOLES 16 | Elaborar con cartulina unas carrilleras y que el niño pegue los papelitos dorados, lo que si **no** vamos a utilizar son las armas. |  |
| JUEVES 17 | Con una cartulina elaborar su sombrero y que el niño con un pincel lo decore. |  |
| VIERNES 18 | Con una botella de plástico grande y un palo de escoba hacerle un caballito como el de la imagen. | nota: y el día 20 ya que se ponga su disfraz el niño del personaje que eligió y mandar foto. |