**PLAN SEMANAL DE INCENTIVO ECONÓMICO E3.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA: CAMAXTLI** | | **NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA** | **CLAVE C. T.: 10DPB0103Z** | | **ZONA ESCOLAR: 03** | |
| **GRADOS** | | **NÚM. ALUMNOS** | **NOMBRE DEL DOCENTE** | | | |
| **1° A 6° Grados** | | **19** | **SAN JUANA SANTILLAN AGUILAR** | | | |
| **OBJETIVO** | | | | | | |
| Reconocer que los seres vivos realizan actividades diferentes. En las diferentes estaciones del año ocurren cambios en los seres vivos y en el medioambiente. | | | | | | |
| **TEMA** | **ACTIVIDADES** | | | **MATERIAL** | | **EVALUACIÓN** |
| **“Las estaciones del año”** | INICIO:  Invitarlos a realizar un pequeño recorrido por la escuela y observar el clima, cuestionar cual es el clima (calor, frio) como están los árboles y plantas, enseguida formar un círculo para realizar una lluvia de ideas, seguirlos cuestionarlos, ¿Por qué hace calor?, explicarles sobre los cambios que tiene la naturaleza,  DESARROLLO:  Preguntar en que estación estamos en este día, semana y mes  \*En el cuaderno describirán las imágenes con algunas características.  Primavera ¿Cuánto dura la primavera? ¿Cuándo empieza? ¿Cuándo acaba? ¿Hace frío o calor? ¿Qué colores aparecen en el cuadro? ¿Qué elementos aparecen en el cuadro que son característicos de la primavera? ¿Qué sensaciones os da el cuadro?  Retomar el video y hacer una lluvia de ideas, invitarlos a buscar más información sobre las estaciones del año (biblioteca, libros de ciencias naturales) y pedirles que realicen en su cuaderno un pequeño resumen imágenes, sobre las estaciones del año, observaran sus diferencias, enseguida, entre todos elaborar un collage con las imágenes de cada estación. \*pedirles que elaboren un periódico sobre las estaciones, haciendo descripciones de las imágenes, a realizar escribir en grande el nombre de la estación a la que representa.    Recorta y pega las imágenes de los niños según correspondan en cada estación del año.    CIERRE:  \* Para culminar invitarlos a formar un circulo para exponer sus trabajos, enseguida colocarlos en un lugar visible y para terminar invitarlos a bailar | | | Cuadernos, libro de texto, colores, tijeras, cartulina, hojas de colores.  -Lápices, gomas y lápices de colores  -Fichas de las estaciones (anexo 1)  -Ropa según la estación (cada niño traerá una  prenda de su casa)  -Plastilina  -Ficha ruleta de las estaciones | | Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto.  **Listas de cotejo** |