|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JARDIN DE NIÑOS “FEDERICO GAMBOA” | | | | | | | |
| SITUACION DE APRENDIZAJE: | | | | | ORGANIZACIÓN: INDIVIDUAL, GRUPAL, EQUIPO Y EN BINAS | | |
| No. DE ALUMNOS: 11 | | GRADO Y GRUPO: 2”B” | | | | | MAESTRA DE GRUPO: ANA BERTHA CONTRERAS MARIN |
| CAMPO DE FORMACION ACADEMICO:  PENSAMIENTO MATEMATICO  TRASVESALIDAD  EDUCACION FISICA | | | APRENDIZAJE ESPERADO: CUENTA  COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS  REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCION, MANIPULACION Y ESTABILIDAD, POR MEDIO JUEGOS IINDIVIDUALES Y COLECTIVOS | | ORG. CURRICULAR 1:  NUMERO, ALGEBRA Y VALORACION  COMPETENCIA MOTRIZ | ORG. CURRICULAR 2:  NUMERO  DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD | |
| DIA | SECUENCIA DE ACTIVIDADES | | | | | | MATERIALES |
| LUNES | INICIO: EN PLENARIA COMENTAREMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONOCER EL NUMERO, SE LES PREGUNTA LA SERIE NUMERICA DEL 1 AL 10 PARA VER SI TODOS LOS CONOCEN  DESARROLLO: COMENZAREMOS JUGANDO A CONTAR TAPARROSCAS Y COLOCARAN EL NUMERO SEGÚN LA CANTIDAD DE TAPARROSCAS, EN SU LIBRETA PEGAN CEREALES DE COLORES SEGÚN EL NUMERO QUE LES INDIQUE  SALDREMOS AL PATIO CONTARAN CUANTOS ARBOLITOS HAY, CUANTAS VENTANAS, CUANTAS PUERTAS  CIERRE:EN UNA HOJA IMPRESA CONTARAN UNOS OBJETOS Y ESCRIBEN EL NUMERO | | | | | | TAPARROSCAS, PEGAMENTO, LIBRETA, HOJAS IMPRESAS, CEREALES |
| MARTES | INICIO: EN CICULO EN PLENARIA COMENTAN DE LO QUE ESTAMOS HABLANDO, SE LES MUESTRAN LOS NUMEROS EN TARJETAS EN DESORDEN Y TENDRAN QUE ORDENARLOS  DESARROLLO: SE LES FACILITAN ALGUNOS DULCES LOS CUALES LOS CONTARAN Y SE LES CUESTIONA SI ME COMO TANTOS DULCES CUANTOS LES QUEDAN, JUEGAN AL AVIONCITO DE LOS NUMEROS, JUEGAN A QUITALE EL NUMERO A TU COMPAÑERO PEGARAN LOS NUMEROS SEN ALGUN LUGAR DEL SALON EN ORDEN  CIERRE: REMARCARAN LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 EN SU LIBRETA | | | | | | TARJETAS CON NUMEROS, DULCES |
| MIERCOLES | INICIO: MIRAN UN VIDEO DE LOS NUMEROS  DESARROLLO: ELABORAN UN BOLICHE CON TUBOS DE PAPEL SANITARIO Y JUEGAN , EN EQUIPOS JUEGAN A ARMAR UNAS TORRES DEL 1 AL 10 GANA QUIENES TERMINEN PRIMERO, JUEGAN AL EMNTRIPADO EN EQUIPOS, TRABAJAN EN EL LIBRO MI ALBUM  CIERRE: ELABORAN LOS NUMEROS CON PLASTILINA | | | | | | CARTUÑONAS, MARCADORES, HOJAS IMPRESAS, RUBOS DE PAPEL SANITARIO, PINTURA, VASOS DESECHABLES |
| JUEVES | FERIA MATEMATICA  INICIO: SE LES COMENTARA A LOS NIÑOS EN QUE CONSISTE LA FERIA MATEMATICA  DESARROLLO: SE COMENZARA ORGANIZANDO A LOS NIÑOS EN EQUIPOS EN SEGUIDA SE LES COMENTA SOBRE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN COMO SON EL  TENDEDERO, BOLICHE, TRAGABOLAS, LA LOTERIA , CUENTA CUENTAS | | | | | | DADOS, PECERA, PECES, ABACO GRANDE, PELOTAS, CEREALES DE COLORES |
| VIERNES | CONSEJO TECNICO ESCOLAR | | | | | |  |
| ANA BERTHA CONTRERAS MARIN  EDUCADORA | | | | Vo.Bo.  BIANCA LUCERO ORTEGA ANGEL  DIRECTORA | | | |

ACTIVIDADES ´PERMANENTES

FILTRO SANITARIO POR PARTE DEL PERSONAL DEL PLANTEL

HONORES A LA BANDERA DIRIGIDOS POR LA MAESTRA DE GUARDIA

SALUDO. EN TONAN EL CORO DE LA GALLINITA

FECHA: SE LES PREGUNTA A LOS NIÑOS QUE DIA ES, MES Y AÑO LA EDUCADORA LA ESCRIBE EN EL PIZARRON

SE CUENTA A LOS NIÑOS PARA VER CUANTOS ASISTIERON Y CUANTOS FALTARON EN ESE DIA

RUTINA DE ACTIVACION COLECTIVA

LAVADO DE MANOS GUIADO POR LA EDUCADORA DE GRUPO

ENTONAN EL CORO DE EL PIOJO Y PIN-PON

DICEN LA RIMA CUANDO TOMAMOS EL REFRIGERIO

RECREO LIBRE PERO OBSERVADO POR EL PERSONAL DEL PLANTEL

LIMPIADO DE MESAS Y SILLAS CON SANITIZANTE

FORMAN UNA FILA Y ENTONAN EL CORO DE SON LAS 12 PARA DESPEDIRSE

PENSAMIENTO MATEMATICO: CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS

PENSAMIENTO MATEMATICO: CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | LOGRADO  CUENTA ORDENADAMENTE COLECCIONES DE 10 ELEMENTOS | EN DESARROLLO  CUENTA SIN ORDEN ESTABLE COLECCIONES DE 10 ELEMENTOS | CIERRE  CUENTA DE MANERA DESORDENADA |
| ALISSON |  |  |  |
| YARITZA |  |  |  |
| KEILY |  |  |  |
| NEITHAN |  |  |  |
| FERNANDO |  |  |  |
| ALEX |  |  |  |
| ISAAK |  |  |  |
| ALDO |  |  |  |
| MARCOS |  |  |  |
| VIRGINIA |  |  |  |
| RODRIGO |  |  |  |