



Jardín de niños “Adolfo Cienfuegos Y Camus”

PLAN DE ATENCIÓN

Fecha: Del 05 de junio al 22 de junio de 2023

Educadora: Lexy Mariana Bedolla Rojas

Grado y grupo: 2ºA

Campo o área	Organizador 1	Organizador 2	Aprendizaje esperado
APRENDIZAJE PRINCIPAL			
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Cuidado de la salud	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
APRENDIZAJES TRANSVERSALES			
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Conversación	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

			Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros
Pensamiento matemático	Número, álgebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
Lenguaje y comunicación	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
Mundo natural	Mundo natural	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Ajustes razonables:

Allison: Le brindare las consignas pidiendo que me vea a los ojos, realizare la actividad y la explicare mientras la estoy haciendo para que por medio de la imitación comprenda que debe hacer, involucrare su nombre en las conversaciones grupales, será la ayudante de la maestra para centrar su atención. El material de trabajo se lo entregare al final para estar guiándola. Brindare más colores de pinturas y agregare más objetos que pueda manipular para evitar que se distraiga haciendo más cosas. La cuestionare para incitar a que se exprese con palabras. Realizare muchos cuestionamientos hacia ella, y siempre la tendré participando para que muestre confianza.

Corey: Mencionar el nombre de Corey al momento de realizar cuestionamientos y motivarlo para que responda preguntas, uso de títere favorito del niño (Sr Pizza) para brindar indicaciones y pediré con ayuda de mis manos que me vea a los ojos. Constantemente se lavará las manos para evitar que se muestre ansioso. Se entregará material como plastilina, bloques y objetos de ensamble para lograr mejorar su motricidad fina y el vínculo con las actividades debido a que últimamente no quiere ni tomar un crayón. Pegara las rebanadas de pizza que se irán contando y las colocara en el plato.

Estrategia de conducta para todo el grupo: Les mostrare una playera blanca y plumones les explicare que será un recuerdo que me harán a mi para el día que ellos cambien de grado y yo me tenga que ir a otro jardín, y explicare que el niño o niña que se porte muy bien tendrá la oportunidad de hacerme un dibujo para recordarlos siempre.

Hábitos de higiene ¿Qué son?

	Recursos y materiales
<p>Inicio: Iniciar la clase con una canción que habla sobre los hábitos de higiene, simularemos las actividades de rutina.</p> <p>Les realizare los siguientes cuestionamientos ¿Alguien sabe que son los hábitos de higiene? ¿Quiénes los hacen a diario? ¿Creen que sea bueno tener estos hábitos de higiene?</p> <p>Explicare cuales son los hábitos de higiene más comunes (lavar manos, bañarse, lavarse los dientes, lavado de ropa, peinarse y cortarse el cabello y las uñas).</p> <p>Desarrollo: Mostrare diferentes imágenes de hábitos de higiene para ir preguntando si reconocen cada una de ellos, realizaremos una simulación con ademanes de cada uno de los hábitos. Les explicare que para realizar cada uno en casa tenemos que tener los elementos de aseo personal para poder realizarlo. Hablaremos sobre su rutina al llegar a casa para identificar qué es lo que si hacen y lo que no hacen.</p> <p>Realizare la siguiente pregunta ¿Quiénes se visten solos? Diré la siguiente consigna, me podrían mostrar si logran vestirse en menos de 2 minutos, pediré que tomen la ropa que es de sus papás (que se pidió con anterioridad). Explicare lo que ellos ya deben hacer solos como lavar sus manos, limpiarse al ir al baño, bañarse, cambiarse de ropa, lavarse los dientes, hacer su tarea,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Ilustraciones en presentación de power point • Memoria USB • Extensión, cañón y laptop

arreglar sus cosas para venir al jardín, limpiar su recamara y comer. Pediré que pasemos al frente y me comenten que ropa es la que más les gusta y por qué.

Mostrare unas lavadoras hechas por el grupo de una maestra del otro salón, realizare diferentes preguntas ¿Ustedes han lavado ropa? ¿Quién es la persona que les lava su ropa? ¿Cada cuando debemos lavar nuestra ropa? ¿Usan su ropa limpia o sucia? ¿Les gustaría empezar a lavar su propia ropa? Realizaremos un lavado de diferentes prendas que tendrán a la mano ya recortadas, estaré diciendo que coloquen diferentes cantidades de prendas como también estaremos clasificando cada una de ellas.

Cierre: Pediré que tomen asiento y comenzaremos darnos un fuerte aplauso, entregare una hoja de trabajo brindare la consigna deberán unir los objetos que usamos para el aseo personal. Realizare el siguiente **cuestionamiento** ¿Qué es lo que aprendimos el día de hoy? ¿Qué hicimos hoy? ¿Les gusta ser niños grandes?

Lavado de manos y bañarnos correctamente	
Jornada de trabajo	Recursos y materiales
<p>Inicio: Comenzaremos la clase, mostrare ilustraciones de niños en lugares muy sucios tomando mucho polvo, realizare los siguientes cuestionamientos ¿Qué creen que deben hacer los niños? ¿Dónde creen que pueden tomar un baño o lavado de manos? ¿Ustedes realizan estos hábitos de higiene? ¿Cómo debemos lavarnos las manos? ¿Cómo se debe lavar todo el cuerpo? ¿Para qué creen que sirve el bañarnos y lavar nuestras manos?</p> <p>Desarrollo: Escribiremos en el pizarrón los niños que ya saben bañarse solos y lavarse las manos, contaremos los niños que no logran hacerlo y pasaran de uno en uno a mostrar cómo es que deben tomar un baño para enseñar y mostrar cómo se debe hacer. Pediré que salgamos al patio para bañar a nuestros muñecos (material encargado con anterioridad), indicare que vayan lavando cada parte del cuerpo, las piernas y brazos así sucesivamente estaré observando que todos sigan las indicaciones. Pediré que recordemos el lavado de manos, mostrare un video acerca de como se debe realizar la lavada e iremos al lavaba del baño para que lo pongan en práctica. Hablaremos sobre las bacterias que se encuentran en las manos y les platicare porque me lavo mis manos muy seguido.</p> <p>Cierre: Pediré que salgamos con nuestras sillas para hablar sobre como nos fue en clase, realizare el siguiente cuestionamiento ¿Qué es lo que realizamos el día de hoy? ¿Qué creen que aprendieron el día de hoy? ¿Disfrutaron las actividades del día de hoy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jabón • Muñecos de plástico • Agua • Ilustraciones • Memoria USB, extensión, cañón y laptop

Conociendo y lavando mis dientes

Jornada de trabajo

Inicio: Brindare la bienvenida y comenzaremos a realizar las diferentes actividades que realizamos a diario. Pediré que me digan donde se encuentran sus dientes y cuantos tenemos. Realizare el siguiente **cuestionamiento** ¿Quiénes saben lavarse sus dientes? ¿Les gustaría aprender a lavarse los dientes? ¿Saben cada cuanto debemos lavarnos los dientes? ¿Qué necesitamos para lavar nuestros dientes? Les mostrare lo que necesitamos para lavar nuestros dientes (material grande elaborado con material reciclado).

Desarrollo: Les mostrare la historia de una niña que no lavaba sus dientes ¿Qué creen que pase si no lavamos nuestros dientes? Brindare la **consigna**, observaremos con atención y guardando silencio el video que les presentare.

Al terminar de ver el video realizare preguntas de reflexión ¿Qué le paso a Blanquita? ¿Por qué creen que se le cayeron los dientes? ¿Ustedes lavan sus dientes después de casa comida? ¿Creen que Blanquita comía muchos dulces y no se alimentaba bien? ¿Ustedes saben que es un dentista? ¿Para que debemos acudir al dentista? ¿Qué es lo que cuidan los dentistas? ¿Alguna vez han ido al dentista por dolor dental?

Con apoyo del material grande les hare una demostración de como es que debemos lavar nuestros dientes. Brindare la siguiente **consigna**, dibujaran que es lo que necesitamos para cuidar nuestros dientes (para lavarlos). Al concluir con el dibujo pediré que pasemos al baño formando una fila, toman lo que necesitan para lavar sus dientes. Afuera del baño estaremos haciendo la demostración de cuanto se pone de pasta dental y como se lavan los dientes.

Cierre: Pediré que nos brindemos un fuerte aplauso por haber logrado una buena higiene bucal, diremos la frase que decimos siempre antes de salir "Son grande, son fuerte, soy inteligente y soy importante.

Recursos y materiales

- Material de nieve seca y botellas de plástico (material grande de utensilios para lavar dientes).
- Extensión, cañón, laptop, USB y cargador.
- Hojas de maquina
- Colores y crayones
- Cepillo de dientes, pasta dental y vaso para agua (encargado desde un día antes).

Jueves 08 de junio de 2023

Hilo dental y bombones dentales

Jornada de trabajo

Inicio: Comenzaremos la clase dando abrazos gratis para aumentar el vinculo entre compañeros y lograr que no haya discusiones entre ellos.

Brindare el siguiente **cuestionamiento** ¿Ustedes saben que debemos usar para mantener nuestros dientes limpios y sanos? ¿Saben que es el hilo dental? ¿Cómo debemos usar el hilo dental? ¿Les gustaría aprender a limpiar sus dientes con hilo dental para no lastimar sus encías?

Realizare la explicación con la boca enorme usando un estambre simulando el hilo dental. Realizare preguntas para saber si prestan atención.

Desarrollo: Brindar la siguiente consigna, les entregare blockes, plastilina y un trozo de estambre, comenzaran a imaginar que los blockes son sus dientes y que la plastilina será el alimento que se quedara entre los dientes, así que comenzaran a meter plastilina entre el bloque, ya cuando todos tengamos comida entre los dientes comenzaran a realizar el movimiento con el hilo dental que les dije para que logren sacar toda la comida. Los felicitare a todos por haber realizado un buen limpiado de esos dientes.

Recursos y materiales

- Material grande de higiene bucal
- Blockes
- Plastilina
- Estambre
- Boca de cartulina
- Bombones
- Dados grandes

Les contare un cuento que tratara sobre un niño que no sabe cuántos dientes tiene, deberemos ayudarlo a contarlos, brindare la consigna, deberán pasar por su dado, boca de cartulina y bombones al estar todos listos comenzaremos a lanzar el dado e irán contando los puntos que salgan e irán colocando la cantidad de bombones que indica y así hasta llenar la boca de su amigo, al finalizar los contarán y le dirán al personaje del cuento cuantos dientes contaron y lo escribirán en el pizarrón.

Cierre: Pediré que nos acostemos para estirar nuestras piernas, las elevaremos y las pondremos sobre nuestras manos, comenzare a realizar un **cuestionamiento** acerca de cómo nos fue, ¿Qué hicimos el día de hoy? ¿Aprendieron algo hoy? ¿Qué disfrutaron más?

Lunes 12 de junio de 2023

Muelas sanas, fuertes y felices

Jornada de trabajo

Inicio: Pediré que nos sentemos en círculo con las sillas y comenzaremos a pasar una pelota cantando una canción sobre las muelas sanas "Mis muelas".

Pediré que escuchen con atención los **cuestionamientos** ¿De qué manera podemos cuidar nuestros dientes? ¿Les gustaría conocer todo lo que podemos hacer? ¿Qué creen que debemos comer para tener dientes fuertes y saludables? Realizaremos una lista de alimentos buenos y malos.

Brindare la siguiente **consigna**, les presentare un cuento animado sobre un niño que disfrutaba mucho de comer dulces. Deberán prestar atención y responder a las preguntas que se vayan realizando, comentaremos de que trato el cuento y que les pareció. Al finalizar jugaremos un juego interactivo sobre los alimentos que hacen bien a nuestro cuerpo y cuales no, pediré voluntarios para que pasen a participar.

Brindare la siguiente consigna, les estaré pasando un molde de muela para que cada quien en una hoja de maquina lo remarque, cuando todos tengan su muela formaremos equipos, elegiré a varios niños para que formen su equipo de 4, al tener los equipos procederemos a entregar periódico, revistas y libros para que hagamos una búsqueda de alimentos que hacen bien a nuestros dientes, todos volveremos a ser detectives ¿Quiénes quieren buscar alimentos que hagan bien a nuestro cuerpo? Comenzaran a recortar e ir pegando, buscare a mis ayudantes para que me brinden ayuda repartiendo material para todos (eligiendo a los más inquietos).

Al tener lista pediré que por equipos pasen a exponer sus trabajos y nos platiquen que alimentos encontraron que son buenos para nuestro cuerpo.

Pediré que tomemos asiento y comenzaremos a brindar un fuerte aplauso a todos los participantes.

Cierre: Saldremos para dar el cierre de la clase con las sillas para estar debajo de un árbol. Comenzare a realizar los cuestionamientos ¿Qué les parecieron las actividades? ¿Aprendimos algo el día de hoy? ¿Qué hicimos el día de hoy?

Recursos y materiales

- <https://www.youtube.com/watch?v=4pBiCpCqA6g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gEqxInzo9aU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=V6wWvZliPxE> juego interactivo
- <https://www.youtube.com/watch?v=V6wWvZliPxE>
- Sillas
- Laptop, extensión, USB y cargador
- Hoja de maquina
- Molde de muela
- Tijeras Crayones
- Revistas, libros y periódico para recortar.

Martes 13 junio de 2023

¡Explosión de amor!

Jornada de trabajo

Inicio: Iniciamos clase, les mostrare una fotografía de mi papá, les diré que mi papá falleció pero que al no estar él ni mis abuelitos que también fallecieron yo le puedo dar un regalo a quien considero mi papá que es un tío porque todos incluso su mamá puede ser su papá porque en ocasiones los niños no tienen papá no lo conocen o falleció y es normal, realizare el siguiente **cuestionamiento** ¿Quién se imaginan que es ese señor de la fotografía? ¿Qué se celebra el domingo? ¿Quiénes quieren a sus papás? ¿Qué les gustaría regalarles a sus papás?

Escribiré todas sus ideas de regalo en el pizarrón, comentaremos acerca de esos regalos. Les entregare una bomba hecha con el cilindro el cartón del rollo de papel para mostrarles que podríamos hacer esta bomba con una sorpresa adentro. Lo haremos por votación para saber si aceptan hacerles ese regalo a sus papás.

Desarrollo: Les entregare los cilindros para que les agreguen color naranja, terminando de pintaran realizaran una nota a sus papás con su propia letra y para finalizar deberán hacer un dibujo a sus papás.

Cierre: Pediré que tomen asiento y realizare las siguientes preguntas ¿Qué aprendieron hoy? ¿Les gustaron los regalos para papá? ¿Qué hicimos el día de hoy?

Recursos y materiales

- Cilindros de rollo de papel
- Pintura naranja
- Pinceles
- Hojas de maquina
- Colores

¡Somos dentistas!

Jornada de trabajo

Recursos y materiales

Inicio: Comenzaremos la clase recordando las pautas de convivencia para concientizar a los niños de lo que deben hacer cuando un niño les pega para evitar conflictos y crear un ambiente armónico.

Realizaremos el siguiente **cuestionamiento** ¿Ustedes saben porque las muelas están blancas y fuertes? ¿Qué tenemos que comer para que nuestras muelas estén blancas y fuertes? ¿Alguna vez les ha dolido una muela? ¿Con quién acudimos si nos duele una muela o diente?

El día de hoy seremos dentistas ¿Qué creen que hacen los dentistas? ¿Les gustaría que por un día fuéramos dentistas? ¿Qué materiales utilizan los dentistas?

Desarrollo: Contare un cuento acerca de un niño que no lavaba sus dientes con ayuda del material que traen de casa, exagerando los ademanes y el tono de voz para atraer su atención (muelas enormes). Brindare la siguiente **consigna**, deberán ir por sus muelas para comenzar a trabajar en las muelas, como son dentistas deberán limpiar las muelas que están con caries. Al terminar les explicare que se llevaran esas muelas a sus casas y en casa buscar en revistas alimentos que le hacen daño para el día de mañana exponer.

Cierre: Pediré que salgamos a ponernos debajo de un árbol para realizar los siguientes **cuestionamientos** ¿Ustedes saben porque no duele cuando un doctor nos saca un diente o muela? ¿Saben que es la anestesia? ¿Les gustaría que juguemos a "Anestesiados"? ¿Saben cómo se juega? Brindare la **consigna**, deberá llenar de agua con colorante su anestesia y tendrán que perseguir a todos para colocarle anestesia, dividiremos el equipo y el que tenga más manchas de su color de equipo deberán hacer un baile chistoso.

Al terminar pediré que pasemos a escuchar los siguientes **cuestionamientos**, ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Qué hicieron hoy? ¿Les gustaron las actividades?

- Muela de cartón (material encargado con anticipación a padres de familia).
- Cepillos reciclados
- Pintura blanca
- Jeringas
- Colorante vegetal
- Agua
- Recipientes para colocar agua

Construyendo el regalo para papá

Jornada de trabajo

Inicio: Brindare la bienvenida y comenzaremos cantando una canción que habla sobre los papás "Como mi papá". Realizare el siguiente **cuestionamiento** ¿Quieren hacer otro regalo para sus papás? ¿Les gustaría hacer una porta retrato? ¿Qué les parece si ustedes hacen la fotografía de sus papás con ustedes?

Desarrollo: Jugaremos a un juego con la pelota de Tigger, nos sentaremos en circulo con las sillas e iremos pasando la pelota cantando la canción de Papá. Después de la canción les entregare el material para realizar la porta retrato que pintaran y comenzaran a decorar.

Estaremos decorando los dos regalos de papás y los pondremos en bolsas de celofán. Durante la decoración hablaremos sobre los trabajos de nuestros papás. Realizare los siguientes cuestionamientos ¿Saben en que trabajan sus papás? ¿Qué les gustaría decirles a sus papás? Grabare a cada uno para mandarle videos a sus papás, le dirán lo que quieran y al final dirán feliz día del padre.

Cierre: Indicare que salgamos para dar un paseo en tren sin soltarnos para explorar la escuela por la sombra. regresaremos al salón y formados como tren les realizare los siguientes cuestionamientos ¿Qué hicimos hoy? ¿Creen que a sus papás les gusten los regalos? ¿Qué aprendieron hoy?

Recursos y materiales

- Pintura
- Diamantina
- Foami
- Hojas de maquina
- Pegamento
- Crayolas
- Lápices
- Abatelenguas
- Celular de la maestra para grabar video
- Extensión y bocina
- <https://www.youtube.com/watch?v=qHatagOBo7g>

Estética en el salón

Jornada de trabajo

Inicio: Brindare la bienvenida a los alumnos y comenzaremos a cantar una canción con manos para que se activen desde temprano la canción dice así: Había una vez una mano, que subía, baja y subía que si estaba contenta bailaba y si estaba triste se escondía, había una vez dos manos que aplaudían, aplaudían que si estaban contentas bailaban y si estaban tristes se escondían. Les enseñare a aplaudir en Lengua de Señas Mexicanas ¿Ustedes sabían que hay personas que no escuchan? A ellas como podemos hablarles ¿Cómo se imaginan? Pondré esta actividad de reflexión para los alumnos.

Realizare el siguiente cuestionamiento ¿Ustedes saben lo que son los piojos? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué podemos hacer para evitar que estén en nuestras cabezas? ¿Es importante que revisemos nuestro cabello cada 2 semanas para saber si no tenemos piojos? ¿A dónde podemos acudir si encontramos piojos en nuestra cabeza?

Comenzare pidiendo que me digan los hábitos de higiene que recuerdan, realizare los siguientes **cuestionamientos** ¿Ustedes saben qué hace el estilista? ¿Cada cuando debemos despuntarnos nuestro cabello? ¿Ustedes se han cortado o despuntado el cabello alguna vez en su vida? ¿Qué es lo que necesita la estilista para trabajar? ¿Para que me sirve el corte de cabello? ¿Creen que al cepillarnos el cabello

Recursos y materiales

- Hojas de color recortadas pro las madres de familia simulando cabello
- Marcadores
- Tijeras
- Agua
- Rociadores
- Cepillos de cabello
- Ligas
- Papel crepe

nosotros nos mantenemos sanos? ¿Les gustaría que hoy trabajemos de estilistas, que imaginan que hacen?

Brindare la siguiente **consigna**, al tener el área lista comenzaremos a realizar un peinado a nuestros compañeros con su cepillo para evitar contagiarnos de unos animales que se llaman piojos que están por el calor. Formaremos parejas para que estén trabajando durante su función de estilistas. Al tener su peinado les indicare que nos tomemos una fotografía con peinados locos. Brindare un aplauso por haber realizado un buen peinado. Se integrarán billetes y monedas didácticas para que paguen el corte o peinado que se requiere.

Entregare diferentes materiales para realizar un corte de cabello, hojas de color simulando cabello con piojos y libres, dos por niño, capa de cabello hecha de papel crepe y unas tijeras recordando las formas.

Explicare que cortaremos el cabello de nuestros compañeros, recordare las normas y reglas para evitar que alguien se lastime. El cabello que sobra en el piso deberemos recolectarlo para utilizarlo en otras actividades. Pediré que pasen a modelar su nuevo corte de cabello o despunte. Realizare una serie de preguntas que deberán responder con el micrófono, ¿Qué pasaría si no cortáramos nuestro cabello? ¿Debemos lavar nuestro cabello? ¿Cada cuando debemos bañarnos? ¿El cabello esta siempre limpio?

Cierre: Brindare el siguiente **cuestionamiento** ¿Qué es lo que aprendimos hoy? ¿Qué fue lo que hicieron? ¿Disfrutaron de las actividades?

Acabemos con las caries

Jornada de trabajo

Inicio: Iniciamos la clase con una ilustración de dientes que tienen caries (ilustración real) para crear conciencia sobre las caries y lo importante que es lavar los dientes después de cada comida para evitar las molestas caries. Pediré que tomen asiento en las sillas para jugar al juego de “Creando mi propio cuento”, explicare en que consiste el juego para comenzar a crear nuestro cuento, compartiré las consignas, todos deberán participar en este cuento para que sea chistoso, lo estaré escribiendo en el pizarrón.

Desarrollo: Brindare los siguientes **cuestionamientos** ¿Qué son las caries? ¿Por qué nos salen caries? ¿A quién le podrían salir caries? ¿Les gustaría tener caries? Entregare sus hojas de trabajo y pediré que coloren a su nuevo amigo al que protegerán de las caries limpiándose sus dientes, les contare una historia creada que hablara sobre los valores como responsabilidad, compañerismo y respeto hacia los demás. Les pediré que tomen sus cepillos de dientes y explicare que cada uno debe tener el suyo para evitar enfermedades. Estaré entregando marcadores para que vayan colorando las caries de esos niños y deberán quitárselas con el correcto cepillado de dientes. Pintaran con acuarelas los hábitos de higiene que conocen.

Cierre: Indicare que nos acostemos un momento en el suelo para evitar distracciones, comenzare a decir los cuestionamientos, ¿Qué aprendieron el día de hoy? ¿Qué fue lo que hicimos? ¿Les gustaron las actividades?

Recursos y materiales

- Power Point
- Extensión, laptop y USB
- Hoja de trabajo con patoles pegados simulando dientes encargado a madres de familia con anticipación
- Colores
- Cañón
- Marcadores
- Cartulinas
- Acuarelas
- Agua
- Pinceles
- Cepillo de dientes

Uñas limpias y estomago feliz

Jornada de trabajo

Inicio: Comenzamos la clase y pediré que tomen asiento para observar sus uñas usando una lupa para identificar quien si limpio perfectamente sus uñas. Realizare el siguiente **cuestionamiento** ¿Ustedes mismos cortan sus uñas? ¿Cómo podemos cortar nuestras uñas? ¿Por qué creen que debemos cortar nuestras uñas? ¿Cada cuando debemos cortar nuestras uñas? ¿Les gustaría aprender a cortarse las uñas? ¿Sabían que las uñas acumulan muchas bacterías?

Indicare que tomen asiento en los tapetes cerca del pizarrón para poder observar un video realizare la siguiente pregunta ¿Qué pasaría si no cortaran sus uñas? Presentare un video acerca del cuidado que debemos tener con nuestras uñas. Al termino realizaremos una tabla con los beneficios de cortarnos las uñas.

Pediré que cierren sus ojos y estaré colocando uñas muy largas con material de foami para simular que crecieron sus uñas, pediré que tomen asiento con su pareja y la pareja le ayudara a cortar sus uñas usando un corta uñas para poder ir cortando sus uñas. Les explicare como es nuestra uña y como debemos cortarla para no lastimarnos. Pasare a niños que ya logran escribir y copiar letras para que escriban las partes de las uñas. También les dice el nombre de los dedos de las manos.

Entregare hojas con uñas y estaremos colocando en cada una sopita que yo les pediré que coloquen. Brindare la indicación, en la hoja deberán colocar la cantidad de sopa que mencione (simulando que son bacterias).

Recursos y materiales

- <https://www.youtube.com/watch?v=Eh4Fbh4Ru2E>
- Foami
- Uñas
- Hoja de trabajo
- Tijeras
- Colores
- Maskintape
- Globos
- Sillas
- Extensión y bocina

Estaremos mencionando los nombres de los dedos de las manos y pediré que dibujen en cada uña como les gustaría tener las uñas con que diseños.

Pediré que pasen al frente a platicar que fue lo que dibujaron y comentaran que fue lo que más les gusto, realizare el siguiente **cuestionamiento** ¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué fue lo que hicimos el día de hoy? ¿Les gustaron las actividades?

Celebración de la fiesta de Hanna, actividades de juegos infantiles en fiestas:

Gallitos, tronar globos con los pies

Sándwich de globos en pareja todo el grupo

Sillas con pelotas

Carrera de los pata de palos



Jardín de niños "Adolfo Cienfuegos Y Camus"

PLAN DE ATENCIÓN

Fecha: Del 05 de junio al 22 de junio de 2023

Rubrica instrumento de evaluación

Campo de formación: Exploración y comprensión del mundo natural y social					
Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.					
ALUMNO (A)	-Sobresaliente-	-Satisfactorio-	-Básico-	-Insuficiente-	-Observaciones-
	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable en la escuela.	En ocasiones practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable en la escuela.	Requiere que la educadora le recuerde los hábitos de higiene personal que debe realizar para mantenerse saludable.	No pone en práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	
Alexa Dayana Barrón Rodríguez	•				
Allison Gallegos Guzman		•			
Corey Ignacio Resendiz Soto			•		

Eimy Abigail Martinez Gonzalez	•				
Emily Sofia Martinez Gonzalez	•				
Emily Vianney Andrade Felix	•				
Ian Adriel Jaquez Martinez		•			
Lia Yesenia Ordaz Alvarado		•			
Maybelline Julissa Lerma Olivas		•			
Miguel Ángel Martinez Ramos		•			
Rosa Maily Galvan Gonzalez		•			
Sofia Dianaly Ocon Morones	•				
Vianey Joely Zayala Yañez		•			
Hanna Sofia Gonzalez Reyes	•				
Aitana Carmi Castro Ceballos					
Danna Valentina Soria R	•				
Elizabeth Núñez Ortiz	•				
Esmeralda Guadalupe Sánchez de León		•			



EVIDENCIAS









