|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALLER “PIÑATAS Y POSADAS”** | | | | | | | | | | | | |
| **Jardín de Niños:** "Francisco Gómez Palacio" | | | | | **Grado:** 3 **Grupo:** "A" | | | | | | **Maestra:** Perla Ortega | |
| **Componente curricular:** | | | | Área de Desarrollo Personal y Social. | | | | | | | | |
| **Área de Desarrollo Personal y Social:** | | | | Artes | | | | | | | | |
| **Aprendizajes Esperados** | | | | | | | | | | | | |
| * Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando practica actividades en equipo y en grupo * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita. * En que los alumnos trabajen actividades con su familia y aprendan a trabajar en grupo | | | | | | | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1** | | | Expresión artística. | | | | **Organizador Curricular 2** | | | Familiarización con los elementos básicos de las artes. | | |
| **Tiempo: 1 semana.** | | Fecha de inicio: 10 de diciembre 2018 | | | | | | | Fecha de término:14 de diciembre 2018 | | | |
| **Recursos:** | | Cartulinas, pinturas, papeles de colores, papel periódico, pegamento lanco o engrudo, globos, pinceles, fomi, papel para decorar. | | | | | | | | | | |
| **Actividades de apoyo** | **Actividades complementarias** | | | | | **Organización del grupo** | | **Espacios** | | | | **Estrategias para favorecer aprendizajes:** |
| Educación Física  Educación Artística /musical | Activación física  Lectura  Pase de lista y conteo de alumnos  Escritura de fecha  Canto y juego de letras o números  Refrigerio 10 minutos  Recreo 20 minutos | | | | | ( x ) Grupal  ( ) Equipos  ( x ) Individual | | () Aula  ( ) Patio cívico  ( x ) Otro  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | ( ) Aprendizaje con otros.  (x ) Consigna.  ( ) Juego.  ( ) Intervención didáctica  ( ) Decisiones pedagógicas ( ) Puesta en común.  (x ) Niños necesitan tiempo. |
| **Actividades** | | | | | | | | | | | | |
| **Inicio:** | | | | | | | | | | | | |
| * **¿QUÉ SON LAS POSADAS?**   Comentaremos en plenaria sobre las posadas, haciendo a los niños la siguiente pregunta: ¿Qué son las posadas?, permitir que expresen sus opiniones.  Continuar la charla y cuestionarles:   * ¿Qué hacen en las posadas? ¿Qué tradiciones tienen en sus familias en cuanto a las posadas? * ¿Qué comen?, etc.   Comentar sobre las piñatas, ¿cómo son las piñatas que rompen?, ¿Saben lo que significa el quebrar la piñata en la posada?  Posteriormente se les invitará a escuchar un cuento sobre las piñatas.   * **CUENTO “LAS PIÑATAS MAGICAS” Y CUENTO “LA PIÑATA”**   Se le dará lectura a los cuentos del rincón que tenemos relacionados con las piñatas. Primeramente vamos a iniciar con el cuento “Las piñatas mágicas”, donde los niños van a observar una historia sobre las piñatas en las posadas.  Al finalizar la lectura vamos a comentar sobre los que les pareció importante y lo que rescataron del cuento.   * **INVITACIÓN AL TALLER DE PIÑATAS NAVIDEÑAS.**   Se les invitará a los pequeños participar en nuestro taller de piñatas mexicanas donde podrán elaborar su propia piñata.   * **DISEÑOS DE PIÑATAS.**   Vamos a mostrar a los niños algunas ideas de piñatas navideñas que pueden elaborar para que vayan eligiendo o ideando el modelo de piñata que les gustaría elaborar, pueden ser muñecos de nieve, piño navideño, Rodolfo el Reno, la tradicional estrella navideña, etc.  **Tarea para mañana: Encargar el material necesario para comenzar con la elaboración de la piñata, engrudo, globos, papel periódico.** | | | | | | | | | | | | |
| **Desarrollo:** | | | | | | | | | | | | |
| Iniciaremos la mañana con el registro de asistencia y luego con el registro de fecha.  Recordaremos lo que aprendimos sobre las piñatas y las posadas el día de ayer. Vamos a preparar el espacio y los materiales para comenzar con el taller.  Recordaremos los materiales que son necesarios para elaborar una piñata (los tendremos a la vista en una cartulina y con apoyo de gráficos).   * **MANOS A LA OBRA:**   Una vez preparados para la elaboración de las piñatas, comenzaremos con la primera parte que será inflar el globo al tamaño deseado, y después recortar el periódico en tiras o cuadros pequeños. Posteriormente comenzarán a pegar la primera capa de periódico con el uso de engrudo o pegamento blanco diluido. Sacar a secar un rato y realizar por mientras alguna otra actividad, puede ser colorear el libro navideño, ensayar villancicos, o la pastorela.  Limpiar área de trabajo y colocar sus piñatas en su lugar con sus nombres.   * **MANOS A LA OBRA:**   Se le indicará a los alumnos, que van a preparar de nuevo sus áreas de trabajo, preparando sus materiales.  Vamos a continuar recortando periódico y aplicando más capas al globo con cuidado y tratando de que quede bastante resistente. Sacar a secar de nuevo el globo, y realizar mientras otras actividades.   * **DECORANDO NUESTRA PIÑATA.**   Cada niño va comenzar a decorar su piñata según de reno utilizando materiales que tema en casa, al finalizar se limpiarán las áreas de trabajo, y vamos a comentar lo que les pareció la mañana e trabajo, y si están satisfechos con sus productos finales, es decir, sus piñatas.  Reflexionar sobre su uso en estas fiestas decembrinas. | | | | | | | | | | | | |
| **Cierre:** | | | | | | | | | | | | |
| * **EXPOSICIÓN DE PIÑATAS.**   Invitaremos a la comunidad escolar a apreciar la “Exposición de las piñatas navideñas” de nuestro grupo, y en el cual los niños expondrán sus experiencias al participar en el taller, y mencionarán las tradiciones y costumbres en las que van implicadas estas artesanías que son las piñatas. | | | | | | | | | | | | |